نام و نام خانوادگی:	**بسمه تعالی** وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان **هرمزگان** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان **قشم** **دبیرستان دخترانه غیردولتی پلکان** امتحان پایان نیم‌سال دوم سال تحصیلی ۰۳-۱۴۰۲	پایه تحصیلی: **هشتم** درس: **عربی** نام دبیر: **ذاکری** تاریخ امتحان: **۱۴۰۳/۰۲/۲۴** مدت امتحان: **۶۰دقیقه** تعداد صفحه: **۳**

به سوالات زیر با دقت پاسخ دهید.

ردیف	سوال	بارم
۱	**معنی کلمه مشخص شده را بنویسید.** **الف: أكْتُبُ لَكِ وَصْفَةً. ( ) ب: هَلِ الْجَوّالُ مَسْموحٌ لَنا؟ ( )**	۰/۵
۲	**مترادف (=) ومتضاد (≠)کلمات داده شده را بنویسید. دو مورد اضافی است. (مَساءً – قادِم – ماضـی – غَداً)** **الف: (مُستَقبَل =) ب: (اَلیَوم ≠)**	۰/۵
۳	**کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری بابقیه ناهماهنگ است؟** **أصنَعُ ☐ ب:یَسمَعونَ ☐ ج:نَظَرنَ ☐ د:تَجلِسنَ ☐**	۰/۲۵
۴	**زیر کلمه ای که خط کشیده شده، مفرد آن را بنویسید.** **اَلفُرشاةُ شَـیءٌ لِحِفظِ صِحَّـةِ الأسنانِ. ( )**	۰/۲۵
	مهارت ترجمه (۴/۵ نـمره)	
۵	**جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.** **الف:﴿ أ فَـرَأَيـتُـمُ الـمـاءَ الَّـذی تَشرَبونَ. ﴾ ..... (۰/۷۵)** **ب: اَلأسعارُ مَكتوبَةٌ علَى ٰ هٰذِهِ اللَّوحَةِ..... . (۰/۷۵)** **ج: لِأَنَّكُم قادِرونَ عَلى ٰ فَهْمِ الْعِباراتِ الْبَسيطَةِ. ..... (۰/۷۵)** **د: اَلرِّجالُ يَجمَعونَ الْحَطَبَ وَ يَجلِبونَ الْماءَ. ..... (۰/۷۵)** **د: اَلْغَزالَةُ الصَّغيرَةُ ما يَئِسَتْ..... . (۰/۵)** **ه: بِمَ نَذْهَبُ إلى ٰ هُناکَ؟..... . (۰/۵)**	۴
۶	**ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید.** **الف: عَلَيَّ بِالتَّفَكُّرِ. ۱.علی باید اندیشه کند. ☐ ۲.من باید فکر کنم. ☐** **ب) نَحنُ بِحاجَةٍ إلى الآخَرينَ. ۱.ما به آخرین نفر نیاز داریم. ☐ ۲.ما به دیگران نیاز داریم.☐**	۰/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نـمره)	
۷	**درجاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید.** **الف- هُما ..... وَرَقَ الشّايِ. يَجمَعانِ ☐ تَجمَعُ ☐ نَجمَعُ ☐**	۱/۲۵

www-kanoon-ir

	ب-أنتَ ..... اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّداً تَعْرِفينَ ☐ تَعرِفُ☐ تَعرِفانِ ☐ ج- هُوَ ..... الدَّرسَ لِلطُّلّابِ. أشرَحُ ☐ يَشرَحُ☐ تَشرَحُ ☐ د- هذهِ البِنتُ ..... فِـي الـمُختَبَر. تَعمَلينَ ☐ تَعمَلُ☐ يَعمَلانِ ☐ و- أنتُما ..... عَلَى الـأرضِ. تَجلِسانِ ☐ تَجلِسينَ ☐ تَجلِسُ ☐	
۸	فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. الف -هُـنَّ..... إلَى الـمُدرَسَةِ. وَصَلتُـنَّ ☐ وَصَلـنَ ☐ وَصَلا ☐ ج- هُم ..... كُرَةَ الـمِنضَدَةِ. لَعِبتُم ☐ لَعِبَتا ☐ لَعِبوا ☐	۰/۵
۹	فقط ترجمه فعل های مضارع را بنویسید.. الف- يَسمَعُ سِنجابٌ كَلامَهُما. ( ) ب- والِدَتُنا تَعمَلُ فِـي الـمُختَبَر ( ) ج-اَلجيرانُ يَجلِسونَ عَلَى اليَمينِ. ( ) د- أنَا أطلُبُ صَلاحَكُم دائِـماً ( ) و-أيْنَ نَأكُلُ الفَطور؟ ( ) ی- يا نِساءُ، ماذا تَأكُـلـنَ. ( )	۱/۵
۱۰	در کدام جمله فعل به صورت مفرد آمده، ولی اسم انجام دهنده اش به صورت جمع به کار رفته است؟ الف- إلى أينَ تَذهَبُ الطّالِباتُ؟ ☐ ب- اَللّاعِبانِ يَخرُجانِ مِن ساحَةِ الـمُسابَقَةِ. ☐ ج- تَخرُجُ عُصفورةٌ مِن عُشِّها ☐ د- اَلطّالِباتُ يَسألنَ الـمُديرَةَ. ☐	۰/۲۵
۱۱	فعلهای مشخص شده را ترجمه کنید. الف- ما ظَلَمنا هُم وَلكِن ظَلَموا أنفُسَهُم. ( ) ب- سَأطبُخُ طَعاماً لَذيذاً. ( ) ج- اَلَّـذيـنَ يَجعَلونَ مَعَ اللهِ إلـٰهاً آخَرَ فَسَوفَ يَعلَمونَ ( ) د- أ أنتَ طَرَقتَ البابَ؟ ( )	۱
۱۲	برای اسم های زیر اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. ۲ مورد اضافه است. [هذانِ –هاتانِ – هذا - تِلكَ] الف) (.....) بَيتانِ . ب) (.....) طَبيبَةٌ.	۰/۵
۱۳	در میان کلمات زیر یک مثنی مؤنث و یک اسم جمع مؤنث سالـم پیداکنید و بنویسید. دو مورد اضافه است. (عُيون - شَلّالات - شَجَرَتَينِ – طالِبانِ) مثنی مؤنث : ( ) جمع مؤنث سالـم : ( )	۰/۵
۱۴	در جای خالی، عدد مناسب بنویسید. الف- اَليَـومُ ..... فِـي الأسبوعِ يَومُ الأربِعاءِ. الرّابِعُ ○ الخامِسُ ○ ب –اَلشَّهرُ ..... فِـي السَّنَةِ شَهرُ إسفَند. الثّانـيَ عَشَـرَ ○ الحادیَ عَشَـرَ ○	۰/۵
۱۵	بر اساس تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.     كَمِ السّاعَةُ الآنَ؟ لِمَـن هذهِ السَّيّارَةُ؟ ماذا يَلعَبُ؟ ما هذهِ؟ ..... لِـ.....	۱
	مهارت درک و فهم (۲ نـمره)	

www.kanoon.ir

۱۶	کلمات ستون سمت راست با کدام یک از واژگان در ستون سمت چپ تناسب معنایی دارد؟ دو مورد اضافه است. ۱) سَیّارَةٌ کَبیرَةٌ لِحَملِ الـمُسافِـرِ ○ ○ الف) اَلـمُستَوصَف ۲) مَکانٌ لِـمُعالَجَةِ الـمَرضی ○ ○ ب) اَلقافِلَة ○ ج) اَلحافِلَة ○ د) اَلدُّموع	۰/۵
۱۷	با توجه به متن زیر به سؤالاتِ من پاسخ مناسب دهید. «منصورٌ»طالِبٌ ناجِحٌ فِـی الصَّفِّ الثّامِنِ..لَهُ أخٌ اسمُهُ« جَعفَرٌ»وَ أختٌ اسْمُها « زَهراء » جَعفَرٌ أصغَرُ مِنهُ. هُوَ فِـی الصَّفِّ الرّابِعِ. زَهراءُ صَغیرَةٌ. هیَ لا تَذهَبُ إلَی الْمَدرَسَةِ. والدُ هذِهِ الأسرةِ خَبّازٌ یَطبَخُ الخُبزَ مِنَ السّاعةِ الخامسَةِ صَباحاً وَ والِدَةُ ہٰذهِ الْأسُرةِ خیّاطةٌ . هُم أسرةٌ ناجحةٌ. بَیتُهُم بَعیدٌ عَنِ الْمَدرَسَةِ. الف:ما اسمُ أختِ منصور؟ ( ) ب: هَلْ بَیْتُهُم قَریبٌ مِنَ الْمَدرَسَةِ؟ نَعَم ○ لا ○ ج :ما مِهنةُ والدة زَهراء؟ ( ) د: مَنْ فِـی الصَّفِّ الرّابِعِ؟ ( )	۱
۱۸	درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید. الف: اَللُّغَةُ العَربیَّةُ لَیسَت مِنَ اللُّغاتِ العالَمیّةِ . ( ) ب: اَلأزهارُ سَبَبُ جَمالِ فَصلِ الشّتاءِ.( )	۰/۵