Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

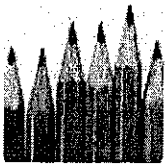
www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: نام درس: عربی پایه: هشتم شماره کلاس: شماره صندلی دانش آموز	سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان اداره آموزش و پرورش ناحیه یک شهرستان ساری دبیرستان استعدادهای درخشان شهیدبهشتی متوسطه اول آزمون نوبت دوم– خرداد ۱۴۰۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۲/۱۵ مدت امتحان: ساعت شروع: ۱۰:۳۰ تعداد سوال: تعداد صفحات:	نمره عدد و حروف

.....

ردیف	پرسش	بارم
۱	**جمله های زیر رابه فارسی ترجمه کنید.** **۱ـ الزِّراعَةُ عَمَلٌ مُهِمٌّ لِتَقَدُّمِ الْبِلاد (۱)** ..... **۲ـ لِأَنَّ الْسعارَ مُحَدَّدَةٌ منِ قبل الحُكومةِ (۱)** ..... **۳ـ طَلَبَ الْمُساعَدَةَ مِنْ أَقرِبائِهِ (۱)** ..... **٤ـ تَهيئة مِنشَفَةٍ وَ فِرشاةٍ وَ مَعجونِ أَسنانٍ (۱)**	٤
۲	**ترجمه درست را انتخاب کنید.** **۱ـ يا فِراخی ، عَلَيكُنَّ بِمُراقَبَةِ حَركاتِ صَاحِبِ الْمَزرَعَةِ.** **الف. ای جوجه های من ، باید مراقب حرکات صاحب مزرعه باشید.** ☐ **ب. ای جوجه های من ، مراقبت صاحب مزرعه از ما ، خیلی عالی است.** ☐ **۲ـ وَالِدُنا يَعمَلُ فِي المَصنَعِ وَ وَالِدَتُنا تَعمَلُ فِي المَكتَبَةِ.** **الف. پدرانمان در کارخانه کار می کنند و مادرنمان در مدرسه کار می کند** ☐ **ب. پدرمان در کارخانه کار می کند و مادرمان در کتابخانه کار می کند.** ☐	/٥
	مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۳	**کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید.(دو کلمه اضافی هست)** **قادم ـ بستان ـ عدوان ـ حديقة ـ ماضي ـ عاقل** ..... = ... *** ..... ≠	/٥
٤	**کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.** **علی بالتفکر ، سوف أنجَحُ .** ( ) **الطبيب يخدم المَرضي بدقه.** ( )	/٥
٥	**کدام کلمه با بقیه از نظر معنا ناهماهنگ است.** بَقَرة ☐ فَرَس ☐ مِهنَة ☐ سِنجاب☐	/٢٥
٦	**جمع مکسر کلمه روبه رو را بنویسید.** **مطعم (رستوران) جمع مکسر:**	/٢٥
	مهارت کاربرد قواعد (هفت نمره)	
۷	**در جاهای خالی فعل ماضي مناسب بنویسید.** **۱ـ يا حَدّادُ ، أ أنتَ ..... فِي المَصنَعِ أمسِ ؟** **عَمِلتَ** ☐ **عَمِلتِ** ☐ **عَمِلتُ** ☐ **۲ـ أ أنتُم ..... مَلابِسَكُم أمسِ ؟** **تَغسِلونَ** ☐ **غَسَلتُم** ☐ **غَسَلتُما** ☐	/٥

www.kanoon.ir

۸	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. ۱ـ الطالبات ..... حول علم الكيمياء. يَسألُ ☐ يَسألنَ ☐ يَسألانِ ☐ ۲ـ العَاقِلُ ..... إلَى اليَسارِ وَ اليَمينِ تَنظُرُ☐ نَنظُرُ ☐ يَنظُرُ ☐ ۳ـ أيُهَا الخَبّازُ ، هَل ..... بَعدَ دَقَائِق؟ تَعمَلُ☐ تَعمَلِينَ ☐ يَعمَلِ ☐ ٤ـ الطّلابُ سـ ..... إلى الصُّفوفِ غَداً. يَرجِعُونَ ☐ يَرجَعنَ ☐ ترجَعونَ ☐ ٥ـ هاتانِ الطِّفلَتانِ..... بينَ الأشجارِ . تَلعَبنَ☐ تَلْعَبانِ ☐ يَلْعَبانِ ☐ ٦ـ مَاذا تَفعَلُ؟ ..... عَن مِفتَاحِ الغُرفَةُ. أبحَثُ ☐ يبحثُ ☐ تَبحَثُ☐	۱/۵
۹	زیر فعلهای ماضی ، مضارع، ماضی منفی ، مضارع منفی و مستقبل خط بکشید و آن را ترجمه کنید. ۱ـ المُومِنُونَ لا يَكذِبونَ فِي الحَياةِ ..... ۲ـ وأنتُم لا تَعلَمُونَ ..... ۳ـ الذين يجعلون مع الله إلها آخرَ. ..... ٤ـ وَالدَتِي ستَطبُخُ طَعامَا لَذيذاً ..... ٥ـ إني رأيت أحدعشر كوكباً. ..... ٦ـ جَدّي مَا طَلَبَ مِنّا مُساعَدَةً ..... ۷ـ إلى أين تذهبان أيتها الجارتان؟ ..... ۸ـ أنتِ سَوفَ تَنجَحينَ فِي إمتحاناتِ ..... ۹ـ زميلک لَبِسَ ملابس خريفيّة ، ..... ۱۰ـ الأختانِ سَمِعَتا كَلامِ المُعَلّمةِ	۲/۵
۱۰	در جاهای خالی ، عدد ترتیبی و عدد اصلی مناسب بنویسید. الأول ، الثّانِي ، الثّالِث ، ..... ، الخامِس ، السّادِس ، السّابِع واحِد ، إثنانِ ، ثلاثة ، ..... ، خَمسَة ، سِتّة ، سَبعَة ، ثَمانِيَّة	/۵
۱۱	در کلمات زیر، اسم های جمع مکسر و جمع مونث سالم را مشخص کنید.(سه کلمه اضافی است) جمع مکسر: ..... جمع مونث سالم:	/۵
۱۲	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید.  كَم قَلَماً هُنا ؟.....  أينَ جَلس هذا الرَّجلُ؟.....  مَن هِوَ ؟.....  لِمَن هَذه السَيّارَةُ ؟	۱

www.kanoon.ir

	لِمَن هَذه السَّيّارَةُ؟..... . 	

۱۳	در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هَذا ، هَذهِ ، ذَلِکَ ، تِلکَ ، هَذانِ ، هَاتانِ ، هَولاءِ ،أولئِکَ) ۱ـ .....الزّمَلاءُ ، وَاقِفُونَ (اشاره به دور) ۲ـ .....الحَلوانِيَّةُ ، مَاهِرَةٌ (اشاره به نزدیک)	/۵

مهارت درک و فهم (دو نمره)

۱۴	هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید.(دو کلمه اضافی است) ○المستوصف تَفحَصُ المَرضَى بِدِقَّةٍ○○العُشّ بَيتُ الطّائِرِ ○○ طَائِرَةٌ ○ طبیب	/۵
۱۵	(درک مطلب) پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ دهید. طالِباتُ المَدرَسَةِ مَسروراتٌ لِأَنَّهُنَّ سَوفَ يَذهَبنَ لِسَفرَةٍ عِلميَّةٍ مِنَ شيراز إلى ياسوج. قالَتِ المُديرَةُ :سَنَذهَبُ إلى سَفرَةٍ عِلميَّةٍ مِنَ يَومَ الخَميسِ فِي الأسبوعِ القادِمِ.نَحنُ نَبقى فى فُندُقِ المُعَلِّمينِ ثلاثَةُ أيّامٍ مِنَ الخَميسِ إلى السَّبتِ و نَذهَبُ بِالحافِلَةِ وَ نَأكُلُ الطَّعامَ فى مَطعَمٍ نَظيفٍ وَ أنتن سَتَلعَبنَ فى ثَلاثَةِ ملاعِبَ. ۱ ـ سَفرَةٌ عِلميَّةٌ مِنَ شيراز إلى ياسوج. درست☐ نادرست☐ ۲ ـ تَبقى طالِباتُ المَدرَسَةِ فى فُندُقِ المُعَلِّمينِ اربعَةُ أيّامٍ. درست ☐ نادرست☐ ۳ ـ أينَ تَأكُلُ الطّالبات الطَّعامَ ؟ ..... [illegible]	۱
۱۶	درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت با صحیح و غلط معلوم کنید. الفَصلُ الثّالثُ فِي السّنَةِ ، فَصلُ الرَبيعِ. ..... المُحَافَظَةُ ، مَجمُوعَةٌ مِنَ المُدُنِ.	/۵

نمره شفاهی (پنج نمره)

۱۷	روان خوانی	۴
۱۸	مکالمه ساده	۱
نمره کتبی :	جمع نمره کتبی و شفاهی:	۲۰

نام دبیر: تاریخ و امضاء:

أرجو لَكُم التّوفيق

www-karnoon-ir

عربی هشتم تیزهوشان

۱- کشاورزی کار مهمی برای بیشتر کشور است.

۲- برای اینکه قیمتها از سوی حکومت مشخص شده است

۳- از همسایگانش کمک درخواست کرد

۴- تهیه حوله و مسواک و خمیر دندان

۲) ۱- الف ۲) ب

۳) بستان = حدیقة ماضی ≠ قادم

۴) موفق خواهم شد

۵) مهنة بیماران

۶- مطاعم

۷) ۱) عملت ۲) نسیتم

۸) ۱) یسألن ۲) ینظر ۳- تعمل ۴- یرجعون ۵) تلعبان

۶) ابحث

۹) ۱) لا یکذبون ⇐ دروغ نمی گویند

۲) لا تعلمون : نمی دانید

۳) یجعلون : قرار می دهند

۴) ستطبخ : خواهد پخت

۵) دیدیم : رایت

۶) ما طلب : نخواست

۷) تذهبان : می روید

۸) سوف تنجحین ⇐ موفق خواهی شد

۹) لبس : پوشید

۱۰) سمعتا : شنیدند

۱۰) الرابع - الاربعة

۱۱) اسنان - طبیبات

۱۲) ستة

علی الکرسی

هو طباخ

لیشرطی

www.kanoon-ir

١٣ - ١) اوكتك ٢) تك

١٤) المتوصف = تشخص المرضى بدقة

بيت الطائر = عش

١٥) ١) صحيح ٢) نادرست

٣) في سطح نظيف ٤) بالخاصة

١٦) غلط

- صحيح