Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان دبیرستان علامه حلی تویسرکان امتحانات نیم سال دوم ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	نام دبیر: زارعی
نام پدر:		تاریخ امتحان: ۱۰ / ۰۳ / ۱۴۰۳
درس و پایه تحصیلی: عربی - هشتم		مدت زمان پاسخگویی : ۵۵ دقیقه
استفاده از ماشین حساب: مجاز☐ غیر مجاز ■		برگه پاسخنامه: نیازدارد ☐ نیاز ندارد ■

ردیف	متن سؤالات	نمره
	الف- مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)	
۱	کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را ترجمه کنید. الف- اَلْعَربیّةُ مِنَ اللُّغاتِ الرّسمیّةِ فی مُنظّمةِ الأمَمِ الْمُتّحدة ب- « أسرین » بِالْکُردیّةِ بِمَعنَی الدَّمْع	۰/۵
۲	در جای خالی، دو کلمه مترادف و دو کلمه متّضاد قرار بدهید. (دو کلمه اضافی است) (شَاهَدَ ، وَاقِف ، غَد، رَأی ، أمْسِ ، حَیاة) الف- ..... = ... ب- ..... #	۰/۵
۳	کلمه ناهماهنگ از نظر معنایی را مشخص کنید. الف- أسبُوع ☐ ب- خُبْز ☐ ج- شَهْر ☐ د- سَنَة ☐	۰/۲۵
۴	جمع کلمه زیر را بنویسید. « غَزال : »	۰/۲۵
	ب- مهارت ترجمه به فارسی(۵ / ۴ نمره)	
۵	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. أ- جَاءَتْ إحدَی الزَّمیلاتِ بِاسمِ «آیلار» و بَدأتْ بِالْحِوار مَعَ أسرین فی ساحةِ الْمَدرسةِ (۰/۷۵) ب- أ ضَغطُ الدَّمِ عندکَ أمْ مَرَضُ السّکَّرِ؟ (۰/۵) ج- یا فِراخِی، عَلیکُنَّ بِمُراقَبةِ حرکاتِ صاحبِ الْمَزرعةِ. (۰/۵) د- فِی هذه الْمُحافظةِ غَاباتٌ و أنهارٌ و أزهارٌ و عُیونٌ و شَلّالاتٌ جمیلةٌ (۰/۷۵) ادامه ترجمه ها در صفحه بعد	۴

www.kanoon.ir

	هـ- قال الإمامُ علی (ع): إنَّ حَوائجَ النّاسِ إلیکُم نعمةٌ مِنَ الله (۰/۷۵) و- ألا إنَّ أولیاءَ اللهِ لا خَوفٌ عَلیهِم و لا هُم یَحزَنُونَ (۰/۷۵)	
۶	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. ۱- لِهذه الْأُسْرةِ ستّةُ أولادٍ : الف- برای این خانواده، پنج فرزند است □ ب- این خانواده، شش فرزند دارد □ ۲- عَلینَا بِاحْتِرامِ کُلِّ الْمِهَنِ: الف- ما باید به همه شغل ها احترام بگذاریم□ ب- ما به همه شغل ها احترام می گذاریم□	۰/۵
	ج- مهارت شناخت قواعد و کاربرد آن (۶ نمره)	
۷	در جای خالی، فعل مضارع مناسب قرار دهید. ۱- أنتُنَّ ..... الف- یَفْعَلْنَ □ ب- تَفْعَلْنَ □ ۲- أنتِ ..... کَلامی الف- تَسْمَعِینَ □ ب- تَسْمَعُونَ □ ۳- هُما ..... الْأزهارَ الف- یَجمَعانِ □ ب- یَجمَعُونَ □ ۴- اَلطّالِباتُ ..... حولَ علمِ الْکیمیاء الف- یَسألُ □ ب- یَسألْنَ □ ۵- أینَ تَذهَبونَ؟ ..... إلَی مُنظَّمةِ الْحَجِّ و الزّیارةِ الف- أذهَبُ □ ب- نَذهَبُ □	۱/۲۵
۸	در جای خالی، فعل ماضی مناسب قرار دهید. ۱- یا أُختی، هل ..... الطَّعامَ قبلَ دقیقةٍ الف- أکَلْتِ □ ب- أکَلْتُم □ ۲- أ أنتُم ..... مَلابسَکُم أمسِ ؟ الف- غَسَلَتْ □ ب- غَسَلْتُم □	۰/۵

www-kanoon-ir

۹	فعل های مضارع را در جمله های زیر مشخص کنید و سپس آنها (فقط فعل های مضارع) را ترجمه نمائید. ۱- أیُّها الزّمیلانِ، مَتَی تَلعَبانِ کُرَةَ الْمِنضَدَة ؟ ۲- أنتِ شَعَرْتِ بِالْحُزنِ أمسِ و تَشعُرینَ بِالْفَرَحِ الْیَومَ ۳- وَ ما یَخْفَی علی اللهِ مِنْ شیءٍ فی الأرضِ و لا فی السّماء	۱/۵
۱۰	فعل ماضی را در جمله زیر مشخص کنید و سپس آن(فقط فعل ماضی) را ترجمه نمائید. « زَمیلُکَ لَبِسَ مَلابسَ خَریفیّةً فَلِماذا أنتَ لا تَلبِسُ ؟ »	۰/۵
۱۱	فعل هایی که زیر آنها خط کشیده شده را ترجمه کنید. ۱- أنا نَجّارٌ. سَأصْنَعُ کُرسیّاً خَشَبیّاً. ۲- أنتِ سوفَ تَفحَصینَ الْمَریضةَ	۰/۵
۱۲	با توجه به فاعل در جمله، فعل مناسبی را برای جای خالی انتخاب کنید. ۱- ..... اللّاعِبانِ مِنْ سَاحَةِ الْمُسابقةِ الف- یَخرُجانِ ب- یَخرُجُ	۰/۲۵
۱۳	در جای خالی، عدد ترتیبی مناسبی را قرار دهید. ۱- اَلشَّهرُ ..... فی السّنةِ، شَهرُ بَهمَن. (اَلْحادی عشر - اَلثّانی عشر) ۲- مَرقَدُ الْإمامِ ..... فی مشهد الْمُقدّسةِ (السّابع - الثّامن)	۰/۵
۱۴	در جدول زیر، یک «جمع مکسّر» و یک « جمع مونث سالم » قرار دهید. « نُصُوص ، مُسلِمونَ ، مُستَشفیاتُ ، حافلة » جمع مکسّر | جمع مونث سالم	۰/۵
۱۵	برای جای خالی، اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید. ۱ - ..... الْأُمَّهاتُ ، جَالِساتٌ. الف- هولاء □ ب- هذانِ □ ۲ - ..... الطّبّاخُ ، نَظیفٌ الف- تلکَ □ ب- ذلکَ □	۰/۵

www-kanoon.ir

	د- مهارت درک و فهم (۲)	
۱۶	کلمات مرتبط در ستون اوّل و دوّم را از لحاظ معنایی، به هم وصل کنید. (یک کلمه در ستون اوّل، اضافی است). ۱- اَلْحَديقة — الف- بيتُ الطّائر ۲- اَلْعُشّ — ب- مَجموعةٌ مِنَ الْمُدُن ۳- اَلْمَكتبة — ج- طعامٌ نأكُلُهُ فی الصّباح ۴- اَلْفَطور — د- مكانُ الْأشجار ۵- اَلْمُحافَظَة	۱
۱۷	با توجه به متن زیر، به سوال ها پاسخ دهید. « السّفْرةُ الْعلميةُ » طَالباتُ الْمَدرسةِ مَسْرورات لأنّها يَذهَبْنَ فی يَومِ الْأحَد لِسَفرةٍ عِلميّةٍ مِنْ شيراز إلی يَاسوج. و تَبقَی الطّالباتُ فی ياسوج أكثر مِنْ أربَعة أيّامٍ لأنَّ فيها غاباتٍ و أنهاراً و أزهاراً و بساتينَ جميلةً. تقولُ الْمُديرةُ: عَلَی الطّالباتِ بِمُراعاةِ بعضِ الأمور: الف- تَهيئةُ الْمَلابِس الْمُناسبة لِأنَّ الجوّ فی ياسوج باردٌ. ب- تَهيئةُ مِنشَفَةٍ صَغيرةٍ و فِرشاةٍ و مَعجُونِ أسنانٍ. ج- الحُضور فی ساحةِ الْمَدرسةِ فی السّاعةِ السّابعةِ صَباحاً. « الأسئلة » ۱- مَتَی تَذهبُ طَالباتُ الْمَدرسةِ إلی السّفْرة الْعلميّة ؟ ۲- كم يوماً هذه السّفرَةُ الْعلميّةُ ؟ ۳- لماذا طالباتُ الْمَدرسةِ مَسرورات ؟ ۴- إلی أينَ تَذهَبُ الطّالباتُ؟	۱
	هـ- مهارت مکالمه(۱)	
۱۸	به سوال های زیر، به عربی پاسخ دهید. ۱- كَمْ شهراً فی السّنَةِ ؟ ..... ۲- كَمِ السّاعَةُ الآنَ؟ (ساعت پنج و نیم) :	۱
-		۱۵

نمره مستمر (۲۰)	نمره مکالمه (۱)	نمره روخواني (۴)	نمره آزمون (۱۵)	مجموع	امضاء

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان دبیرستان علامه حلی تویسرکان امتحانات نیم سال دوم ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲	نام دبیر: زارعی
نام پدر:		تاریخ امتحان: ۱۰ / ۰۳ / ۱۴۰۳
پاسخ سوالات : عربی هشتم		مدت زمان پاسخگویی : ۵۵ دقیقه
استفاده از ماشین حساب: مجاز☐ غیر مجاز ■		برگه پاسخنامه: نیازدارد ☐ نیاز ندارد ■

ردیف	متن سؤالات	نمره
	الف- مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)	
۱	الف- سازمان ملل متحد ب- اشک	۰/۵
۲	الف- شاهد = رأی ب- غَد # أمس	۰/۵
۳	ب- خُبْز	۰/۲۵
۴	غِزلان	۰/۲۵
	ب- مهارت ترجمه به فارسی(۵ / ۴ نمره)	
۵	أ- یکی از همکلاسی ها به نام آیلار آمد و با اسرین در حیات مدرسه، شروع به گفتگو کرد. ب- آیا فشاری خون داری یا مرض قند؟ ج- ای جوجه هایم، مراقب حرکات صاحب مزرعه باشید. د- در این استان، جنگل ها، رودخانه ها، گل ها، چشمه ها و آبشارهای زیبایی وجود دارد. هـ- امام علی فرمودند: همانا نیازهای مردم به شما، نعمتی از طرف خداوند است. و- آگاه باش که یاران خدا نه ترسی دارند و نه آنها غمگین می شوند.	۴
۶	۱- ب- این خانواده، شش فرزند دارد ۲- الف- ما باید به همه شغل ها احترام بگذاریم	۰/۵
	ج- مهارت شناخت قواعد و کاربرد آن (۶ نمره)	
۷	۱- ب- تَفْعَلْنَ ۲- الف- تَسْمَعِینَ	۱/۲۵

www-kanoon-ir

	۳- الف- يَجمَعانِ ۴- ب- يَسألْنَ ۵- ب- نَذهَبُ	
۸	۱- الف- أكَلْتِ ۲- ب- غَسَلْتُم	۰/۵
۹	۱- تَلعَبانِ : بازی می کنید ۲- تَشعُرينَ : احساس می کنی ۳- ما يَخْفَى : پنهان نیست	۱/۵
۱۰	لَبِسَ : پوشید	۰/۵
۱۱	۱- سَأصْنَعُ : خواهم ساخت ۲- سوفَ تَفحَصينَ: معاینه خواهی کرد	۰/۵
۱۲	ب- يَخرُجُ	۰/۲۵
۱۳	۱- اَلْحادی عشر ۲- الثّامِن	۰/۵
۱۴	جمع مکسّر / جمع مونث سالم	۰/۵

www-kanoon-ir

	نصوص	مُستَشفيات	
۱۵	۱ -الف- هولاء ۲ - ب- ذلکَ		۰/۵
	د- مهارت درک و فهم (۲)		
۱۶	۱- اَلْحَديقة = مكانُ الْأشجار ۲- اَلْعُشّ = بيتُ الطّائر ۴- اَلْفَطور = طعامٌ نأكُلُهُ فى الصّباح ۵- اَلْمُحافَظَة = مَجموعةٌ منَ الْمُدُن		۱
۱۷	۱- فى يَومِ الْأحَد ۲- أكثر مِنْ أربَعة ۳- لأنّها يَذهَبْنَ لِسَفرةٍ عِلميّةٍ ۴- إلى يَاسوج		۱
	هـ- مهارت مكالمه(۱)		
۱۸	۱- إثنا عشر شهراً ۲- السّاعة الخامسة و النّصف		۱
-			۱۵

نمره مستمر (۲۰)	نمره مكالمه (۱)	نمره روخواني (۴)	نمره آزمون (۱۵)	مجموع	امضاء