بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی: **اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان** **نوبت: دوم**

نام پدر: **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان عنبرآباد** **نام درس: عربی پایه هشتم**

دبیرمربوطه: خانم خالصی **دبیرستان دوره اول متوسطه دخترانه پویش** **تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۳/۱۰**

تعداد صفحه: ۴ **تعداد سوال: ۱۶** **مدت امتحان: ۶۰ دقیقه** **ساعت شروع: ۹:۳۰**

ردیف	پرسش	بارم
1	جمله های زیر رابه فارسی ترجمه کنید. **1- الزِّراعَةُ عَمَلٌ مُهِمٌ لِتَقَدُّمِ الْبِلاد (1)** ..... **2- الجاهلُ یکذبُ و الصادقُ یَصدُقُ (1)** ..... **3- الأسعار مکتوبةٌعلی هذهِ اللوحَة(1)** ..... **4- النساءُ یَجلِبنَ الطعامَ و الخُبزَ (1)**	4
2	ترجمه درست را انتخاب کنید. **1- یا فِراخی ، عَلَیکُنَّ بِمُراقَبَةِ حَرکاتِ صَاحِبِ الْمَزرَعَةِ.** الف. ای جوجه های من ، باید مراقب حرکات صاحب مزرعه باشید.☐ ب. ای جوجه های من ، مراقبت صاحب مزرعه از ما ، خیلی عالی است.☐ **2- وَالِدُنا یَعمَلُ فِی المَصنَعِ وَ وَالِدَتُنا تَعمَلُ فِی المَکتَبَةِ.** الف. پدرانمان در کارخانه کار می کنند و مادرنمان در مدرسه کار می کند ☐ ب. پدرمان در کارخانه کار می کند و مادرمان در کتابخانه کار می کند.☐	/5
	مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
3	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید.(دو کلمه اضافی هست) **قریب - بُستَان - عُدوان - حَدِیقَة - بَعید - عَاقِل** ..... = ... ≠	/5
4	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. **الف) فی هذه المحافظة غاباتٌ و أنهارٌ جَمیلَة.....** **ب) تخرجُ عصفورة مِن عُشِّها في مزرَعة کبیرة.....**	/5
5	کدام کلمه با بقیه از نظر معنا ناهماهنگ است. بَقَرة ☐ فَرَس ☐ مِهنَة ☐ سِنجاب☐	/25
6	جمع مکسر کلمه روبه رو را بنویسید. **مَطعَم (رستوران) جمع مکسر:**	/25
	مهارت کاربرد قواعد (هفت نمره)	
7	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. **1- یا حَدّادُ ، أ أنتَ ..... فِی المَصنَعِ أمسِ ؟** **عَمِلتَ** ☐ **عَمِلتِ** ☐ **عملتا** ☐ **2- أ أنتُم ..... مَلابِسَکُم أمسِ ؟** **تَغسُلونَ** ☐ **غَسَلتُم** ☐ **غَسَلتُما** ☐	/5

www-kan.com.ir

8	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. 1- الطّالِباتُ ..... حَولَ عِلمِ الكيمياءِ. يَسألُ ☐ يَسألنَ ☐ يَسألانَ ☐ 2- العَــاقِلُ ..... إلَى اليَسارِ وَ اليَمينِ . تَنظُرُ ☐ نَنظُرُ ☐ يَنظُرُ ☐ 3- أيَتُهَا الطَباخَةُ، هَل ..... بَعدَ دَقائِق؟ يَعملنَّ ☐ تَعمَلِينَ ☐ يَعمَلُ ☐ 4- الطالباتُ سـ ..... إلى الصُّفوفِ غَداً. يَرجِعُونَ ☐ يَرجَعنَ ☐ ترَجَعونَ ☐ 5- هاتانِ الطِّفلَتانِ..... بينَ الأَشجارِ . تَلعَبنَ ☐ تَلْعَبانِ ☐ يَلْعَبانِ ☐ 6- مَاذا تَـفـعَلُ؟ ..... عَن مِفتَاحِ الغُرفَةُ. أبحَثُ ☐ نَبحَثُ ☐ تَبحَثُ ☐	1/5
9	زیر فعلهای ماضی ، مضارع، ماضی منفی ، مضارع منفی و مستقبل خط بکشید و آن را ترجمه کنید. 1- المُومِنُونَ لا يَكذِبونَ فِي الحَياةِ ..... 2- وأنتُم لا تَعلَمُونَ ..... 3- الّذينَ يَجعَلونَ مَعَ اللهِ إلهاً آخَرَ. ..... 4- وَالدَتِي سَتَطبُخُ طَعامًا لَذيذاً ..... 5- إنّي رَأيتُ أحَدَ عَشَرَ كَوكَباً. ..... 6- جَدّي مَا طَلَبَ مِنّا مُساعَدَةَ ..... 7- إلى أينَ تَذهَبانِ ، أيَّتُهَا الجارَتانِ؟ ..... 8- أنتِ سَوفَ تَنجَحينَ فِي إمتحاناتِ ..... 9- زَمِيلُك لَبسَ مَلابسَ خَريفيَّة ، ..... 10- الأختانِ سَمِعَتا كَلامِ المُعَلّمةِ	2/5
10	در جاهای خالی ، عدد ترتیبی و عدد اصلی مناسب بنویسید. الأول ، الثّانِي ، الثّالِث، الرابِع ، الخامِس ، ..... ، السّابِع واحِد ، إثنانِ ، ثَلاثَة ، ..... ، خَمسَة ، سِتّة ، سَبعَة ، ثَمانِيَّة	/5
11	در کلمات زیر، اسم های جمع مکسر و جمع مونث سالم را مشخص کنید.(سه کلمه اضافی است) تِلمِيذَتان - أسنَان - مُعَلّمَيْن - مُمَرّضُونَ - طَبِيبَات مثنی مونث: ..... جمع مونث سالم:	/5
12	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید؟   أينَ جَلس هذا الرَّجلُ؟..... كَم قَلَماً هُنا ؟ ..... 	1

www.kanoon.ir

	مَن هِوَ ؟..... لِمَن هَذه السَيّارَةُ ؟ ..... . 	
	عربی پایه هشتم صفحه 3	
13	در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هَذا ، هَذِهِ ، ذَلِکَ ، تِلکَ ، هَذانِ ، هَاتانِ ، هَولاءِ ،أولئِکَ) 1- .....الزّمَلاءُ ، وَاقِفُونَ (اشاره به دور) 2- ..... الحَلوانِيَّة ، مَاهِرَةٌ (اشاره به نزدیک)	/5
	مهارت درک و فهم (دو نمره)	
14	هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید.(دو کلمه اضافی است) مکانُ لِفحصِ المرضی○ ○ المستوصف بَيتُ الطَّائِرِ ○ ○ عصفور ○ العُشّ ○ طبیب	/5
15	پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ دهید. طالِباتُ المَدرَسَةِ مَسروراتٌ لِأَنَّهُنَّ سَوفَ يَذهَبنَ لِسَفرَةٍ عِلميَّةٍ مِنَ الشّيراز إلى ياسوج. قالَتِ المُديرَةُ سَنَذهَبُ إلى سَفرَةٍ عِلميَّةٍ مِنَ يَومَ الخَميسِ فِي الأُسبوعِ القادِمِ.نَحنُ نَبقى فى فُندُقِ المُعَلِّمينِ ثلاثَةُ أيّامٍ مِنَ الخَميسِ إلى السَّبتِ و نَذهَبُ بِالحافِلَةِ وَ نَأكُلُ الطَّعامَ في مَطعَمٍ نَظيفٍ وَ أنتم سَتَلعَبنَ فى ثَلاثَةِ ملاعِبَ. 1 ـ سَفرَةٌ عِلميَّةٌ مِنَ الشّيراز إلى ياسوج. درست☐ نادرست☐ 2 ـ تَبقى طالِباتُ المَدرَسَةِ فى فُندُقِ المُعَلِّمينِ اربعَةُ أيّامٍ. درست ☐ نادرست☐ 3 ـ أينَ تَأكُلُ الطّالِبات الطَّعامَ ؟ ..... 4- بِمَ تَذهَبُ الطالِباتُ إلى سَفرَةٍ عِلميَّةٍ ؟.....	1
16	درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت با صحیح و غلط معلوم کنید. الفَصلُ الثّالثُ فِي السّنَةِ ، فَصلُ الرَبيع. ..... لِلفائزِ الاوَّلِ جائِزَةٌ ذهبيةٌ	/5
	نمره شفاهی (پنج نمره)	
17	روان خوانی	4
18	مکالمه ساده	1
نمره کتبی :	جمع نمره کتبی و شفاهی:	20
	ارجوا لکُن النِجاح والتوفيق	