مادهٔ درسی: عربی ـ هشتم	**بسمه تعالی** **مدیریت آموزش وپرورش شهرستان بوکان** **دورهٔ اول متوسطه** **آزمون خرداد سالتحصیلی ۱۴۰۲–۱۴۰۳**	تاریخ آزمـون: ۱۴۰۳/۳/۱۶
پایه: تعداد صفحه: ۲		ساعت آزمون: ۸:۳۰ صبح
طراح/ طراحان: شاصنم		مدت آزمـون: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		تعداد سؤال: ۱۹
شعبهٔ کلاس: ۱		دبیرستان: فرهیختگان۱

مهارت واژه‌شناسی ۰٫۲۵

۱) کلمه ناهماهنگ با بقیه را مشخص کن: ☐المُستَشفیٰ ☐المُستَوصَف ☐الصَّیدَلیَّة ☐الطّائِر

۲) کلمات متضاد و مترادف را مشخص کن (دو کلمه اضافه است): کلمات: فَرَح/ غابَة/ قَبیح/ فَرْخ/ جَمیل/ سُرور ۰٫۵

..... = ... ≠ .....

۳) کلمات مشخص شده را ترجمه کن: ۰٫۵

۱) أنا جُندِيٌّ. أَرفَعُ عَلَمَ وَطَني إیران. ..... ۲) نحنُ نَعیشُ مَعَ الإنْسانِ و نَخْدِمُهُ. .....

۴) مفرد «ذِئاب» را بنویس: ..... ۰٫۲۵

مهارت ترجمه به فارسی **۵)** ترجمه‌ی فارسی را کامل کن: ۰٫۵

۱) جِئْنا إلی تَبریز لِأنَّ والِدي في مُهِمَّةٍ إداریَّةٍ: به تبریز آمدیم زیرا پدرم در یک ..... اداری است.

۲) هَل تَأْتینَ إلَی بَیْتِنا؟ ـ بِكُلِّ سُرورٍ: آیا به منزل ما می‌آیی؟ ـ با کمال .....

۶) عبارت‌های زیر را به فارسی ترجمه کن: ٤

۱) في یَومِ السَّبْتِ جاءَتْ إلَیْها إحْدَی زَمیلاتِها. .....

۲) أ ضَغطُ الدَّمِ عِندَكِ أَم مَرَضُ السُّكَّرِ؟ .....

۳) السّائِقونَ كانوا في غابَةٍ بَینَ الْجِبالِ وَ الْأَنْهارِ. .....

٤) اَلْجاراتُ یَجلِسنَ عَلَی یَمینِ المائِدَةِ. .....

۵) هَل عِندَكَ قَلَمٌ أزرَقُ؟ ـ لا عِندي قَلَمٌ أخضَرُ. .....

٦) اَلْعالِمُ بِلا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلا ثَمَرٍ. .....

۷) ما هُوَ الْحَلُّ؟ عَلَيَّ بِالتَّفَكُّرِ؛ سَأَنْجَحُ. .....

۸) عِندَما یَعْتَمِدُ الْإنسانُ عَلَی غَیرِهِ، لا یَفعَلُ شَیْئاً. .....

مهارت کاربرد قواعد **۷)** در جاهای خالی، فعل مناسب قرار بده: ۱٫۵

۱) ..... الطّالِبُ عَلَی نَفسِهِ في أداءِ واجِباتِهِ. ☐سیَعتَمِدُ ☐سَوفَ تَعتَمِدُ

۲) یا خَبّازانِ، أَینَ ..... الیَومَ؟ ☐یَذهَبانِ ☐تَذهَبانِ

۳) هاتانِ الْبِنتانِ ..... واجِبَهُما. ☐تَكْتُبانِ ☐یَكتُبانِ

٤) النِّساءُ ..... العِنَبَ و البُرتُقالَ. ☐ما جَمَعتْ ☐ما جَمَعنَ

۵) اَلطُّلّابُ سَ..... إلَی الصُّفوفِ غَداً. ☐یَرجِعونَ ☐رَجَعوا

٦) اَلْمُسافِرانِ ..... إلَی الْفُندُقِ أمس. ☐یَذهَبانِ ☐ذَهَبا

۸) فعل جمله‌ی زیر را به وسط جمله (بعد از «الطبیباتُ») بیاور سپس فعل را بازنویسی کن: ۰٫۲۵

أَكَلَتْ هؤُلاء الطَّبیباتُ الْعَشاءَ في المَطعَمِ. ← هؤُلاءِ الطَّبیباتُ ..... العَشاءَ في المَطعَمِ.

۹) در عبارت‌های زیر، فعل‌ها را ترجمه کن: ۱٫۵

۱) سَأَلَت صَدیقَتي: أَینَ **نَبقَی** لِلاسْتِراحَةِ؟ .....

۲) **فَرِحَ** الْجَمیعُ لِهٰذِهِ السَّفْرَةِ الْجَمیلَةِ. .....

۳) الطالِبَتانِ **سَوفَ تَكْتُبانِ** دَرسَهُما خارِجَ الْبَیتِ. .....

٤) **لا أَقولُ** لَكُمْ عِندي خَزائِنُ اللّٰهِ. .....

۵) ﴿أَ أَنتُم **تَخلُقونَهُ** أَم نَحنُ الْخالِقونَ﴾. .....

٦) **ما رَجَعْتُ** مِنَ الْجَبَلِ لِثَلاثَةِ أیّامٍ. .....

www-kanoon-ir

۱۰) در جملات زیر، (ماضی، مضارع یا آینده «مستقبل») را مشخص کن: ۱) طالِباتُ الْمَدرَسَةِ سَيَذهَبْنَ لِسَفرَةٍ عِلميَّةٍ. ..... ۲) زَميلاتي يَسْأَلْنَ الْمُديرَةَ حَولَ عِلمِ الكيمياءِ. ..... ۳) الرِّجالُ رَجَعوا صَباحَ يَومِ الْأَحَدِ في السّاعةِ السّابِعَةِ.	۰٫۵
۱۱) در جملات زیر نوع «ما» را مشخص کن: ۱) أَ ما فَهِمتُم الدَّرسَ؟ فَهِمْناهُ جَيِّداً. ..... ۲) ما هُوَ هَدَفُكُم مِنِ انْتِخابِ الشُّغْلِ؟	۰٫۵
۱۲) در عبارت زیر موارد خواسته‌شده را مشخص کن: ﴿إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَعَشَرَ كَوكَباً وَ الشَّمسَ وَ الْقَمَرَ رَأَيْتُهُم لي ساجِدينَ﴾ اسم جمع مذکر سالم: ..... جمعِ القَمَر را بنویس:	۰٫۵
۱۳) در جای خالی، اسم اشاره‌ی مناسب قرار بده: (هٰذا، هٰذِهِ، تِلْكَ، هٰؤُلاءِ، هٰذانِ) ۱) سَأَبدَأُ بِجَمعِ ..... الْمَحصولِ في الْأُسبوعِ الْقادِمِ. ۲) سَنَطْلُبُ الْمُساعَدَةَ مِن ..... الجيرانِ لِجَمعِ التُّفّاحِ.	۰٫۵
۱۴) در جای خالی، «عدد ترتیبی» یا «اصلی» مناسب قرار بده: ۱) اليَومُ ..... في الأُسبوعِ، يَومُ السَّبتِ. □السّادِسُ □الأَوَّلُ ۲) لِكُلِّ سَنَةٍ ..... فَصلاً. □اِثناعَشَرَ □أَحَدَعَشَرَ	۰٫۵
۱۵) با توجه به تصاویر، برای هر سؤال، جواب مناسب انتخاب کن:  ۱) مَن يَسأَلُ الْمُعَلِّمِ؟ .....  ۲) ماذا يَجمَعانِ؟ ..... (خرما)  ۳) أَينَ ذَهَبَتِ الطّالِباتُ؟ .....  ٤) ما اسْمُ هٰذا الحَيَوانِ؟	۱
۱۶) ساعت درست را مشخص کن:  السّاعَةُ	۰٫۵
مهارت درک وفهم **۱۷)** متن زیر را بخوان، سپس به سوالات جواب بده: **(درک مطلب)** ذَهَب والدي مَعَ أُمّي عِندَ الطَّبيبِ في المُستَوصَفِ أَمس، لِأَنَّ والِدَتي شَعَرَتْ بِوَجَعٍ في رَأسِها. كَتَبَ الطَّبيبُ لَها شَراباً و حُبوباً مُسَكِّنَةً. كانَ مَرَضُها ضَغطُ الدَّمِ. هُما رَجَعا في السّاعَةِ الثامِنَةِ بَعدَ الظُّهرِ بِسَيّارَةِ الأُجرَةِ. ۱) مَتى ذَهَبَ الوالِدانِ إلى الطَّبيبِ؟ ۲) كَيفَ رَجَعَ والِدي و أُمّي؟ ۳) ما هوَ مَرَضُ المَريضِ؟ ٤) مَن كانَ مَريضةً؟	۱
۱۸) درستی یا نادرستی جملات زیر را طبق واقعیت مشخص کن: ۱) الفَطورُ زَمانٌ لِأَكلِ الرُّزِّ مَعَ السَّمَكِ. □درست □نادرست ۲) العُصفورُ طائِرٌ صَغيرٌ يَعيشُ في العُشِّ. □درست □نادرست	۰٫۵
۱۹) کلمه‌ی مناسب برای جاهای خالی را مشخص کن (دو کلمه اضافه است): کلمات: النَّهار/ الأَسنان/ الأَزهار/ الغَداء ۱) مِن أَوقاتِ أَكلِ الطَّعامِ: ..... ۲) مِن أَعضاءِ الشَّجَرَةِ، نُشاهِدُهُ في الرَّبيعِ أَكثَرَ:	۰٫۵
جمع نمرات	۱۵

www.tehnoon.ir

عربی هشتم ،دبیرستان فرهیختگان ، شهرستان بوکان -خرداد 1403
مائده محمدیارلو – رتبه ۱۰۲ کنکور – دانشجوی فرهنگیان

1) الطائر

2) مترادف : فَرَح – سُرور متضاد : جَمیل – قَبیح

3) جُندی : سرباز نَخدِمُهُ : خدمت می کنیم (به او)

4) ذِئب

5) 1- ماموریت 2- خوشحالی

6)

1- در روز شنبه یکی از هم شاگردی هایش به سوی او آمد .

2- آیا فشار خون یا بیماری قند داری ؟

3-رانندگان در جنگلی بین کوه ها و رودخانه ها هستند .

4-زنان همسایه در سمت راست سفره می نشینند .

5- آیا قلم (خودکار) آبی داری ؟ نه من قلم (خودکار) سبز دارم .

6- دانشمند بدون عمل مانند درخت بدون میوه (بی ثمر) است .

7- راه حل چیست ؟ باید فکر کنم ، موفق خواهم شد .

8- وقتی انسان به غیر خودش اعتماد کند ، کاری انجام نمی دهد .

www-kanoon-ir

7)

1- سیَعتَمِدُ 2- تذهَبانِ 3- تَکتُبانِ 4- ما جَمَعنَ

5- یَرجِعونَ 6- ذَهَبا

8) اَکَلنَ

9)

1- می مانیم 2- شاد شدند 3- خواهند نوشت

4- نمی گویم 5- خلق می کنید 6- برنگشتم

10)

1- سَیَذهَبنَ : آینده 2- یَسالنَ : مضارع 3- رَجَعوا : ماضی

11)

1- مای نافیه 2- مای استفهام

12)

اسم جمع مذکر سالم :ساجدینَ

جمع القَمَر : اقمار

13)

1- هذا

2- هولاء

www.kanoon.ir

14)

1- الاول 2- اثنا عشر

15)

1- هذا الطالب يسال المعلم .

2- يَجمعانِ التمرَ.

3- ذهبت الطالبات الى الشلال .

4- غزال .

16)الساعة التاسعة

17)

1- اَمسِ .

2- بسيارة الأُجرَةِ .

3- كان مَرَضُها ضغطُ الدَم .

4- والدة .

18) 1- نادرست 2- درست

19) 1- الغداء 2- الازهار