سوالات درس :	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش کرمانشاه نوبت دوم خردادماه ۱۴۰۳	وقت ازمون :۶۰دقیقه	سرای دانش
نام ونام خانوادگی:		ساعت برگزاری: ۸ صبح	
نام مدرسه :		تاریخ امتحان :۱۴۰۳/۳/۱۶	
پایه تحصیلی: هشتم		تعدادسئوال :	تعداد صفحه:

نام ونام خانوادگی دبیر و امضا: مهدي باري | نمره با عدد: | نمره باحروف:

ردیف	سوال	بارم
۱	معنای کلمات مشخص شده را در جاهای خالی بنویسید الف: صاحِبُ الْمَزْرَعَةِ طَلَبَ الْمُساعَدَةَ. ( ) ب: هَلِ الْجَوّالُ مَسْموحٌ لَنا؟ ( )	۰/۵
۲	مترادف (=) ومتضاد (≠)کلمات داده شده را بنویسید. دو مورد اضافی است. (مَساءً – رَأى – ماضي - غَداً) الف: (شاهَدَ =) ب: (اَلْيَوم ≠)	۰/۵
۳	کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری بابقیه ناهماهنگ است؟ أفعَلُ ب:يَسمَعونَ ج:ذَهَبنَ د:تَجلِسنَ	۰/۲۵
٤	مفرد کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده، را بنویسید. لِهٰذِهِ الْأُسْرَةِ سِتَّةُ أَولاد. ( )	۰/۲۵
۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف:﴿ اَلَّذينَ يَجعَلونَ مَعَ اللهِ إلٰهاً آخَرَ فَسَوفَ يَعلَمونَ. ﴾(075/) ب: هَل هُناکَ صَيدَلِيَّةٌ قَريبَةٌ مِن المستشفى؟. (075/) ج: لِأَنَّكُم قادِرونَ عَلىٰ فَهْمِ الْعِباراتِ الْبَسيطَةِ. (075/) د: اَلرِّجالُ يَجمَعونَ الْحَطَبَ وَ يَجلِبونَ الْماءَ. (075/) د: الْأَسْعارُ مَكتوبَةٌ عَلىٰ هٰذِهِ اللَّوحَةِ. (0/5)	۲

www-kanoon-ir

CamScanner

	د: أيْنَ نأكُلُ الفُطورَ وَ الغداءَ وَ العَشاءَ؟.(/05)	
٦	ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید. الف)عَلَيكَ بِالمُحاوَلَةِ. 1.علی و تو باید تلاش کنید. 2.تو باید کوشش کنی. ب)نَحنُ بِحاجَةٍ إلى الدِّراسَةِ. 1.ما به مکالمه نیاز داریم. 2.ما به تحصیل نیاز داریم.	۰/۵
۷	درجاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. الف- أنتَ ..... وَرَقَ الأوراقِ. يَجمَعانِ تَجمَعُ نَجمَعُ ب-نَحنُ ..... اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ جَيِّداً. نَعرِفُ تَعرِفُ تَعرِفانِ ج- هِيَ ..... الدَّرسَ لِلطّالِباتِ. أشرَحُ يَشرَحُ تَشرَحُ د- هذا الرَّجُلُ ..... فِي المُختَبَرِ. تَعمَلينَ تَعمَلُ يَعمَلُ	۱
۸	فعل ماضی مناسب را از بین گزینههای داده شده، انتخاب کنید. الف -أنتُنَّ..... إلَى المَدرَسَةِ. وَصَلتُنَّ وَصَلنَ وَصَلا ج- هُم ..... كُرَةَ المِنضَدَةِ. لَعِبتُم لَعِبَتا لَعِبوا	۰/۵
۹	زیر فعلهای مضارع خط کشیده و سپس ترجمه آنها را در جاهای مشخص شده، بنویسید. الف- تَخرُجُ عُصفورَةٌ مِن عُشِّها. ( ) ب- أنا أكتُبُ بِالقَلَمِ الأسوَدِ ( ) ج-الجيرانُ يَجلِسونَ عَلَى اليَمينِ. ( ) د- أنتُما يَقبَلانِ كلامَ والِدِكُما ( ) و-أيْنَ نأكُلُ الفطور؟ ( ) ی- يا نساءُ، ماذا تأكُلنَ. ( )	۱/۵
۱۰	ترجمه مناسب را با توجه به قواعد فعلی که در اول جمله آمده، را انتخاب کنید. (إلى أين تذهبُ الطّالِباتُ؟) الف) دانش آموزان به کجا میروند؟ ب) به کجا میرود دانشآموزان؟	۰/۵

www.kanoon.ir

CamScanner

۱۱	جاهای خالی را با اسم اشاره مناسب پر کنید. [هذان –هاتان – هذا - تلک] الف) (.....) طالبَتانِ . ب) (.....) طَبیبٌ.	۰/۵
۱۲	از بین کلمات داده شده، واژهی مناسب را در جاهای خالی بنویسید. (عُیون - شَلّالات - شَجَرتَین – طالبان) مثنی مؤنث : ( ) جمع مؤنث سالم : ( )	۰/۵
۱۳	در جای خالی، عدد مناسب بنویسید. الف) اَلیَومُ ..... فِي الأُسبوعِ یَومُ الأربِعاءِ. الرّابعُ الخامِسُ ب)اَلشَّهرُ.....فِي السَّنَةِ شَهرُ إسفَند. الثّانِي عَشَرَ الحادِي عَشَرَ	۰/۵
۱۴	بر اساس تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.     هَل هذِهِ مِنشَفَةٌ؟ ما فی هذِهِ الصّورَةِ؟ کَم السّاعَةُ الآن؟ ماذا یَلعَبُ الوَلَدُ؟	۲
۱۵	عبارات ستون راست را به واژگان متناسب با معنایشان در ستون چپ وصل کنید؟ (دو مورد اضافه است) 1) سَیّارَةٌ کَبیرَةٌ لِحَملِ المُسافِرِ الف) اَلمُستَوصَف 2) مَکانٌ لِمُعالَجَةِ المَرضی ب) اَلقافِلَة ج) اَلحافِلَة د) اَلدُّموع	۱/۵
۱۶	با توجه به متن زیر به سؤالات من پاسخ مناسب دهید.	

www-kanoon-ir

CamScanner

	كانَ فَرَسٌ صَغيرٌ مَعَ أُمِّهِ في قَريَةٍ. الفَرَسُ في طَريقِهِ يُشاهِدُ نَهْراً. يَخافُ وَ يَسألُ بَقَرَةً واقِفَةً جَنْبَ النَّهرِ:«هَلْ أقدِرُ عَلَى الْعُبورِ؟ الْبَقَرَةُ تَقولُ: «نَعَم؛ لَيسَ النَّهْرُ عَميقاً» يَسْمَعُ سِنجابٌ كَلامَهُما وَ يَقولُ: «لا؛ أيُّها الْفَرَسُ الصَّغيرُ، أنتَ سَتَغرَقُ فِي الْماءِ». الف) هَلِ الفَرَسُ كَبيرٌ؟ ..... ب) ماذا شاهَدَ الفَرَسُ الصَّغيرُ في طَريقِهِ؟ ..... ج) مَن قالَتِ النَّهرُ ليسَ عَميقاً؟ ..... د) أينَ كانَتِ البَقَرَةُ واقِفَةً؟	
۱۷	درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید. الف) بيتُ الطائرِ، العُشُّ. درست ☐ نادرست ☐ ب) اَلأزهارُ سَبَبُ جَمالِ فَصلِ الشِّتاءِ. درست ☐ نادرست ☐	۰/۵
	جمع بارم	

نمره کتبی:	نمره عملی:	جمع (کتبی و عملی)	نام و نام خانوادگی دبیر:

موفق باشید

سوالات درس :	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش کرمانشاه نوبت دوم خرداد ماه ۱۴۰۳	وقت آزمون : ۶۰ دقیقه ساعت برگزاری: ۸ صبح تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۳/۱۶ تعداد سوال :	سرای دانش تعداد صفحه:
نام و نام خانوادگی:			
نام مدرسه :			
پایه تحصیلی: هشتم			

نام و نام خانوادگی دبیر و امضا: مهدي ياري | نمره با عدد: | نمره باحروف:

ردیف	سوال	بارم
۱	معنای کلمات مشخص شده را در جاهای خالی بنویسید الف: صاحِبُ الْمَزْرَعَةِ طَلَبَ الْمُساعَدَةَ. (کمک) ب: هَلِ الْجَوّالُ مَسْموحٌ لَنا؟ (مجاز است)	۰/۵
۲	مترادف (=) ومتضاد (≠)کلمات داده شده را بنویسید. دو مورد اضافی است. (مَساءً – رَأى – ماضي - غداً) الف: (شاهَدَ = رَأى) ب: (اَلْيَوم ≠ غداً)	۰/۵
۳	کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری بابقیه ناهماهنگ است؟ أفعَلُ ب:يَسمَعونَ ج:ذَهَبنَ د:تَجلِسنَ	۰/۲۵
۴	مفرد کلمه ای که زیر آن خط کشیده شده، را بنویسید. لِهٰذِهِ الْأُسْرَةِ سِتَّةُ أولاد. (وَلَد)	۰/۲۵
۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف:(اَلَّذينَ يَجعَلونَ مَعَ اللهِ إلٰهاً آخَرَ فَسَوفَ يَعلَمونَ.)(075/) کسانی که با خداوند معبودی دیگر قرار می دهند پس خواهند دانست. ب: هَل هُناكَ صَيدَلِيَّةٌ قَريبَةٌ مِن المستشفى؟. (075/) آیا آنجا داروخانه نزدیک بیمارستان است؟ ج: لِأَنَّكُم قادِرونَ عَلىٰ فَهمِ الْعِباراتِ الْبَسيطَةِ. (075/) زیرا شما قادر به فهمیدن جملات و عبارت های ساده هستید. د: اَلرِّجالُ يَجمَعونَ الْحَطَبَ وَ يَجلِبونَ الْماءَ. (075/) مردان هیزم جمع می کنند و آب می آورند. د: الْأَسعارُ مَكتوبَةٌ عَلىٰ هٰذِهِ اللَّوحَةِ. (0/5) قیمت ها روی این تابلو نوشته شده.	۴

www.kanoon.ir

CamScanner

	ه: أيْنَ نَأكُلُ الفُطورَ وَ الغداءَ وَ العَشاءَ؟.(05/)	
٦	ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید. الف)عَلَيكَ بِالمُحاوَلَةِ. 1.علی و تو باید تلاش کنید. 2.تو باید کوشش کنی. ب)نَحنُ بِحاجَةٍ إلى الدِّراسَةِ. 1.ما به مکالمه نیاز داریم. 2.ما به تحصیل نیاز داریم.	۰/۵
۷	درجاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. الف- أنتَ ..... وَرَقَ الأوراقِ. يَجمَعانِ تَجمَعُ نَجمَعُ ب-نَحنُ ..... اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ جَيِّداً. نَعرِفُ تَعرِفُ تَعرِفانِ ج- هِيَ ..... الدَّرسَ لِلطّالِباتِ. أشرَحُ يَشرَحُ تَشرَحُ د- هذا الرَّجُلُ ..... فِي المُختَبَرِ. تَعمَلينَ تَعمَلُ يَعمَلُ	۱
۸	فعل ماضی مناسب را از بین گزینههای داده شده، انتخاب کنید. الف -أنتُنَّ..... إلَى المَدرَسَةِ. وَصَلتُنَّ وَصَلنَ وَصَلا ج- هُم ..... كُرَةَ المِنضَدَةِ. لَعِبتُم لَعِبَتا لَعِبوا	۰/۵
۹	زیر فعلهای مضارع خط کشیده و سپس ترجمه آنها را در جاهای مشخص شده، بنویسید. الف- تَخرُجُ عُصفورةٌ مِن عُشِّها. ( ) ب- أنَا أكتُبُ بِالقَلَمِ الأسوَدِ ( ) ج-الجيرانُ يَجلِسونَ عَلَى اليَمينِ. ( ) د- أنتُما يَقبَلانِ كلامَ والِدَيكُما ( ) و-أيْنَ نَأكُلُ الفُطور؟ ( ) ی- يا نِساءُ، ماذا تَأكُلنَ. ( )	۱/۵
۱۰	ترجمه مناسب را با توجه به قواعدِ فعلی که در اول جمله آمده، را انتخاب کنید. (إلى أين تذهبُ الطّالِباتُ؟) الف) دانش آموزان به کجا میروند؟ ب) به کجا میرود دانشآموزان؟	۰/۵

www.kanoon.ir

CamScanner

۱۱	جاهای خالی را با اسم اشاره مناسب پر کنید. [هذان ـ هاتان ـ هذا ـ تلک] الف) (.....هاتان.....) طالبتان . ب) (.....هذا.....) طبیبٌ.	۰/۵
۱۲	از بین کلمات داده شده، واژهی مناسب را در جاهای خالی بنویسید. (عیون ـ شلالات ـ شجرتین ـ طالبان) مثنی مؤنث : (شجرتین) جمع مؤنث سالم : (شلّالات)	۰/۵
۱۳	در جای خالی، عدد مناسب بنویسید. الف) اَلیَومُ ..... فِي الأُسبوعِ یَومُ الأَربِعاءِ. الرّابِعُ ✓الخامِسُ ب) اَلشَّهرُ.....فِي السَّنَةِ شَهرُ إسفند. ✓الثّانِيَ عَشَرَ الحادِي عَشَرَ	۰/۵
۱۴	بر اساس تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.  هَل هذِهِ مِنشَفَةٌ؟ ما فی هذِهِ الصُّورَةِ؟ کَمِ السّاعَةُ الآنَ؟ ماذا یَلعَبُ الوَلَدُ؟ ...لا..... الخاتم ...الخامسة کرة القدم	۲
۱۵	عبارات ستون راست را به واژگان متناسب با معنایشان در ستون چپ وصل کنید؟ (دو مورد اضافه است) 1) سَیّارَةٌ کَبیرَةٌ لِحَملِ المُسافِرِ الف) اَلمُستَوصَف 2) مَکانٌ لِمُعالَجَةِ المَرضی ب) اَلقافِلَة ج) اَلحافِلَة د) اَلدُّموع	۰/۵
۱۶	با توجه به متن زیر به سؤالات من پاسخ مناسب دهید.	

www.kanoon.ir

CamScanner

كانَ فَرَسٌ صَغيرٌ مَعَ أُمِّهِ في قَريَةٍ. الفَرَسُ في طَريقِهِ يُشاهِدُ نَهْراً. يَخافُ وَ يَسألُ بَقَرَةً واقِفَةً جَنْبَ النَّهرِ:«هَلْ أقدِرُ عَلَى الْعُبورِ؟ الْبَقَرَةُ تَقولُ: «نَعَم؛ لَيسَ النَّهْرُ عَميقاً» يَسْمَعُ سِنجابٌ كَلامَهُما وَ يَقولُ: «لا؛ أيُّها الْفَرَسُ الصَّغيرُ، أنتَ سَتَغرَقُ في الْماءِ».

الف) هَلِ الفَرَسُ كَبيرٌ؟ لا، كان فرس صغير

ب) ماذا شاهَدَ الفَرَسُ الصَّغيرُ في طَريقِهِ؟ الفرس في طريقه شاهد نهرا

ج) مَن قالَتِ النَّهرُ ليسَ عَميقاً؟ البقرة قالت

د) أينَ كانَتِ البَقَرَةُ واقِفَةً؟ بقرة واقفة جنب النهر

١٧ درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید. /٥

الف) بيتُ الطائرِ، العُشُّ. درست ☑ نادرست ☐

ب) اَلأَزهارُ سَبَبُ جَمالِ فَصلِ الشِّتاءِ. درست ☐ نادرست ☑

جمع بارم

نمره کتبی:	نمره عملی:	جمع (کتبی و عملی)	نام و نام خانوادگی نمیر:

موفق باشید.