به نام خدا

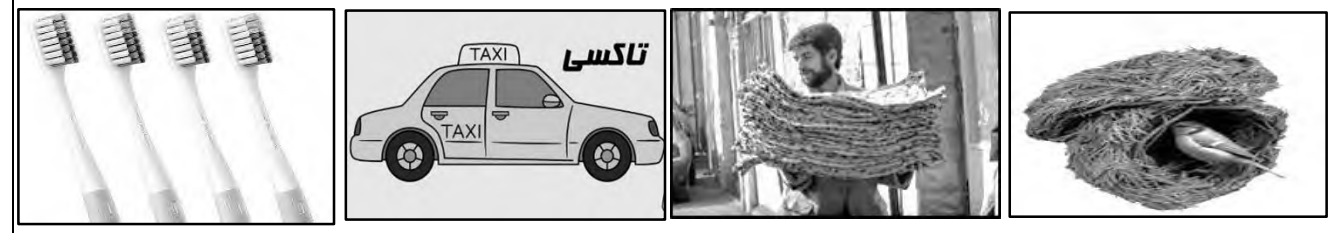
| | | | |
|---|---|---|---|
| دبیرستان های دوره اول مجتمع علّامه طباطبایی | | آموزش و پرورش شهر تهران | معاونت آموزش مرکز آزمون مجتمع علّامه طباطبایی |
| امتحان درس : عربی | امتحانات نوبت دوم | نام و نام خانوادگی دانش آموز: ..... | |
| تاریخ امتحان : چهارشنبه ۳۱ اردیبهشت ۱۴۰۴ | زمان آزمون: ۷۰ دقیقه | پایه: هشتم / کلاس: | |
| سال تحصیلی : ۱۴۰۴-۱۴۰۳ | | تعدادصفحات: ۳ صفحه | |

| ردیف | پرسش | بارم |
|---|---|---|
| | **الف. مهارت ترجمه ( ۴/۷۵ نمره)** | |
| ۱ | **جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.**<br>الف)﴿ اَلَّذينَ يَجعَلونَ مَعَ اللهِ إلٰهاً آخَرَ فَسَوفَ يَعلَمونَ﴾ (۱/۲۵) کسانی که همراه خداوند، معبود دیگری قرار می دهند پس خواهند دانست.<br>ب) عِندَكَ صَديقٌ صادِقٌ.( ۰/۵) دوست راستگویی داری.<br>ج) هَلِ الْأَسعارُ في كُلِّ السّوقِ واحِدَةٌ؟ (۰/۷۵) آیا قیمت ها در سراسر بازار یکسان است.<br>د) اَلغَريبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبيبٌ. (۰/۷۵) غریبه کسی است که دوستی ندارد.<br>هـ) إنَّ حَوائِجَ النّاسِ إلَيكُم نِعمَةٌ مِنَ اللهِ. (۱) بی گمان نیازهای مردم به شما نعمتی ازسوی خداست. | ۴/۲۵ |
| ۲ | **ترجمه صحیح را انتخاب کنید.**<br>الف) ﴿ أَلا إنَّ وَعْدَ اللهِ حَقٌّ... ﴾<br>✓ هان، قطعاً وعدهٔ خداوند حق است. ☐ آیا نمی دانی که وعده خدا حق است؟ | ۰/۲۵ |
| | ب) يا طُلّابُ! عَلَينا بِاحْتِرامِ كُلِّ مِهنَةٍ.<br>☐ ای دانش آموزان! برماواجب است که به همه شغل ها احترام بگذاریم. ✓ ای دانش آموزها! ما باید به هر شغلی احترام بگذاریم. | ۰/۲۵ |
| | **ب. مهارت واژه شناسی (۲نمره)** | |
| ۳ | **معنی کلمه های مشخص شده را بنویسید.**<br>الف) اَلْعَقْلُ حُسامٌ قاطِعٌ. بُرنده ب) أَكْتُبُ لَكَ وَصْفَةً. نسخه | ۰/۵ |
| ۴ | **مفرد یا جمع کلمات زیر را بنویسید.**<br>الف) مفرد کلمه أَسنان: سِنّ ب) جمع کلمه حَبيب: أَحِبّاء / أَحِبَّة | ۰/۵ |
| ۵ | **کلمات متضاد و مترادف را بنویسید.** * **توجه: دو کلمه اضافه است** *<br>(واقِف ، قادِم ، تَقَدُّم ، جالِس ، مُستَقبَل ، مَوقِف)<br>( واقِف ≠ جالِس ) ( قادِم = مُستَقبَل ) | ۰/۵ |
| ۶ | **کدام کلمه با سایر کلمه ها از نظر مفهوم ناهماهنگ است؟**<br>الف) ☐ مَلعَب ☐ مَطعَم ☐ مَدرَسَة ✓ مِنشَفَة<br>ب) ☐ اَلعَمّ ✓ الفارِغ ☐ الوالِد ☐ الخال | ۰/۵ |

www.kanoon.ir

| ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۶/۵نمره) | | |
|---|---|---|
| ۷ | **فعلهایی را که زیر آنها خط کشیده شده به فارسی ترجمه کنید.**<br>الف) هَلْ سَأَقدِرُ عَلَى الْعُبورِ؟ خواهم توانست<br>ب) أَنتِ تَحْرُسينَ الْمالَ. نگهبانی(نگهدای) می کنی<br>ج) هُمْ يَأْمُرونَ بالْعَدلِ. دستور می دهند<br>د) هُما تَجْلِبانِ الماءَ. أَ أَنتُما تَجْلِبانِ الحَطَبَ؟ می آورند ، می آورید<br>هـ) ﴿... لا أَعْلَمُ الْغَيْبَ﴾ نمی دانم<br>و) ما يَئِسَتِ اَلْغَزالَةُ. ناامید نشد<br>ز) اَلْمَرأَةُ تَنْفَعُ أُسْرَتَها. سود می رساند | ۲ |
| ۸ | **فعل مناسب را انتخاب کنید.**<br>الف) ماذا ..... البَناتُ؟ هُنَّ يَرفَعْنَ الجَوائِزَ. ☐ يَرفَعْنَ ✓ تَرفَعُ ☐ يَرفَعُ<br>ب) طَبيبَةُ العُيونِ ..... المَريضَةَ بِدِقَّةٍ. ✓ تَفحَصُ ☐ تَفحَصينَ ☐ يَفحَصُ<br>ج) يا زُمَلائي! هَلْ ..... قَبلَ أُسبوعَين؟ ☐ تَرْجِعونَ ☐ تَرْجِعينَ ✓ رَجَعتُم<br>د) ماذا يَفْعَلانِ؟..... كِتابَينِ مِنَ الْمَكتَبَةِ. ☐ نَأْخُذُ ✓ يَأْخُذانِ ☐ تَأْخُذانِ<br>هـ) هَلْ تَكتُبانِ الواجِباتِ الآنَ؟ - لا؛ ..... أَمسِ. ☐ نَكتُبُ ☐ كَتَبْتُم ✓ كَتَبْنا<br>و)..... الْمُمَرِّضونَ و فَرِحوا كَثيراً. ✓ نَجَحَ ☐ نَجَحوا ☐ نَجَحْنَ<br>ز) لِأَنَّهُم ..... إلى سَفْرَةٍ عِلْميَّةٍ. ☐ يَذْهَبْنَ ✓ يَذْهَبونَ ☐ تَذْهَبْنَ<br>ز) زَميلَتُكِ ..... في مَسيرَةِ الأَربَعين. ✓ حَضَرَتْ ☐ حَضَرْتَ ☐ حَضَرْتِ | ۲ |
| ۹ | **عدد مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.**<br>الف) هَلِ الْغُرفَةُ في الطّابِقِ ..... ؟ ☐ الخَمسَةِ ✓ الخامِسِ<br>ب) أَكَلْنا الْفَطورَ في السّاعَةِ ..... . ☐ الثانيّ مَساءً ✓ السّابِعَةِ صَباحاً | ۰/۵ |
| ۱۰ | **اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید.**<br>الف) لِماذا ..... مَسروراتٌ؟ ☐ هاتانِ ✓ هؤلاءِ<br>ب)..... الْجيران يَرْجِعونَ مِنَ الضّيافَةِ. ✓ أُولئكَ ☐ هذانِ | ۰/۵ |
| ۱۱ | **با توجه به کلمات زیر، موارد خواسته شده را بنویسید.**<br>(مُحِبّينَ ، إيجار ، رِسالَتَيْنِ ، مَرضى)<br>الف) جمع مُکسر: مَرضى ب) جمع مذکر سالم: مُحِبّينَ | ۰/۵ |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| ۱۲ | **به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**<br><br><br>الف) ما اسمُ بَيتِ الطّائِرِ؟ عُشّ<br>ب) ماذا في يدِ الرَّجُل؟ خُبز<br>ج) ما اسمُ هذِهِ االسَّيّارَةِ؟ سَيّارة الأجرة<br>د) ما هذا الشَّيءُ؟ فُرشاه | ۱ |
| | **د . مهارت درک و فهم ( ۱/۷۵ نمره)** | |
| ۱۳ | **درستی یا نادرستی هر عبارت را بر اساس واقعیت مشخص کنید.**<br>الف) اَلرُّمّانُ ؛ فاكِهَةٌ بِاللَّونِ الأَخضَرِ. ☐ درست ✓ نادرست<br>ب) اَلشَّهر التّاسِعُ في السَّنَةِ شَهْرُ مِهر. ☐ درست ✓ نادرست | ۰/۵ |
| ۱۴ | **واژه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.**<br>الف) نَأكُلُ ..... في اللَّيلِ. ☐ الغَداءَ ✓ العَشاءَ<br>ب)سِعرُ الخاتَمِ .....أكثَر مِنَ الخاتَمِ ..... ✓ الذَّهَبيِّ/الفِضّيَّ ☐ الفِضّيَّ/الذَّهَبيِّ<br>ج) هَجَمَ ..... على بَقَرَةٍ في المَزرَعَةِ. ✓ ذِئبٌ ☐ ذَنبٌ | ۰/۷۵ |
| ۱۵ | **متن را بخوانید سپس به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه بدهید.**<br>أَحمَدُ طالِبٌ في الصَّفِّ الثامِنِ و يَعيشُ مَعَ أُسرَتِهِ في قَريةٍ جَميلَةٍ. هُوَ وَ زُمَلائِهِ سَيَذهَبونَ يَومَ الخَميسِ في الصَّباحِ إلى الْقَريَةِ الْمُجاوِرَة لِمُساعَدَةِ الْفَلّاحينَ في جَمعِ الْمَحصولِ. هُم سَيَرجِعونَ يَومَ الْجُمُعَةِ في الْمَساءِ. أَحمَد يُحِبُّ الزِّراعَة و سَيَصيرُ مُهَندِساً زِراعيّاً لِخِدمَةِ النّاسِ و تَقَدُّمِ الْبِلاد.<br>الف) كَم يَوماً أَحمَدُ يَبقى في الْقَريَةِ الْمُجاوِرَةِ؟ يومانِ / يُومَين<br>ب) لِماذا هؤلاءِ الطُّلّابُ سَيَذهَبونَ إلى الْقَريَةِ الْمُجاوِرَةِ؟ لِمُساعَدَةِ الفَلّاحينَ | ۰/۵ |
| | **نمرهٔ شفاهی (۵ نمره)** | |
| ۱۶ | **روان خوانی** | ۴ |
| ۱۷ | **مکالمه** | ۱ |