نام و نام خانوادگی:	جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت امتحانات **پایان نیمسال دوم** سال تحصیلی **۱۴۰۴-۱۴۰۳** www.sarayedanesh.com 021-2936	نام درس: عربی نام دبیر: پرنیان هوشنگی ماهر تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/ ۳۱ ساعت امتحان: ۱۰ : ۳۰ صبح/ عصر مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
مقطع و رشته: هشتم		
نام پدر:		
شماره داوطلب:		
تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه		

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد: نمره به حروف:
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:

محل مهر و امضاء مدیر

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت ترجمه	
۱	ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) في هذه **المُحافظة** غابات. ب) طلب المساعدة لجمع **القَمح**.	۰/۵
۲	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. ۱- لماذا لا تَكْتُبُ واجباتِك. الف) چرا تکالیفت را نمی نویسی؟ ب) چرا تکالیفت را ننوشتی؟ ۲- أنا سوف أذهَبُ إلى السوقِ. الف) من به بازار خواهم رفت. ب) من به بازار می روم.	۰/۵
۳	کلمات متضاد و مترادف را از داخل پرانتز پیدا کنید و در جای مناسب بنویسید. (زَرَعَ - رَأى – حَصَدَ - شاهَدَ) ..... = ... #	۰/۵
۴	کلمه **نا هماهنگ** را مشخص کنید. الف) أسبوع خُبز شَهر سَنة	۰/۲۵
۵	مفرد کلمه «فِراخ» را بنویسید.	۰/۲۵
۶	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱-إنّ الحسدَ يَأكُلُ الحسنات كَما تأكُلُ النارُ الحَطَبَ. ۲-كَما تَعرِفونَ أنا أطلُبُ صَلاحَكم دائما. ۳-أشعُرُ بالصُداعِ فقط و أذْهَبُ إلى المُسْتَوصَفِ. ٤-الرِجالُ يَجْمَعونَ الحَطَبَ و يَجْلِبونَ الماءَ. ٥- هل الجوّالُ مَسموحٌ؟	۴/۵

www.karnoori.ir

مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۷	در جای خالی فعل مضارع مناسب قرار دهید. الف) هؤلاءِ الفَلاحونَ ..... نَهراً فی الطریق (یُشاهِدْنَ - یُشاهِدونَ) ب) هذا الولدُ ..... بالسیارة. (یَلْعَبُ - تَلْعَبُ) ج) الطالباتُ ..... الواجِباتِ. (یَکْتُبْنَ ، تَکْتُبْنَ) د) أنتُم ..... عَلَمَ ایرانَ(تَرْفَعونَ - یَرْفَعونَ) ه) أنا ..... إلی الصف. (یَرْجِعُ - أرْجِعُ)	۱/۲۵
۸	فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. الف) هُم ..... کُرّةَ القَدَم. (لَعِبْتُم - لَعِبوا) ب) یا أختي هل ..... الطَعام. (أکَلْتِ - أکَلْنا)	۰/۵
۹	فعل های مضارع را ترجمه کنید. الف) والِدُنا **یَعْمَلُ** في المصنع. ب) **تَخْرُجُ** عُصفورة من عَشِّها. ج) أنتَ **تَحْفَظُ** القرآن. د) نحنُ **نَعیشُ** مع الإنسان. ه) أنتُم **تَعْلَمونَ**. و) **یَسْمَعُ** السِنجابُ کَلامَهُما.	۱/۵
۱۰	فعل های ماضی را ترجمه کنید. الف) **قَطَعَ** رَئیسُ الغِزلان کَلامَهم. ب) هُما **وَجَدَتا** مِفتاحَهُما.	۰/۵
۱۱	در جای خالی «اسم اشاره» مناسب بنویسید. الف)..... الشَجَرَتانِ جَمیلَتانِ. (هذانِ - هاتانِ) ب) ..... ساحَة المدرسةِ. (هذا - هذه)	۰/۵
۱۲	برای جمله زیر فعل مناسب را انتخاب کنید. ..... الطالباتُ إلی شیراز. (تَذْهَبُ - یَذْهَبْنَ)	۰/۲۵
۱۳	در میان کلمات داخل پرانتز **مثنی مذکر و مفرد مؤنث** را مشخص کنید. (حافِلة - عُیون – مُوَظَّفانِ - شَلالات)	۰/۵
۱۴	در جای خالی عدد ترتیبی مناسب قرار دهید. الف) الیَومُ ..... فی الأسبوعِ، یومُ الأربِعاء. (الخامس - الثالِث) ب) أنا في الصفِ ..... (الثامِن - العاشِر)	۰/۵

www-kanoon.ir

مهارت درک و فهم		
۱۵	هر کلمه را به توضیح آن وصل کنید. مَكانٌ لِمُعالجةِ المَرضى — العربية طَعامٌ نأكلُهُ في الصَباح — الدُموع لغة عالميّة في مُنظّمة الأمم المتحدة — المُستَوصَف قَطَراتٌ جاريةٌ مِن العَيْنَيْن — الفَطور	۱
۱۶	متن زیر را بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید. فاطمةُ و صديقاتُها سَيَذهبنَ إلى سفرةٍ يوم الأربعاء. هُنَّ سيذهبنَ إلى غابةٍ جميلةٍ في شمال ايران، و يأكلْنَ الطعام في مطعم الفندق. و يَرْجِعْنَ بعدَ يَومَيْن. الف) متى تذهبُ فاطمةُ و صديقاتُها إلى سفرةٍ ؟ ب) أينَ يأكلْنَ الطعام؟ ج) متى يَرْجِعْنَ من السفر؟ ب) هُنَّ سيذهبنَ إلى غابةٍ جميلةٍ في شمال ايران. ص غ	۱
مهارت مکالمه		
۱۷	به سؤالات پاسخ دهید. الف) مَتى تَخْرُجينَ مِن المدرسة؟ الساعة ..... ب) إلى أينَ ذَهَبْتِ في أيام نوروز؟	۱
	أرجو لَكُم التَوفيق و النَجاح	

جمع بارم: ۱۵ نمره

www.kanoon.ir

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳
www.sarayedanesh.com
021-2936

نام درس: عربی هشتم
نام دبیر: پرنیان هوشنگی ماهر
تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
ساعت امتحان: ۱۰:۳۰ صبح/ عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) استان ب) گندم	
۲	۱- الف) چرا تکالیفت را نمی نویسی؟ ۲- الف) من به بازار خواهم رفت.	
۳	رای= شاهد زرع # حصد	
۴	خبز	
۵	فرخ	
۶	۱- قطعا حسادت خوبی ها را می خورد همانطور که آتش هیزم را می خورد. ۲- همانطور که مي شناسید من همیشه صلاح شما را مي خواهم. ۳- فقط إحساس سردرد مي کنم و به درمانگاه می روم. ٤- مردان هیزم جمع می کنند و آب می آورند. ٥- آیا تلفن همراه مجاز است ؟	
۷	الف) يُشاهِدونَ ب) يَلْعَبُ ج) يَكْتُبْنَ د) تَرْفَعونَ ه) أرْجِعُ	
۸	الف) لَعِبوا ب) أكَلْتِ	
۹	الف) والدُنا **يَعْمَلُ** في المصنع. (کار می کند) ب) **تَخْرُجُ** عُصفورة من عَشِّها. (خارج می شود) ج) أنتَ **تَحْفَظُ** القرآن. (حفظ می کنی) د) نحنُ **نَعيشُ** مع الإنسان. (زندگی می کنیم) ه) أنتُم **تَعْلَمونَ**. (می دانید) و) **يَسْمَعُ** السنجابُ كَلامَهُما. (می شنود)	
۱۰	الف) قطع کرد ب) پیدا کردند	
۱۱	الف) هاتان ب) هذه	
۱۲	تَذْهَبُ	
۱۳	(حافلة (مفرد مونث) – مُوَظَّفان (مثنی مذکر)	
۱۴	الف) الخامس ب) الثامن	
۱۵	مَكانٌ لِمُعالجة المَرضى — المُستَوصَف طَعامٌ نأكلُهُ في الصَباح — الفطور لغة عالميّة في مُنظّمة الأمم المتحدة — العربية قَطَراتٌ جاريةٌ من العَيْنَيْن — الدموع	
۱۶	الف) يوم الأربعاء. ب) يأكلْنَ الطعام في مطعم الفندق. ج) يَرْجِعْنَ بعدَ يَومَيْن. ب) ص	
۱۷	الف) الساعة الثالثة. ب) ذهبتُ إلى شيراز.	

جمع بارم :۱۵ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح : پرنیان هوشنگی ماهر	امضاء: