Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱ تبریز **دبیرستان دوره اول مشکاة**	**سال‌تحصیلی** **۱۴۰۴-۱۴۰۳**	**پایه:** **هشتم**	نام درس : **عربی**

نام :	تاریخ امتحان: ۰۱ / ۰۳ / ۱۴۰۴	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	**شماره صندلی:**
نام خانوادگی :	جایگاه:	دبیر: آقای راثی	

ردیف	شرح سؤالات	بارم
۱	**مهارت ترجمه به فارسی** **عبارت‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.**	۶,۵

جمله	معنی
أَيُّهَا الْفَرَسُ الصَّغيرُ، أَنْتَ سَتَغْرَقُ فِي الماءِ.	
الطُّلّابُ ذَكَروا أصحابَ المِهَنِ كَالمُدَرّس.	
الْإيرانيّون خَدَموا اللُّغَةَ الْعَرَبيَّةَ كَثيراً.	
أهلاً وَ سَهْلاً بِكُم فِي الصَّفِّ الثّامِنِ.	
زَكاتُ العِلمِ نَشْرُهُ.	
لِكُلِّ شَيءٍ طَريق و طَريقُ الْجَنَّةِ الْعِلْمُ	
وَ مَن يَشْكُر فَإِنَّما يَشْكُرُ لِنَفسِهِ	

۲	**ترجمه صحیح را انتخاب کنید.** الْكَلامُ كَالدَّواءِ، قَليلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثيرهُ قاتِلٌ. الف) سخن مانند دارو است. کمش سود می‌رساند و زیادش کشنده است. ☐ ب) سخنی که مانند دارو است کم سود می‌رساند و بسیار کشنده است. ☐ «ما ظَلَمْناهُم وَلكِنْ ظَلَموا أَنْفُسَهُم». الف) ما به آنان ستم نکردیم ولی آنان به خودشان ستم کردند. ☐ ب) ما به آنان ظلم نمی‌کنیم ولی به خودشان ستم می‌کنند. ☐	۰/۵
۳	**مهارت واژه‌شناسی** **نام هر تصویر را زیر آن تصویر بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)** «مُختَبَر ، نَهْر ، جَبَل ، خُبز» الف) ..... ب)	۰/۵
۴	**کلماتی که با هم مترادف یا متضاد هستند را در جای مناسب آنها بنویسید.** «بَيْع ، أب ، شِراء ، والِد» الف) ..... ≠ ..... ب) ..... = ...	۰/۵
۵	**ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.** الف) كُلُّ واحِدٍ مِنّا بِحاجَةٍ إلى الْآخَرينَ. ب) إنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبيَّةَ مِنَ اللُّغاتِ الْعالميَّةِ.	۰/۵
۶	**در هر یک از موارد زیر کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.** الف) فَرَس ☐ عُصفور ☐ بَقَرة ☐ حَدّاد ☐ ب) زَميل ☐ حَبيب ☐ مَرضى ☐ عَيْن ☐	۰/۵

www-kanoon.ir

۷	**فعل ماضی و فعل مضارع را در عبارات زیر مشخص کنید.** الف) أ أنتَ تَجْمَعُ الأخشاب؟ ب) دَخَلَ المُدَرِّسُ فِی الصَّفّ.	۰/۵
۸	**جای خالی را با فعل ماضی مناسب پر کنید.** الف) نَحْنُ ..... کُرَةَ الْقَدَمِ فِی المَدْرَسَة. ☐ لَعِبْنا ☐ لَعِبْتُ ب) جَدّی ..... مِنّا مُساعَدَة. ☐ ما طَلَبَتْ ☐ ما طَلَبَ	۰/۵
۹	**فعل مناسب جاهای خالی را انتخاب کنید.** الف)أنْتَ طَبیب مُجِدّ ..... الْمَرضی. ☐ تَفْحَصینَ ☐ تَفْحَصُ ب) نَحْنُ ..... إلی البَیت غَداً. ☐ سَنَرْجِعُ ☐ نَرْجِعُ ج) والِدُنا ..... فِی المَصْنَعِ. ☐ یَعْمَلُ ☐ تَعْمَلُ د) هَلْ ..... أبوکَ؟ ☐ تَأتی ☐ یَأتی	۱
۱۰	**مهارت درک و فهم** **هر توضیح را به کلمه مرتبط با آن وصل کنید.** **الف**: الف) حُسنُ الْخُلُقِ؛ ب) غایَةُ الْعَقل؛ ج) الْجَنَّةُ تَحتَ أقدامِهِنَّ؛ د) الْوَقْتُ مِثلُهُ **ب**: الذَّهَب؛ الْإعترافُ بِالْجَهْلِ؛ نِصفُ الدّین؛ الْأُمَّهات	۱
۱۱	**با توجه به متن زیر به سؤالات مطرح شده پاسخ مناسب دهید.** - کانَ فَرَس صَغیرٌ مَعَ أُمِّهِ فی قَریَةٍ. قالَتْ أُمُّ الْفَرَسِ لِوَلَدِها: نَحْنُ نَعیشُ مَعَ الْإِنسانِ وَ نَخْدِمُهُ. لِذا أطْلُبُ مِنکَ حَمْلَ هذِهِ الْحَقیبَةِ إِلَی الْقَریَةِ الْمُجاوِرَة. الف) أیْنَ یَعیشُ الْفَرَسُ الصَّغیرُ مَعَ أُمِّه؟ ب) ماذا تَطْلُبُ أُمُّ الْفَرَسِ مِنْ وَلَدِه؟	۱
۱۲	**درست یا نادرست بودن هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید.** جمله: الْجَهْلُ مَوتُ الْأحیاء. (ص: ☐ غ: ☐)؛ جمله: بلاءُ الْإِنسانِ فی لِسانِه. (ص: ☐ غ: ☐)؛ جمله: الْعِلْمُ خَزائِنُ وَ مِفتاحُهَا السُّکوتُ. (ص: ☐ غ: ☐)؛ جمله: الْعِبادَةُ أفْضَلُ مِنَ الْعِلْمِ. (ص: ☐ غ: ☐)	۱
۱۳	**مهارت مکالمه** **با توجه به تصاویر به سؤالات زیر پاسخ دهید.** الف) مَنْ هُوَ فِی الصّورَة؟  ب) ماذا تَشْرَبُ الزَّرّافَة؟ 	۱

۱- تصحیح اول:

کتبی	شفاهی	جمع	باحروف

نام ونام خانوادگی : امضاء

۲- تصحیح دوم:

کتبی	شفاهی	جمع	باحروف

نام ونام خانوادگی : امضاء

۱- تصحیح نهایی:

کتبی	شفاهی	جمع	باحروف

نام ونام خانوادگی : امضاء

www.KanoonIr

ردیف	شرح سؤالات	بارم
۱	**عبارت‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** مهارت ترجمه به فارسی	۶,۵

جمله	معنی
أيُّهَا الْفَرَسُ الصَّغيرُ، أنْتَ سَتَغْرَقُ فِي الماءِ.	**ای اسب کوچک،تو در آب غرق خواهی شد**
الطُّلّابُ ذَكَروا أصحابَ المِهَنِ كَالمُدَرِّس.	**دانش آموزان صاحبان شغل ها را مانند معلم برشمردند**
الْإيرانيّون خَدَموا اللُّغَةَ الْعَرَبيَّةَ كَثيراً.	**ایرانیان به زبان عربی بسیار خدمت کردند.**
أهلاً وَ سَهْلاً بِكُم فِي الصَّفِّ الثّامِنِ.	**خوش آمدید به کلاس هشتم.**
زَكاةُ العِلمِ نَشْرُهُ.	**زکات علم نشر دادن آن است.**
لِكُلِّ شَيءٍ طَريق و طَريقُ الْجَنَّةِ الْعِلْمُ	**برای هرچیزی راهی وجود دارد و راه بهشت دانش است.**
وَ مَن يَشْكُرْ فَإنَّما يَشْكُرُ لِنَفسِهِ	**وهرکس شکر بکند،فقط برای خودش شکر می کند.**

۲	**ترجمه صحیح را انتخاب کنید.** الْكَلامُ كَالدَّواءِ، قَليلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثيرهُ قاتِلٌ. الف) سخن مانند دارو است. کمش سود می‌رساند و زیادش کشنده است. ☒ ب) سخنی که مانند دارو است کم سود می‌رساند و بسیار کشنده است. ☐ «ما ظَلَمْناهُم وَلكِنْ ظَلَموا أنْفُسَهُم». الف) ما به آنان ستم نکردیم ولی آنان به خودشان ستم کردند. ☒ ب) ما به آنان ظلم نمی‌کنیم ولی به خودشان ستم می‌کنند. ☐	۰/۵
۳	**نام هر تصویر را زیر آن تصویر بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)** مهارت واژه‌شناسی «مُختَبَر ، نَهْر ، جَبَل ، خُبز»  الف) مُختَبَر  ب) نَهْر	۰/۵
۴	**کلماتی که با هم مترادف یا متضاد هستند را در جای مناسب آنها بنویسید.** «بَيْع ، أب ، شِراء ، والِد» الف) بَيْع ≠ شِراء ب) أب = والِد	۰/۵
۵	**ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.** الف) كُلُّ واحِدٍ مِنّا بِحاجَةٍ إلى الْآخَرينَ. دیگران ب) إنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبيَّةَ مِنَ اللُّغاتِ الْعالميَّة. بین المللی	۰/۵
۶	**در هر یک از موارد زیر کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.** الف) فَرَس ☐ عُصفور ☐ بَقَرة ☐ حَدّاد ☒ ب) زَميل ☐ حَبيب ☐ مَرضی ☒ عَيْن ☐	۰/۵
۷	**فعل ماضی و فعل مضارع را در عبارات زیر مشخص کنید.** الف) أ أنتَ تَجْمَعُ الأخشاب؟ تَجْمَعُ (مضارع) ب) دَخَلَ المُدَرِّسُ فِي الصَّفّ. دَخَلَ (ماضی)	۰/۵

www-kanoon.ir

۸	**جای خالی را با فعل ماضی مناسب پر کنید.** الف) نَحْنُ ..... کُرَةَ الْقَدَمِ فِی المَدْرَسَةِ. ☐ لَعِبْنا ☐ لَعِبْتُ ب) جَدّی ..... مِنّا مُساعَدَةً. ☐ ما طَلَبَتْ ☐ ما طَلَبَ	۰/۵
۹	**فعل مناسب جاهای خالی را انتخاب کنید.** الف)أنْتَ طَبیب مُجِدّ ..... الْمَرضی. ☐ تَفْحَصینَ ☐ تَفْحَصُ ب) نَحْنُ ..... إلی البَیت غَداً. ☐ سَنَرْجِعُ ☐ نَرْجِعُ ج) والِدُنا ..... فِی المَصْنَعِ. ☐ یَعْمَلُ ☐ تَعْمَلُ د) هَلْ ..... أبوکَ؟ ☐ تَأتی ☐ یَأتی	۱
۱۰	**مهارت درک و فهم** **هر توضیح را به کلمه مرتبط با آن وصل کنید.** **الف** الف) حُسنُ الْخُلُقِ ب) غایَةُ الْعَقل ج) الْجَنَّةُ تَحْتَ أقدامِهِنَّ د) الْوَقْتُ مِثلُهُ **ب** الذَّهَب الْإعترافُ بِالْجَهْلِ نِصفُ الدّین الْأُمَّهات	۱
۱۱	**با توجه به متن زیر به سؤالات مطرح شده پاسخ مناسب دهید.** - کانَ فَرَس صَغیرٌ مَعَ أُمِّهِ فی قَریَةٍ. قالَتْ أُمُّ الْفَرَسِ لِوَلَدِها: نَحْنُ نَعیشُ مَعَ الْإِنسانِ وَ نَخْدِمُهُ. لِذا أطْلُبُ مِنکَ حَمْلَ هذِهِ الْحَقیبَةِ إِلَی الْقَریَةِ الْمُجاوِرَةِ. الف) أیْنَ یَعیشُ الْفَرَسُ الصَّغیرُ مَعَ أُمِّهِ؟ هو یعیش فی قریه ب) ماذا تَطْلُبُ أُمُّ الْفَرَسِ مِنْ وَلَدِهِ؟ تطلب منه حمل الحقیبه الی القریه المجاوره	۱
۱۲	**درست یا نادرست بودن هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید.** **جمله** / **ص** / **غ** الْجَهْلُ مَوتُ الْأحیاء. / ❋ / بلاءُ الْإِنسانِ فی لِسانِهِ. / / ❋ الْعِلْمُ خَزائِنُ وَ مِفتاحُهَا السُّکوتُ. / / ❋ الْعِبادَةُ أَفْضَلُ مِنَ الْعِلْمِ. / ❋ /	۱
۱۳	**مهارت مکالمه** **با توجه به تصاویر به سؤالات زیر پاسخ دهید.** الف) مَنْ هُوَ فِی الصّورَةِ؟ هو خباز  ب) ماذا تَشْرَبُ الزَّرّافَةُ؟ الزرافه تشرب الماء 	۱

۱- تصحیح اول:				
کتبی	شفاهی	جمع	باحروف	
نام ونام خانوادگی :		امضاء		

۲- تصحیح دوم:				
کتبی	شفاهی	جمع	باحروف	
نام ونام خانوادگی :		امضاء		

۱- تصحیح نهایی:				
کتبی	شفاهی	جمع	باحروف	
نام ونام خانوادگی :		امضاء		