Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

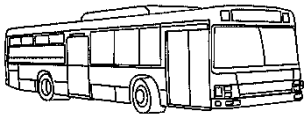
kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام:	«باسمه تعالی»	نام درس : عربی،زبان قرآن
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	پایه : هشتـــم
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۳/۰۱
نام آموزشگاه :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد	زمان شروع: ۹ صبـح
نام کلاس :	تعداد سؤالات: ۱۸ تعداد صفحه : ۳	مدت پاسخگویی : ۶۰ دقیقه

نمره با عدد:	نمره باحروف:	نام و نام خانوادگی و امضاء دبیر:

" دانش آموزان عزیز، سؤالات زیر را به دقّت بخوانید و با توکّل بر خداوند و آرامش خاطر پاسخ دهید. "

ردیف	سـؤالات	نمره
	مهارت واژه شناســی	
۱	**نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است)** (خاتَم - فَرخ - حافِلَة - فَرَس)  **۱)** .....  **۲)**	۰/۵
۲	**معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.** **۱)** أَشعُرُ بِالصُّداعِ فَقَط. : (.....) **۲)** أنَا أُحِبُّ طِبَّ الْعُيونِ. : (.....)	۰/۵
۳	**در هر مورد کلمه ناهماهنگ را معلوم کنید.** **۱) از نظر معنا** ← ○يَد ○جار ○عَين ○وَجه **۲) از نظر دستوری** ← ○رَحِمَ ○نَصَرَ ○وَراء ○خافَ	۰/۵
۴	**کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است)** (حَدائِق - قادِم - يَصدُقُ - بَساتين - ماضي) **متضاد:** .....≠..... **مترادف:** .....=.....	۰/۵
۵	**مفرد کلمه رو به رو را بنویسید.** مَطاعِم ⟸ (.....)	۰/۲۵
	مهارت ترجمــه	
۶	**جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** **۱)** إنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحَسَناتِ كَما تَأْكُلُ النّارُ الْحَطَبَ. (۱/۲۵) **۲)** لِكُلِّ شيءٍ طَريقٌ وَ طَريقُ الْجَنَّةِ الْعِلْمُ.(۱) **۳)** ﴿ وَ رَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللهِ ﴾(۰/۷۵) **۴)** إضاعَةُ الْفُرصَةِ غُصَّةٌ . (۰/۵) **۵)** اَلْعَقْلُ حُسامٌ قاطِعٌ. (۰/۵)	۴
۷	**ترجمه درست هر عبارت را مشخص کنید.** **۱)** فَعَلَينا بِالْمُهاجَرَة. : ○پس ما باید کوچ کنیم. ○پس لازم است مهاجرت کنید. **۲)** لا بَأسَ؛ هٰذا مِفتاحُ الْغُرفَةِ. : ○ببخشید؛ این اتاق کلید ندارد. ○اشکالی ندارد؛ این کلید اتاق است. *ادامه سؤالات پشت همین برگه*	۰/۵

www.kanoonir

	مهارت کاربرد قواعـد	
۸	**موارد خواسته شده را از میان کلمات داده شده بیابید و در جای مناسب بنویسید.(دو کلمه اضافی است)** (فَلّاحونَ - زَمیلانِ - زُوّار - طالِبات - مُوَظَّف) **جمع مؤنث سالم:** ..... **مثنی مذکر:** ..... **جمع مُکسّر:**	۰/۷۵
۹	**فعل مضارع مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خالی بنویسید.** **۱)** اَلطّالِباتُ ..... حَولَ عِلْمِ الْکیمیاءِ . (یَسْـأَلُ - تَسْـأَلُ - یَسْـأَلنَ) **۲)** اَلطُّلّابُ سَـ ..... إلَی الصُّفوفِ غَداً . (یَرْجِعونَ - تَرجِعونَ - نَـرْجِعُ) **۳)** هاتانِ الْبِنتانِ الْعاقِلَتانِ ..... واجِبَهُما. (یَکْتُبانِ - تَکْتُبونَ - تَکْتُبانِ) **۴)**هَل ..... ذلِكَ المُدَرِّسَ یا أخي؟ (تَعْرِفُ - تَعْرِفـینَ - یَعْرِفُ) **۵)** أنَا مُمَرِّضَةٌ. ..... کُلَّ الْمَرضیٰ. (أَخـدِمُ - نَـخْدِمُ - یَـخْدِمُ) **۶)** أیَّتُهَا الطّالِباتُ، ماذا تَفعَلْنَ؟ ..... بَیتاً خَشَبیّاً. (تَـصْنَعنَ - نَصْنَعُ - یَصْنَـعُ)	۱/۵
۱۰	**فعل ماضی مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خالی بنویسید.** **۱)** نَحنُ ..... إلی البُستانِ قَبلَ ثَلاثَةِ أیّامٍ. (ذَهَبْتُ - ذَهَبْنَ - ذَهَبْنا) **۲)** یا أُختي، هَلْ ..... الطَّعامَ قَبلَ دَقیقَةٍ؟ (أَکَلْتِ - أَکَلَتْ - أَکَلْتُ)	۰/۵
۱۱	**در جملات زیر فقط ترجمه فعل های مشخص شده را بنویسید.** **۱)** المَرأَةُ تَغْسِلُ قُبورَ الشُّهَداءِ. : (.....) **۲)** سَوفَ أَصْنَعُ جَوّالاً جَدیداً. : (.....) **۳)** اَلْمؤمِنونَ لا یَکْذِبونَ فِی الْحَیاةِ. : (.....) **۴)** جِئْنا قَبْلَ فَصلِ الشِتاء. : (.....) **۵)** هُما یَلْعَبانِ کُرَةَ الْمِنضَدَةِ. : (.....) **۶)** اَلْإیرانیّونَ خَدَموا اللُّغَةَ الْعَرَبیَّةَ. : (.....	۱/۵
۱۲	**برای هر یک از موارد زیر اسم اشاره مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خالی بنویسید. (یک کلمه اضافی است)** (هٰؤلاءِ - هٰذِه - هاتانِ - هٰذانِ) **۱)** ..... الْمُوَظَّفانِ، صادِقانِ. **۲)** ..... الْحَلْوانیَّةُ، ماهِرَةٌ. **۳)** ..... الزُّمَلاءُ، واقِفونَ.	۰/۷۵
۱۳	**در کدام جمله فعل مفردآمده؛ ولی اسم انجام دهنده اش جمع است؟** **الف)**اَلطّالِباتُ یَسأَلنَ الـمُدیرَةَ.○ **ب)** یَخْرُجُ اللّاعِبونَ مِن المَلْعَب.○ **ج)** تَخرُجُ عُصفورةٌ مِن عُشِّها.○	۰/۲۵
۱۴	**با توجه به تصاویر به سؤالات زیر به عربی پاسخ بدهید.(در یک یا دو کلمه)**   **۱)** کَمِ السّاعَةُ الـآن؟ ..... **۲)** مَنْ هٰذا الرَّجُل؟..... *ادامه سؤالات در صفحه سوم*	۰/۵

www-kanoon-ir

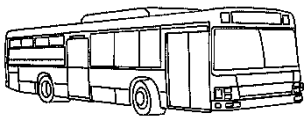
نام:	**«باسمه تعالی»**	**نام درس : عربی،زبان قرآن**
نام خانوادگی:	**وزارت آموزش و پرورش**	**پایه : هشتـــم**
نام پدر:	**اداره کل آموزش و پرورش استان یزد**	**تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۳/۰۱**
نام آموزشگاه :	**مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد**	**زمان شروع: ۹ صبـح**
نام کلاس :	**تعداد سؤالات: ۱۸** **تعداد صفحه : ۳**	**مدت پاسخگویی : ۶۰ دقیقه**

ردیف	ادامهٔ سـؤالات	نمره
۱۵	**به سؤالات زیر به عربی پاسخ بدهید.(در یک یا دو کلمه)** **۱)** مَتیٰ تَکْتُبُ (تَکتُبینَ) واجِباتِکَ(ـکِ) ؟ ..... **۲)** ما الفَصلُ الْأَزهار و بِدایَةُ فُصولِ السَّنَةِ؟	**۰/۵**
	مهارت درک و فهـم	
۱۶	**جملات حکیمانه عربی و فارسی که با هم هماهنگ هستند را به هم وصل کنید.(یک جمله عربی اضافی است)** **۱)** زبان سرخ سر سبز می دهد بر باد. _ اَلْعالِمُ بِلا عَمَلٍ کَالشَّجَرِ بِلا ثَمَرٍ. **۲)** عالم بی عمل به چه مانَد؟ به زنبور بی عسل. _ خَیرُ الْأُمورِ أَوسَطُها. _ سُکوتُ اللِّسانِ سَلامَةُ الْإِنسانِ .	**۰/۵**
۱۷	**متن زیر را با دقت خوانده سپس به سوالات داده شده به عربی پاسخ کوتاه بدهید.** فِي یَومٍ مِنَ الأیام، یَذْهَبُ فَرَسٌ صَغیرٌ إلی غابَةٍ. هُوَ یَحْمِلُ الْحَطَبَ و یَذْهَبُ إلی الْقَریةِ الْمُجاوِرَةِ. فِي طَریقِهِ یُشاهِدُ نَهْراً. یَخافُ الْفَرَسُ وَ یَسْأَلُ بَقَرَةً واقِفَةً جَنْبَ النَّهرِ :«هَلْ أَقدِرُ عَلَی الْعُبورِ؟» الْبَقَرَةُ تَقولُ:« نَعَم؛ لَیسَ النَّهْرُ عَمیقاً.» یَعْبُرُ الْفَرَسُ ذٰلِکَ النَّهرَ بِسُهولَةٍ . **۱)** کَیفَ عَبَرَ الفَرَس مِنَ النَّهرِ؟ ..... **۲)** ماذا یَحْمِلُ الفَرَس؟ ..... **۳)** هَل یَخافُ الْفَرَسُ مِن الذِّئب؟ ..... **۴)** الْبَقَرَةُ تَقولُ: «النَّهْرُ عَمیقاً جِدّاً » . ○ **صحیح** ○ **غلط**	**۱**
۱۸	**درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت مشخص کنید.** **۱)** سورَةُ الْحَمد مَعروفَةٌ بِـ " أُمِّ الْقُرآنِ". ○**صحیح** ○**غلط** **۲)** اَلقافِلةُ مَکانٌ لِمُعالِجَةِ الْمَرضیٰ. ○**صحیح** ○**غلط**	**۰/۵**
روان‌خوانی	(نمره این قسمت با توجه به فعالیت های شفاهی توسط دبیر محترم تکمیل می‌گردد.)	**۴**
مکالـمه	(نمره این قسمت با توجه به فعالیت های شفاهی توسط دبیر محترم تکمیل می‌گردد.)	**۱**
	اَرجوا لَکُم بِالتوفیق **جمع**	**۲۰**

www-kanoon-ir

نام:	«باسمه تعالی»	نام درس : عربی،زبان قرآن
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	پایه : هشتـــم
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۳/۰۱
نام آموزشگاه :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد	زمان شروع: ۹ صبـح
نام کلاس :	تعداد سؤالات: ۱۸ تعداد صفحه : ۳	مدت پاسخگویی : ۶۰ دقیقه

پاسخـــــنامـه

ردیف	سؤالات	نمره
	مهارت واژه شناســی	
۱	**نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است)** (خاتَم - فَرخ - حافِلَة - فَرَس)   ۱) فَـرخ ۲) حافِـلَة	۰/۵
۲	**معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.** ۱) أَشعُرُ بِالصُّداعِ فَقَط. : (سـر درد) ۲) أنَا أُحِبُّ طِبَّ الْعُيونِ. : (چشـم پزشکی)	۰/۵
۳	**در هر مورد کلمه ناهماهنگ را معلوم کنید.** ۱) از نظر معنا ← ○ يَد ● جار ○ عَين ○ وَجه ۲) از نظر دستوری ← ○ رَحِمَ ○ نَصَرَ ● وَراء ○ خافَ	۰/۵
۴	**کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است)** (حَدائِق - قادِم - يَصدُقُ - بَساتين - ماضي) **متضاد:** قادِم ≠ ماضي **مترادف:** حَدائِق = بَساتين	۰/۵
۵	**مفرد کلمه رو به رو را بنویسید.** مَطاعِم ⟸ (مَطعَـم)	۰/۲۵
	مهارت ترجمـه	
۶	**جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** ۱) إنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحَسَناتِ كَما تَأْكُلُ النّارُ الْحَطَبَ. (۱/۲۵) بی گمان حسادت خوبی‌ها را می‌خورد همان‌گونه که آتش هیزم را می‌خورد. ۲) لِكُلِّ شيءٍ طَريقٌ وَ طَريقُ الْجَنَّةِ الْعِلْمُ. (۱) هر چیزی راهی دارد و راه بهشت علم و دانش است. ۳) ﴿ وَ رَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللهِ ﴾ (۰/۷۵) و مردم را دیدی وارد دینِ خدا می شوند. ۴) إضاعَةُ الْفُرصَةِ غُصَّةٌ . (۰/۵) از دست دادن فرصت غم و اندوه است. ۵) اَلْعَقْلُ حُسامٌ قاطِعٌ. (۰/۵) عقل شمشیری بُرنده است.	۴
۷	**ترجمه درست هر عبارت را مشخص کنید.** ۱) فَعَلَينا بِالْمُهاجَرَة. : ● پس ما باید کوچ کنیم. ○ پس لازم است مهاجرت کنید. ۲) لا بَأسَ؛ هٰذا مِفتاحُ الْغُرفَةِ. : ○ ببخشید؛ این اتاق کلید ندارد. ● اشکالی ندارد؛ این کلید اتاق است.	۰/۵

ادامه سؤالات پشت همین برگه

www.konoon.ir

	مهارت کاربرد قواعـد	
۸	**موارد خواسته شده را از میان کلمات داده شده بیابید و در جای مناسب بنویسید.(دو کلمه اضافی است)** (فَلّاحونَ - زَميلانِ - زُوّار - طالِبات - مُوَظَّف) **جمع مؤنث سالم:** طالِبات **مثنی مذکر:** زَميلانِ **جمع مُکسّر:** زُوّار	۰/۷۵
۹	**فعل مضارع مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خالی بنویسید.** ۱) اَلطّالِباتُ ..... حَولَ عِلْمِ الْكيمياءِ . (يَسْـأَلُ - تَسْـأَلُ - يَسْـأَلْنَ) ۲) اَلطُّلّابُ سَـ ..... إلَى الصُّفوفِ غَداً . (يَرْجِعونَ - تَرجِعونَ - نَـرْجِعُ) ۳) هاتانِ الْبِنتانِ الْعاقِلَتانِ ..... واجِبَهُما. (يَكْتُبانِ - تَكْتُبونَ - تَكْتُبانِ) ۴) هَل ..... ذلِكَ الْمُدَرِّسَ يا أخي؟ (تَعْرِفُ - تَعْرِفـينَ - يَعْرِفُ) ۵) أنَا مُمَرِّضَةٌ. ..... كُلَّ الْمَرضىٰ. (أَخْـدِمُ - نَـخْدِمُ - يَـخْدِمُ) ۶) أيَّتُهَا الطّالِباتُ، ماذا تَفعَلْنَ؟ ..... بَيتاً خَشَبيّاً. (تَـصْنَعنَ - نَصْنَعُ - يَصْنَـعُ)	۱/۵
۱۰	**فعل ماضی مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خالی بنویسید.** ۱) نَحنُ ..... إلى البُستانِ قَبلَ ثَلاثَةِ أيّامٍ. (ذَهَبْتُ - ذَهَبْنَ - ذَهَبْنا) ۲) يا أُختي، هَلْ ..... الطَّعامَ قَبلَ دَقيقَةٍ؟ (أَكَلْتِ - أَكَلَتْ - أَكَلْتُ)	۰/۵
۱۱	**در جملات زیر فقط ترجمه فعل های مشخص شده را بنویسید.** ۱) المَرأَةُ تَغْسِلُ قُبورَ الشُّهَداءِ. : (می شوید) ۲) سَوفَ أَصْنَعُ جَوّالاً جَديداً. : (خواهم ساخت) ۳) اَلْمؤمِنونَ لا يَكْذِبونَ فِي الْحَياةِ. : (دروغ نمی گویند) ۴) جِئْنا قَبْلَ فَصلِ الشِتاء. : (آمدیم) ۵) هُما يَلْعَبانِ كُرَةَ الْمِنضَدَةِ. : (بازی می کنند) ۶) اَلْإيرانيّونَ خَدَموا اللُّغَةَ الْعَرَبيَّةَ. : (خدمت کردند)	۱/۵
۱۲	**برای هر یک از موارد زیر اسم اشاره مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خالی بنویسید. (یک کلمه اضافی است)** (هٰؤلاءِ - هٰذِه - هاتانِ - هٰذانِ) ۱) هٰذانِ الْمُوَظَّفانِ، صادِقانِ. ۲) هٰذِه الْحَلْوانِيَّةُ، ماهِرَةٌ. ۳) هٰؤلاءِ الزُّمَلاءُ، واقِفونَ.	۰/۷۵
۱۳	**در کدام جمله فعل مفرد آمده؛ ولی اسم انجام دهنده اش جمع است؟** **الف)** اَلطّالِباتُ يَسأَلنَ الـمُديرَةَ. ○ **ب)** يَخْرُجُ اللّاعِبونَ مِن الْمَلْعَب. ● **ج)** تَخرُجُ عُصفورةٌ مِن عُشِّها. ○	۰/۲۵
۱۴	**با توجه به تصاویر به سؤالات زیر به عربی پاسخ بدهید.(در یک یا دو کلمه)**  ۱) كَمِ السّاعَةُ الـآن؟ الثّامنة  ۲) مَنْ هٰذا الرَّجُل؟ الشَّهيد رئيسي	۰/۵

ادامه سؤالات در صفحه سوم

www.kanoon.ir

نام:	«باسمه تعالی»	نام درس : عربی،زبان قرآن
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	پایه : هشتـــم
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۳/۰۱
نام آموزشگاه :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد	زمان شروع: ۹ صبـح
نام کلاس :	تعداد سؤالات: ۱۸ تعداد صفحه : ۳	مدت پاسخگویی : ۶۰ دقیقه

ردیف	ادامهٔ سـؤالات	نمره
۱۵	**به سؤالات زیر به عربی پاسخ بدهید.(در یک یا دو کلمه)** **۱)** مَتیٰ تَکْتُبُ (تَکتُبینَ) واجِباتِکَ(ـکِ) ؟ کلماتی که بر زمان دلالت دارند از قبیل صَباح / مَساء / لَیل / عصر /.... **۲)** ما الفَصلُ الْأَزهار و بِدایَةُ فُصولِ السَّنَةِ؟ الربیع	۰/۵
	مهارت درک و فهـم	
۱۶	**جملات حکیمانه عربی و فارسی که با هم هماهنگ هستند را به هم وصل کنید.(یک جمله عربی اضافی است)** **۱)** زبان سرخ سر سبز می دهد بر باد. ـ اَلْعالِمُ بِلا عَمَلٍ کَالشَّجَرِ بِلا ثَمَرٍ. **۲)** عالم بی عمل به چه مانَد؟ به زنبور بی عسل. ـ خَیرُ الْأُمورِ أَوسَطُها. ـ سُکوتُ اللِّسانِ سَلامَةُ الْإِنسانِ .	۰/۵
۱۷	**متن زیر را با دقت خوانده سپس به سوالات داده شده به عربی پاسخ کوتاه بدهید.** فِي یَومٍ مِنَ الأیام، یَذْهَبُ فَرَسٌ صَغیرٌ إلی غابَةٍ. هُوَ یَحْمِلُ الْحَطَبَ و یَذْهَبُ إلی الْقَریةِ الْمُجاوِرَةِ. فِي طَریقِهِ یُشاهِدُ نَهْراً. یَخافُ الْفَرَسُ وَ یَسْأَلُ بَقَرَةً واقِفَةً جَنْبَ النَّهرِ :«هَلْ أَقدِرُ عَلَی الْعُبورِ؟» الْبَقَرَةُ تَقولُ:« نَعَم؛ لَیسَ النَّهْرُ عَمیقاً.» یَعْبُرُ الْفَرَسُ ذٰلِکَ النَّهرَ بِسُهولَةٍ . **۱)** کَیفَ عَبَرَ الفَرَس مِنَ النَّهرِ؟ بِسُهولَةٍ **۲)** ماذا یَحْمِلُ الفَرَس؟ الْحَطَبَ **۳)** هَل یَخافُ الْفَرَسُ مِن الذِّئب؟ لا **۴)** الْبَقَرَةُ تَقولُ: «النَّهْرُ عَمیقاً جِدّاً » . ○ صحیح ● غلط	۱
۱۸	**درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت مشخص کنید.** **۱)** سورَةُ الْحَمد مَعروفَةٌ بِـ " أُمِّ الْقُرآنِ". ● صحیح ○ غلط **۲)** اَلقافِلَةُ مَکانٌ لِمُعالِجَةِ الْمَرضیٰ. ○ صحیح ● غلط	۰/۵
	روان‌خوانی (نمره این قسمت با توجه به فعالیت های شفاهی توسط دبیر محترم تکمیل می‌گردد.)	۴
	مکالـمه (نمره این قسمت با توجه به فعالیت های شفاهی توسط دبیر محترم تکمیل می‌گردد.)	۱
	نظر همکاران گرامی در تصحیح ارجح و محترم است **جمع**	۲۰