Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

به نام خدا

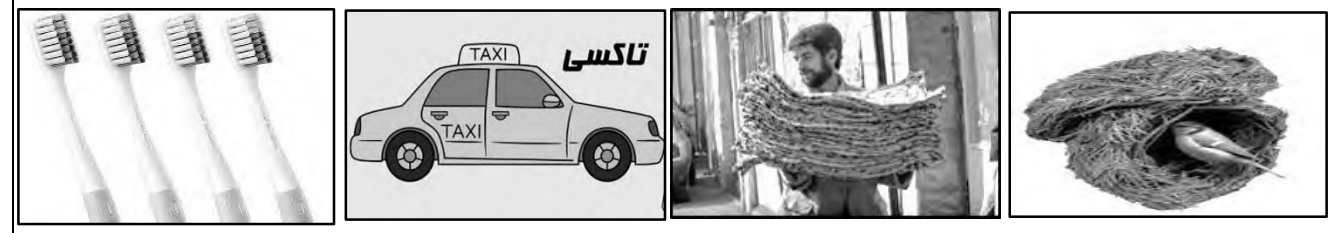
دبیرستان های دوره اول مجتمع علّامه طباطبایی		آموزش و پرورش شهر تهران	معاونت آموزش مرکز آزمون مجتمع علّامه طباطبایی
امتحان درس : عربی	امتحانات نوبت دوم	نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
تاریخ امتحان : چهارشنبه ۳۱ اردیبهشت ۱۴۰۴	زمان آزمون: ۷۰ دقیقه	پایه: هشتم / کلاس:	
سال تحصیلی : ۱۴۰۴-۱۴۰۳		تعدادصفحات: ۳ صفحه	

ردیف	پرسش	بارم
	الف. مهارت ترجمه (۴/۷۵ نمره)	
۱	**جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.** الف)﴿ اَلَّذينَ يَجعَلونَ مَعَ اللهِ إلٰهاً آخَرَ فَسَوفَ يَعلَمونَ﴾ (۱/۲۵) کسانی که همراه خداوند، معبود دیگری قرار می دهند پس خواهند دانست. ب) عِندَكَ صَديقٌ صادِقٌ.(۰/۵) دوست راستگویی داری. ج) هَلِ الْأَسعارُ في كُلِّ السّوقِ واحِدَةٌ؟ (۰/۷۵) آیا قیمت ها در سراسر بازار یکسان است. د) اَلغَريبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبيبٌ. (۰/۷۵) غریبه کسی است که دوستی ندارد. هـ) إنَّ حَوائِجَ النّاسِ إلَيكُم نِعمَةٌ مِنَ اللهِ. (۱) بی گمان نیازهای مردم به شما نعمتی ازسوی خداست.	۴/۲۵
۲	**ترجمه صحیح را انتخاب کنید.** الف) ﴿ أَلا إنَّ وَعْدَ اللهِ حَقٌّ... ﴾ ✓ هان، قطعاً وعدهٔ خداوند حق است. ☐ آیا نمی دانی که وعده خدا حق است؟	۰/۲۵
	ب) يا طُلّابُ! عَلَينا بِاحْتِرامِ كُلِّ مِهنَةٍ. ☐ ای دانش آموزان! برماواجب است که به همه شغل ها احترام بگذاریم. ✓ ای دانش آموزها! ما باید به هر شغلی احترام بگذاریم.	۰/۲۵
	ب. مهارت واژه شناسی (۲نمره)	
۳	**معنی کلمه های مشخص شده را بنویسید.** الف) اَلْعَقْلُ حُسامٌ قاطِعٌ. بُرنده ب) أَكْتُبُ لَكَ وَصْفَةً. نسخه	۰/۵
۴	**مفرد یا جمع کلمات زیر را بنویسید.** الف) مفرد کلمه أَسنان: سِنّ ب) جمع کلمه حَبيب: أَحِبّاء / أَحِبَّة	۰/۵
۵	**کلمات متضاد و مترادف را بنویسید.** * **توجه: دو کلمه اضافه است** * (واقِف ، قادِم ، تَقَدُّم ، جالِس ، مُستَقبَل ، مَوقِف) (واقِف ≠ جالِس) (قادِم = مُستَقبَل)	۰/۵
۶	**کدام کلمه با سایر کلمه ها از نظر مفهوم ناهماهنگ است؟** الف) ☐ مَلعَب ☐ مَطعَم ☐ مَدرَسَة ✓ مِنشَفَة ب) ☐ اَلعَمّ ✓ الفارِغ ☐ الوالِد ☐ الخال	۰/۵

www.kanoon.ir

ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۶/۵نمره)		
۷	**فعلهایی را که زیر آنها خط کشیده شده به فارسی ترجمه کنید.** الف) هَلْ سَأَقدِرُ عَلَى الْعُبورِ؟ خواهم توانست ب) أَنتِ تَحْرُسينَ الْمالَ. نگهبانی(نگهدای) می کنی ج) هُمْ يَأْمُرونَ بالْعَدلِ. دستور می دهند د) هُما تَجْلِبانِ الماءَ. أَ أَنتُما تَجْلِبانِ الحَطَبَ؟ می آورند ، می آورید هـ) ﴿... لا أَعْلَمُ الْغَيْبَ﴾ نمی دانم و) ما يَئِسَتِ اَلْغَزالَةُ. ناامید نشد ز) اَلْمَرأَةُ تَنْفَعُ أُسْرَتَها. سود می رساند	۲
۸	**فعل مناسب را انتخاب کنید.** الف) ماذا ..... البَناتُ؟ هُنَّ يَرفَعْنَ الجَوائِزَ. ☐ يَرفَعْنَ ✓ تَرفَعُ ☐ يَرفَعُ ب) طَبيبَةُ العُيونِ ..... المَريضَةَ بِدِقَّةٍ. ✓ تَفحَصُ ☐ تَفحَصينَ ☐ يَفحَصُ ج) يا زُمَلائي! هَلْ ..... قَبلَ أُسبوعَين؟ ☐ تَرْجِعونَ ☐ تَرْجِعينَ ✓ رَجَعتُم د) ماذا يَفْعَلانِ؟..... كِتابَينِ مِنَ الْمَكتَبَةِ. ☐ نَأْخُذُ ✓ يَأْخُذانِ ☐ تَأْخُذانِ هـ) هَلْ تَكتُبانِ الواجِباتِ الآنَ؟ - لا؛ ..... أَمسِ. ☐ نَكتُبُ ☐ كَتَبْتُم ✓ كَتَبْنا و)..... الْمُمَرِّضونَ و فَرِحوا كَثيراً. ✓ نَجَحَ ☐ نَجَحوا ☐ نَجَحْنَ ز) لِأَنَّهُم ..... إلى سَفْرَةٍ عِلْميَّةٍ. ☐ يَذْهَبْنَ ✓ يَذْهَبونَ ☐ تَذْهَبْنَ ز) زَميلَتُكِ ..... في مَسيرَةِ الأَربَعين. ✓ حَضَرَتْ ☐ حَضَرْتَ ☐ حَضَرْتِ	۲
۹	**عدد مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.** الف) هَلِ الْغُرفَةُ في الطّابِقِ ..... ؟ ☐ الخَمسَةِ ✓ الخامِسِ ب) أَكَلْنا الْفَطورَ في السّاعَةِ ..... . ☐ الثانيّ مَساءً ✓ السّابِعَةِ صَباحاً	۰/۵
۱۰	**اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید.** الف) لِماذا ..... مَسروراتٌ؟ ☐ هاتانِ ✓ هؤلاءِ ب)..... الْجيران يَرْجِعونَ مِنَ الضّيافَةِ. ✓ أُولئكَ ☐ هذانِ	۰/۵
۱۱	**با توجه به کلمات زیر، موارد خواسته شده را بنویسید.** (مُحِبّينَ ، إيجار ، رِسالَتَيْنِ ، مَرضى) الف) جمع مُکسر: مَرضى ب) جمع مذکر سالم: مُحِبّينَ	۰/۵

www-kanoon-ir

۱۲	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**  الف) ما اسمُ بَيتِ الطّائِرِ؟ عُشّ ب) ماذا في يدِ الرَّجُل؟ خُبز ج) ما اسمُ هذِهِ االسَّيّارَةِ؟ سَيّارة الأجرة د) ما هذا الشَّيءُ؟ فُرشاه	۱
	د . مهارت درک و فهم (۱/۷۵ نمره)	
۱۳	**درستی یا نادرستی هر عبارت را بر اساس واقعیت مشخص کنید.** الف) اَلرُّمّانُ ؛ فاكِهَةٌ بِاللَّونِ الأَخضَرِ. ☐ درست ✓ نادرست ب) اَلشَّهر التّاسِعُ في السَّنَةِ شَهْرُ مِهر. ☐ درست ✓ نادرست	۰/۵
۱۴	**واژه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.** الف) نَأكُلُ ..... في اللَّيلِ. ☐ الغَداءَ ✓ العَشاءَ ب)سِعرُ الخاتَمِ .....أكثَر مِنَ الخاتَمِ ..... ✓ الذَّهَبيِّ/الفِضّيَّ ☐ الفِضّيَّ/الذَّهَبيِّ ج) هَجَمَ ..... على بَقَرَةٍ في المَزرَعَةِ. ✓ ذِئبٌ ☐ ذَنبٌ	۰/۷۵
۱۵	**متن را بخوانید سپس به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه بدهید.** أَحمَدُ طالِبٌ في الصَّفِّ الثامِنِ و يَعيشُ مَعَ أُسرَتِهِ في قَريةٍ جَميلَةٍ. هُوَ وَ زُمَلائِهِ سَيَذهَبونَ يَومَ الخَميسِ في الصَّباحِ إلى الْقَريَةِ الْمُجاوِرَة لِمُساعَدَةِ الْفَلّاحينَ في جَمعِ الْمَحصولِ. هُم سَيَرجِعونَ يَومَ الْجُمُعَةِ في الْمَساءِ. أَحمَد يُحِبُّ الزِّراعَة و سَيَصيرُ مُهَندِساً زِراعيّاً لِخِدمَةِ النّاسِ و تَقَدُّمِ الْبِلاد. الف) كَم يَوماً أَحمَدُ يَبقى في الْقَريَةِ الْمُجاوِرَةِ؟ يومانِ / يُومَين ب) لِماذا هؤلاءِ الطُّلّابُ سَيَذهَبونَ إلى الْقَريَةِ الْمُجاوِرَةِ؟ لِمُساعَدَةِ الفَلّاحينَ	۰/۵
	نمرهٔ شفاهی (۵ نمره)	
۱۶	**روان خوانی**	۴
۱۷	**مکالمه**	۱