Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

Scanned with CamScanner

اداره کل آموزش وپرورش استان کردستان مدیریت اداره آموزش وپرورش ناحیه دو سنندج **دبیرستان فرزانگان متوسطه اول**	محل مهر آموزشگاه	**شماره صندلی:**	محل الصاق عکس
		نام امتحان : عربی	
نام و نام خانوادگی :		**نام دبیر و طراح : فرزانه خالدیان**	
		پایه : هشتم	**نوبت دوم**

پاسخنامه نیاز : دارد ☐ ندارد ☑	**تعداد صفحه : ۲**	**شماره صفحه : ۱**	
تعداد سؤال : ۱۹	**زمان امتحان : ۶۰ دقیقه**	**ساعت شروع : ۰۸:۳۰ صبح**	**تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۳/۱۲**

ردیف	سؤالات	نمره
	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	
۱	**نام هر یک از تصاویر را با استفاده از کلمات داده شده بنویسید. (دو کلمه اضافه است!)** « تَمْر،عِنَب، فَرْخ ،حَمامَة»   الف . ..... ب-..... .	۰/۵
۲	**الف-کدام گزینه دو کلمه مترادف نیستند؟** ۱-طَيِّب = جَيِّد ۲- بَساتين = حَدائق ۳-شَهْر= قَمَر ۴-أتىٰ = جاءَ **ب - در کدام گزینه،دو کلمه متضاد نیستند؟** ۱-لَيل ≠ نَهار ۲- حَزِنَ ≠ فَرِحَ ۳-قادِم ≠ ماضي ۴-سِعْر ≠ قيمَة	۰/۵
۳	**ترجمه فارسی، کلمات مشخص شده را داخل پرانتز بنویسید.** **الف- هَلْ هُناكَ مَلْعَبٌ ؟ نَعَمْ . (.....)** **ب- هَل هُناكَ صَيدَلِيَّةٌ قَرِيبَةٌ مِنَ المُستَشفىٰ؟ نَعَم.(.....)**	۰/۵
۴	**در هر ردیف کلمهٔ ناهماهنگ با سایر کلمات را مشخص کنید.** **الف ـ الفِضَّة ○ اَلسَّبْت ○ اَلثُّلاثاء ○ الخَميس○** **ب - شَعَرْنَ ○ لاعِبونَ ○ فاعِلينَ○ مُدرِّسات○**	۰/۵
	مهارت ترجمه (۵ نمره)	
۵	**ترجمه ی درست را انتخاب کنید.** **۱ - عِندَنا طَعامٌ كَثيرٌ لِلعَشاءِ : الف- غذای زیادی برای شام دارند. ☐ ب- غذای زیادی برای شام داریم. ☐** **۲-فَكَيفَ ما رَأيتُكِ ؟: الف .پس چطور تو را ندیدم ؟ ☐ ب. پس نظر تو چگونه است ؟ ☐**	۰/۵
۶	**ترجمه های ناقص را کامل کنید.** **أكثرُ خَطايَا ابْنِ آدَمَ في لِسانِه: بیشتر .... در زبانش است .**	۰/۵
۷	**جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.** **۱.اَلطُّلّابُ ذَكَروا أَصحابَ المِهَنِ. .... ۲.أَ ضَغْطُ الدَّمِ عِندَكِ أَمْ مَرَضُ السُّكَّرِ؟ . ... يا.....؟** **۳.ما قَبِلَ كَلامي وَ ضَحِكَ. .... و ..... . ۴.سَأَبدَأُ بِجَمعِ القَمحِ بِنَفسي. ..... به ....**	۴
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۶/۵نمره)	
۸	**جای خالی اول را با فعل ماضی و جای خالی دوم را با فعل« مضارع » کامل کنید.** **۱.أَنتِ ..... بِالحُزْنِ أَمْسِ وَ..... بِالفَرَحِ الْيَومَ. (شَعَرَ)** **۲.أَنا ..... أَمسِ وَ أَنتُم سَوفَ ..... غَداً.(ذَهَبَ)**	۱
۹	**با توجه به تصاویر،به عربی پاسخ دهید.**  **۱. كَم السّاعةُ الآنَ ؟ .....**  **۲- بِمَ تَذهَبينَ إلَى السَّفرَةِ؟ ..... .**	۰/۵

Scanned with CamScanner

ردیف	سؤالات	صفحه ۲	بارم
۱۰	**فعل** مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. ۱.أَ تَفهَمنَ الدَّرسَ ؟ نَعَم ؛ ..... الدَّرسُ.(الف.تَفهَمنَ ، ب.نَفهَمُ) ۲.هَل ..... ذٰلِكَ الْمُدَرِّسَ يا أَخي؟(الف.تَعرِفينَ ، ب.تَعرِفُ) ۳.اَلطُّلّابُ سَ..... إلى الصُّفوفِ غَداً.(الف.يَرجِعونَ ، ب.رَجَعوا) ۴-ماذا تَفعَلُ؟ ..... عَن مِفتاحِ الغُرفَةِ.(نَبحَثُ- أبحَثُ)		۱
۱۱	**غلط های** مشخص شده را اصلاح کنید. ۱. هِيَ لاعِبٌ مُمتازٌ في كُرَةِ الْقَدَمِ. ۲. يَطبُخُ النِّساءُ طَعامَ السَّفَرِ. ۳.أَيُّها الْفَلاحونَ ، أَ لايَجمَعونَ الْفَواكِهَ لِلْبَيعِ؟ ۴. لِأَنَّنا نَنْجَحُ فِي السَّنَةِ الْماضيَةِ .		۱
۱۲	به سؤالات زیر **پاسخ کوتاه** دهید. ۱. مَتىٰ تَرجِعينَ إلى الْبَيتِ ؟ ..... . ۲. كَمْ عَدَدُ أَفرادِ أُسرَتِكِ ؟		۰/۵
۱۳	کلمات داده شده را در جای مناسب بنویسید.« دو کلمه اضافه است!» ← (زَهرَة / بِنتانِ / أقرِباء/ بَيتانِ/ طٰائر) مفرد مذکر: ..... جمع مکسر: ..... مفرد مؤنث : ..... مثنی مذکر :		۱
۱۴	جاهای خالی را با اسم اشاره مناسب کامل کنید. (دو کلمه اضافه ست!) « هٰؤلاءِ – تِلكَ –هٰذانِ – هٰذا– هاتانِ » ۱. ..... اَلْمَرءُ، مؤمنٌ. ۲. ..... الأُمَّهاتُ، جالِساتٌ ۳. ..... أحجارٌ.		/۷۵ ۰
۱۵	در جمله های زیر، فعل های« **ماضی** ، **مضارع** و **مستقبل**» را مشخص کنید. ۱. سَأَقولُ لكَ مِقدارَ التَّصريفِ. ۲. وَ رَأيتَ النّاسَ يَدخُلونَ في دينِ اللهِ... .		/۷۵ ۰
	مهارت درک و فهم (۱/۵نمره)		
۱۶	با توجه به متن داده شده،پاسخ دهید. في يَومٍ مِنَ الأَيّامِ هَجَمَتْ خَمْسَةُ ذِئابٍ عَلَى الْغِزلانِ و...الغَزالُ الأَوَّلُ:إلٰهي،ماذا نَفعَلُ؟الغزالُ الثّاني:لانَقدِرُ عَلَى الدِّفاعِ.قالَتْ غَزالَةٌ صَغيرَةٌ في نَفسِها:عَلَيَّ بِالتَّفَكُّرِ.سَأنجَحُ.فَشاهَدَتْ عُصفوراً،فَسَأَلَتْهُ:هَل خَلفَ تِلكَ الْجِبالِ عالَمٌ آخَرٌ؟أَجابَ العُصفورُ:لا.اَلْغَزالَةُ الصَّغيرَةُ مايَئسَتْ.... . ۱.كَمْ ذِئباً هَجَمَ عَلَى الغِزلانِ؟ ..... ۲.هَلْ يَئِسَتِ الغَزالَةُ الصَغيرَةُ؟		۰/۵
۱۷	جواب مناسب را در میان کلمات داده شده انتخاب و روبروی آن بنویسید.(دو کلمه اضافه ست!) اَلفُستان اَلفَطور القَميص السَّنة الغَداءَ المُستَوصَف ۱.مَكانٌ لِفَحصِ الْمَرضىٰ : ۲.مِنْ مَلابِسِ النِّساءِ وَ البَناتِ:: ۳.طَعامٌ نَأكُلُهُ فِي الصَّباحِ : ۴.اِثنا عَشَرَ شَهْراً:		۱
۱۸	روان خوانی:		۳
۱۹	مکالمه :		۲
۲۰	«وَ من الله التوفيق»		

جمع نمره امتحان به عدد :	جمع نمره امتحان به حروف :	جمع نمره امتحان بعد از تجدید نظر با عدد و حروف :
تاریخ و محل امضای دبیر		تاریخ و محل امضای دبیر

www-karnoon-ir

Scanned with CamScanner

• عربی هشتم ، فرزانگان ، سنندج ، خرداد ۱۴۰۴ •

• هانیه صمدی ، رتبه ۹۳ کنکور ، دانشجوی فرهنگیان •

(۱) فَرخ - تَمر

(۲) ۱ - ۴

(۳) زمین بازی ، ورزشگاه - داروخانه

(۴) الف) الفضّة ب) شَعَرَنَ

(۵) ب - الف

(۶) بیشتر خطاهای (گناهان) انسان در زبانش است.

(۷) ۱) دانش آموزان صاحبان شغل ها را یاد کردند.

۲) آیا فشار خون یا بیماری قند داری ۳) سخن مرا نپذیرفت و خندید

۴) خودم شروع به جمع کردن گندم خواهم کرد.

www.nanoon-

Scanned with CamScanner

(٨) ١) شَعَرتِ ـ تَشعرينَ

٢) ذَهبتُ ـ أذهَبُ

(٩) الثّامنة ـ بالحافلة

(١٠) تَفهمُ ـ تَعرفُ ـ يَرجعونَ ـ أبحثُ

(١١) هُو ـ تَطبخُ ـ تَجهونَ ـ نَجَحنا

(١٢) به عهده دانش آموز

(١٣) مفرد مذكر ← طائر ـ جمع مكسر ← أقرباء

مفرد مونث ← زهرة ـ مثنى مذكر ← بَيتانِ

(١٤) هذا ـ هؤلاء ـ تِلكَ

(١٥) سَأقولُ ← مستقبل / رَأيتُ ← ماضي / يَدخلونَ ← مضارع

(١٦) ١) هَجَمتْ خمسة ذئاب ٢) لا ـ القرالة الصغيرة ما يئست

(١٧) ١) المُستوصف ٢) الفستان ٣) الفطور ٤) السَّنة