نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی	تاریخ : ۱۴۰۴/۰۲/۲۹
نام درس : عربی پایه ی هشتم	مدرسه غیردولتی متوسطه اول البـــرز	مدت آزمون : ۶۰ دقیقه
نوبت دوم	سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	نام دبیر : لاهیجی

ردیف | مهارت واژه شناسی ۱/۵نمره | بارم

۱	فقط معنی کلمات مشخص شده را ترجمه نمایید . الف : هَل الجَوّالُ مَسموحٌ لنا: ..... ب: أنا أمشي منَ النَّجف إلی کربلاء :	۰/۵
۲	مترادف و متضاد کلمات داده شده را بنویسید . (ماضي – مَساء – غَداً – حَبیب – شِراء) الف : اليَوم متضاد ..... ب: صدیق مترادف	۰/۵
۳	در هر ردیف کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه متفاوت است ؟ الف) أصنعُ یسمَعونَ نَظَرنَ تَجلِسْنَ ب) شَلّال مِنشَفَة مَعجونُ الأسنان فُرشاة	۰/۵
	مهارت ترجمه ۴/۵نمره	

۴	آیه ، حدیث و جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید . الف :﴿ أَفَرَأَيتُمُ الماء الَّذي تَشرَبونَ ﴾. ۱نمره ..... ب : عَلَيَّ بالتَّفَكُّر. سَأنجَحُ : ۰/۵ نمره ..... ج : اَلأسعارُ مكتوبَةٌ على هذه اللَّوحَة : ۱ نمره ..... د : مَتى جِئتُم هُنا ؟ ۰/۵نمره ..... ذ : أ ضَغطُ الدَّمِ عندَک ؟ ۰/۵نمره ..... ر : ﴿لايَعلَمُ مَن في السَّمواتِ وَ الأرض الغَيبَ إلّا الله ﴾ ۱نمره	۴/۵

مهارت کاربرد قواعد .۶/۵ نمره

۵	در جای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب قرار دهید . الف) هُما ..... وَرَقَ الشّاي . ۱ . يَجمعانِ ۲ . تَجمَعُ ۳ . نَجمَعُ ب) هُم ..... كُرة المنضَدَة . ۱ . لَعبتُم ۲ . لَعِبَتا ۳ . لَعِبوا ج) نحنُ ..... إلى الجامعَة قبل ثلاثَة أيّامٍ . ۱ . سَنَذهَبُ ۲ . ذَهَبنا ۳ . سَيَذهَبنَ د) أيَّتُها الطّالبات ..... إلى الصّفوفِ غَداً . ۱ . تَرجِعنَ ۲ . رَجَعتُنَّ ۳ . رَجَعنَ	۱

www-kanoon-ir

٦	فقط ترجمه ی فعل ها را در داخل پرانتز بنویسید الف : أينَ نَأكُلُ الفَطورَ. (.....) ب : والدَتُنا تَعمَلُ في المُختَبَر.(.....) ج : يا نساءُ ماذا تَأكُلْنَ .(.....) د : مَن كَتَمَ علماً فَكَأنَّهُ جاهلٌ .(.....) ذ : أنتُم نَجَحتُم في إمتحانِكُم .(.....) ر: أنتِ سَوفَ تَنجَحينَ في الدَّرسِ .(.....)	٣
٧	برای اسم های زیر اسم اشاره ی مناسب انتخاب نمایید . (هذا – هاتانِ– تلکَ – هذانِ) الف) ..... طبيبةٌ . ب) ..... بيتانِ .	٠/٥
٨	گزینه ناهماهنگ را در هر قسمت، از نظر قواعدی مشخص نمایید . الف) هذا هٰؤلاء هُناکَ أولئکَ ب) مَسموح ملاعِب أقرباء مِهَن پ) لِمَن مِن أينَ عِندي کَم ت)لاعبات صالحينَ لاعبونَ فاعِلينَ	١
٩	با توجه به تصاویر به عربی پاسخ دهید .  کم الساعة الآن؟ _____  ماذا تَلْعَبُ؟ _____  ج) ما هذِهِ؟ _____  ما هذه؟	١

مهارت درک و فهم ٢/٥ نمره

١٠	هر کدام از کلمات ستون راست را به توضیح مناسب از ستون چپ وصل کنید . الف ب ١ . سيّارةٌ كبيرةٌ لِحملِ المُسافر الف : الأزهار ٢ . يوم الرّابع مِن أيّامِ الأسبوع ب : السَّفينَة ٣ . سببُ جمالِ الرَّبيع ج: الثُّلاثاء د :الحافلَة	٠/٧٥
١١	با توجه به متن به سؤالات پاسخ دهید .(به عربی) منصورٌ طالبٌ ناجحٌ في الصّفّ الثّامن..لَه أخٌ اسمُهُ (جعفرٌ) وأُختٌ اسمُها (زهراء). جعفرٌأصغَرُ منه .هوفي الصف الرّابع.زهراء صغيرةٌ .هيَ لاتَذهَبُ إلى المدرسَة. والدُ هذه الأُسرَة يَطبُخُ الخُبزَ مِنَ السّاعَة الخامسَة صباحاً و والدَةُ هذه الأُسرَة خَيّاطَةٌ.هُم أسرَةٌ ناجِحَةٌ بَيتُهُم بعيدٌ عَنِ المَدرسَة . الف : ما مهنَةُ والدَةِ زهراء ؟ ..... ب : مَن في الصَّفِّ الرّابع ؟ .... ج : هَل بيتُهُم قريبٌ مِنَ المَدرسَة ؟.....	٠/٧٥
١٢	درست یا نادرست بودن عبارات زیر را بر اساس واقعیت مشخص نمایید . الف : الإنسانُ عندما يَعتَمدُ على الآخرينَ ؛ يَقدرُ على كُلِّ شَيءٍ. درست نادرست ب : الخَبّازُهُو الَّذي يَعمَلُ في المُختَبَر. درست نادرست	٠/٥
١٣	به سؤالات زیر به عربی پاسخ دهید . الف : كَم شهراً في السَّنَة ؟ ..... ب: أينَ تأكُلُ الطَّعامَ ؟.....	٠/٥
١٤	روان خوانی	٤
١٥	مکالمه	١
	جمع کل نمره	٢٠

www-kanoon.ir