درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام :.....	باسمه تعالی	شماره صندلی : [ ] کلاس : [ ]
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	تاریخ امتحان : / ۱۴۰۵/۰۳
نام پدر :.....	اداره آموزش و پرورش شهرستان ابهر	مدت امتحان : ۵۰ دقیقه
نام آموزشگاه : فرزانگان	امتحان درس : عربی پایه : هشتم	تعداد صفحات : ۲ صفحه : (۱)

ردیف	سوالات	بارم
۱	**جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.** الف) هم سافَروا فی المَرَّهِ الأُولی بالطّائره. ب) هل وراء تلک الجبال عالمٌ غیرُ عالمِنا. ج) تَخُرجُ عُصفورهٌ مِن عُشّها. د) هَل الجَّوالُ مَسموحٌ لَنا ؟ ه) عندنا طعامٌ کثیرٌ للعَشاءِ عَلی المائدهِ . و) الغَزالَهُ شاهَدَت حَمامَهً .	۴
۲	**ترجمه درست را انتخاب کنید.** الف) فی مطعَمٍ نظیفٍ وجَیّدٍ ۱) دریک هتل تمیز وخوب. ۲) دریک رستوران تمیز وخوب. ب) صاحبُ المزرعَهِ مع جارهِ یذهبانِ إلی شَجَرَتَینِ . ۱) صاحب مزرعه همراه همسرش به سوی درختان رفتند. ۲) صاحب مزرعه همراه همسایه اش به سوی درختان می روند.	۰/۵
۳	**کلمات متضاد ومترادف را مشخص کنید. (یک کلمه اضافی است)** « مَسموح ، مَمنوع ، مهنه ، قادِم ، شُغل » الف) .....= ..... ب) .....≠	۰/۵
۴	**کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.** الف) أُمُّکُم تَشعُرُ بالصُّداع. (.....) ب) تَهیئَهُ مِنشَفهِ صَغیرهِ . (.....)	۰/۵
۵	**مفرد کلمه مقابل را بنویسید.** أقرباء:	۰/۲۵
۶	**کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.** الف) عُصفور ب) حَمامَه ج) رِساله د) فَرخ	۰/۲۵
۷	**فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید.** الف) یا بنتان ماذا .....؟ (تَفعلانِ – یَفعلانِ) ب) أ أنتم .....ـه . (تَخلُقنَ - تَخلقونَ) ج)نحنُ .....فی المُختَبِر . (تَعمَلُ – نَعمَلُ) د) هذا العُصفورُ .....الماءَ . (تَشربُ - یَشربُ) ه) اولئک الطالباتُ ..... من صَفّهنَّ . (یَخرُجنَ – تَخرُجنَ)	۱/۲۵
۸	**فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید.** الف) إنّی .....أحَدَ عَشَرَ کوکَباً (رأیتَ ، رأیتُ) ب) أنتِ .....بالحُزنِ أمسِ. (شَعَرتُم ، شَعَرَتِ)	۰/۵

نمره با عدد		نمره تجدید نظر	نمره با عدد	
نمره با حروف		در صورت داشتن اعتراض:	نمره با حروف	

نام و امضای دبیر: مرزبان

www.kanoon.ir

۹	**فعل مستقبل را در جمله پیدا کرده ومعنا کنید.** الف) أنتما ستَجمعانِ الأخشابَ (.....) ب) سوف نأكُلُهُ (.....)	۰/۵
۱۰	**درجمله زیر فعل مناسب را انتخاب کنید.** .....هولاء المُجاهداتُ. (تَخدِمُ ، تَخدمونَ)	۰/۲۵
۱۱	**فعل های ماضی مشخص شده را ترجمه کنید.** الف) أنتِ رَجَعتِ قَبلَ ساعةٍ. (.....) ب) جدّی ما طَلَبَ منّی مساعِدَةً. (.....)	۰/۵
۱۲	**فعل های مضارع مشخص شده را ترجمه کنید.** الف) العلمُ يَحرُسكَ (.....) ب) نحنُ نَلعَبُ كرةَ القَدَم (.....) ج) هل أقدرُ على العُبورِ (.....) د) أنتِ تَحفَظينَ القرآنَ بِدِقَّةٍ (.....) و) هما يَجمَعانِ الازهارَ (.....) ه) أنتنَّ تَفهَمنَ الدَّرسَ (.....)	۱/۵
۱۳	**جاهای خالی را پر کنید.** الرابع ،..... ، السادس ،.....، الثّامن ،.....	۰/۵
۱۴	**درمیان کلمات زیر جمع مکسر ومثنی را مشخص کنید .** « أسعار ، فلّاحونَ ، تلميذَينِ ، معلّمات » جمع مکسر : ..... مثنی :	۰/۵
۱۵	**در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید.** الف) .....ولدانِ (هاتانِ – هذان) ب) .....المَرأةَ . (تلک ، ذلک)	۰/۵
۱۶	**برای پرسش های زیر پاسخ مناسب را انتخاب کنید.** الف) لماذا تذهبونَ إلى المدرسهِ ؟ لتعليم الدَّرسِ ☐ بالسَّيارَهِ ☐ ب) متى نَقرَأُ الدَّرسَ ؟ نَعم،نَقرَأُ الدَّرسَ ☐ نَقرَأ الدَّرسَ صَباحاً ☐ ج) كم مَرَّةً ذَهبتِ إلى المشهد ؟ ذهبتُ ثلاثَ مَرّاتٍ ☐ ذهبتِ مع صديقتک ☐ د) كيفَ حالُكِ ؟ أنا بِخَيرٍ ☐ الجَوُّ باردٌ ☐	۱
۱۷	**هرکلمه را به توضیح مربوط با آن وصل کنید.** شيءً لِحِفظِ صحَّهِ الأسنانِ المُحافَظَه مجموعةٌ مِنَ المُدُنِ الفُرشاه سببُ جمالِ الرَّبيعِ العَشاء الاز هار	۱
۱۸	**با توجه به متن به سوالات پاسخ دهید.** طالباتُ المدرسهِ مسروراتٌ لِأنَّهُنَّ سوف يذهبنَ لِسفرَهٍ علميّهٍ من شيراز إلى ياسوج. قالت المُديره للطّالباتِ الحُضورُ فى ساحَه المدرسه فى السّاعه السّابِعه صباحاً. الف) هل الطالباتُ محزوناتٌ ؟ ب) هل ساعه الحضورِ فى الساعه السابعهِ صباحاً ؟ ج) كانت السفرةُ العلميةُ من ياسوج إلى شيراز . ☐درست ☐نادرست د) قالت المديرةُ الحضور فى ساحه المدينهِ . ☐درست ☐نادرست	۱

موفق باشید.