نام ونام خانوادگی : نام پدر: نام کلاس: نام دبیر: استاد باقری	مدیریت آموزش وپرورش شاهین شهر کارشناسی سنجش وارزشیابی تحصیلی **آموزشگاه .استاد شهریار**	نام درس: عربی۲ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه پایه: هشتم تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/ ۱۴

دیماه سال تحصیلی :۱۴۰۲-۱۴۰۱ شماره دانش آموزی: تعداد صفحه:	نمره کتبی [ ] نمره شفاهی- عملی [ ] جمع با حروف [ ] نام ونام خانوادگی مصحح: امضا

ردیف	سئوالات صفحه ۱	بارم
۱	ترجمه فارسی کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید. شاهَدْتُ هٰذا الرِّياضِي الَّذي يَعمَلُ فِي الْمُختَبِر ساعاتٍ كَثيرَةً الرّيا ضي..... الْمُختَبر.....	۰/۵
۲	کلمات مترادف یا متضاد را مشخص کنید (شاهَدَ / جاءَ / بارِد / ماضی) قادِم..... أَنَّى =.....	۰/۵
۳	کلمه ناهماهنگ (از نظر معنا) را مشخص کنید. ذَهَب□ فِضّة □ نُقود □ رياضَة □	۰/۲۵
۴	جمع کلمه « سِعر » ..... می باشد.	۰/۲۵
۵	ترجمه درست را انتخاب نمایید. الف) أَنتَ فَعَلْتَ واجِباتِكَ □تو تکالیفت را انجام دادی □تو تکالیف را انجام می دهی ب) أَنتُم نَصَرتُم أَصدقاءَكُم □شما دوستتان را یاری می کنید □شما دوستانتان را یاری کردید	۰/۵
۶	جمله ها و عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) ذَلَک الْحَدّادُ يَنْفَعُ النّاسَ(۰.۷۵) ب) أَيْن بطاقاتُ هُويا تِكُم ؟(۰.۷۵) ج) سَوفَ أصيرُ طَبيبًا لِخِدْمَةِ النّاسِ.(۰.۷۵) د)يَقدِر الفَرَسُ عَلى العبور(۰.۷۵) د) اَلحلوانيّةُ تَفهَمُ النصوصَ العربيّة.(۱)	۴
۷	فعل ماضی و مضارع را در عبارت زیر بیابید و داخل پرانتز بنویسید. أَنتَ جَمَعت الأَخْشابَ وَ أَنا سَأَصنَعُ كُرسيّاً منها. ماضی( ) مضارع( )	۰/۵
۸	با توجه به ترجمه، فعل ماضی یا مضارع مناسب را در جای خالی قرار دهید. الف) هي ..... الموضوع .(او موضوع را فهمید.) عَرَفَ□ تَعرِفُ□ ب) أيُّها الطباخة هَل .....الطَعام .(ای آشپز،آیا غذا خواهی پخت؟) تَطبُخُ□ ستَطبُخين□ ج) هی ..... كُرة القَدم. (او فوتبال بازی می کند.) يلعِب□ تَلعَبُ□	
۹	در عبارتِ زیر، یک اسم جمع مکسر و یک اسم جمع سالم مونث را پیدا کنید و داخل پرانتز بنویسید. نَحنُ قادِرونَ عَلى قِراءَةِ النُصوصِ البَسيطةِ. جمع مکسر( ) جمع سالم مذکر( )	۰/۵
۱۰	عدد مناسب را در جای خالی قرار دهید.(به عربی) ثلاثة + أربَعَة = ...	۰/۲۵

بارم	سئوالات	صفحه ۲	ردیف
۱۱	فعل ماضی و مضارع مناسب را در جای خالی قرار دهید. الف) ایُّها الطالبانِ ..... شَبَکَةً فِي الْبَحرِ — قَذَفوا / قَذَفتا ب) الطّالِباتُ ..... لِمُساعَدَةِ جَدَّتِهِنَّ — ذَهَبْتُنَّ / ذَهَبْنَ ج) نحنُ ..... عند المدرستهُما — وَقَفا / وَقَفنا د) أنتِ ..... فِي الْمُختَبَرِ — نَعملُ / تَعمَلينَ هـ) هٰذَا الطِفلَةُ .....الْماءَ. — يَشْرَبُ / تَشرَبُ و) انا ..... يَدكِ — أغسِلُ / تَغسِلينَ ز) أَنتِ سَوْفَ ..... إلىٰ بِلادي فِي الْأُسبوعِ الْقادِمِ — أَرجِعُ / تَرجِعينَ ح) اَلْعاقِلَة ..... إلىَ الْيَسارِ وَ الْيَمينِ — تَنْظُرُ / يَنْظُرُ		۲
۱۲	فعل های جملات زیر را ترجمه کنید. الف) اَلْمُمرِض يبْعَدُ الْجَبَلَ. ( ) ب) أَنتِ سَوْفَ تَأكُلينَ طَعاماً لَذيذاً. ( ) ج) تِلْكَ الْمَرأَةُ تَخْدِمُ أُسرَتَها. ( ) د) في طَريقي أُشاهِدُ سِنْجاباً صَغيراً. ( ) هـ) لاأَدْري ما وادِي السَّلامِ . ( ) و) يا مريم. أ تَحْصُدُين الرُّزَّ في الْمَزْرَعَةِ؟ ( )		۱/۵
۱۳	در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. الف) ..... الطالبتان فِي المَدرَسَةِ . □هذا □هاتانِ □هؤلاءِ ب) ..... اولاد ماهرونَ . □ذلک □هولاء □هذان		۰/۵
۱۴	کلمات ستون الف را به ستون ب متصل کنید .(در ستون ب یک عبارت اضافه است) الف: ۱. النَّجّارُ يَعمَلُ فيهِ ۲ . هذا مِنَ الرياضَةِ و محبوبُ عند الرجال. ۳ . ذلکَ خَيرٌ مِنْ عِبادَةَ سَبْعينَ سَنَةً. ٤. هيَ تَفحَصُ المَرضَى بِدِقَّةٍ. ب: تَفَكُّرُ ساعَةٍ / المَصنَعُ / المُمَرِّضَةُ / كُرَةُ القَدَمِ / الذَّهَبُ		۱
۱۵	با توجه به متن پاسخ صحیح را علامت بزنید. نَحنُ طلّاب الصّفِّ الثامِنِ . سَنَذهَبُ بالحافلة مِن «شاهين شهر» إلى «مورچه خورت» يومَ الخميسِ فى الأُسبوعِ القادِمِ للسَّفرةِ التّاريخيّة و نَبقى هُناکَ ثلاثة ايّامٍ مِن الخميس الى السَّبت. و نرجِعُ صباحَ يومِ الأحدِ فى السّاعةِ السّابِعَةِ نَأكُلُ الطَعامَ فى بُستان نَظيف. الف) مِن أينَ كان الطُّلاب ؟ ب) أينَ تأكُلُ الطلاب الطّعامَ؟ ج) هل القَريَة «مورچه خورت» قَريَةٌ تاريخيّة ؟ □نعم □لا د) متى تذهَبُ الطلاب الى«مورچه خورت»؟ □الخَميس □السَّبت		۱
۱۶	با توجه به تصویر ، به پرسش ها پاسخ دهید. الف) ما مِهنَتُهُ؟ ب) كَم مِفتاحًا هُناكَ ؟  		۱