اداره آموزش و پرورش ناحیه سه کرمانشاه

دبیرستان غیردولتی سرای دانش (دوره اول)

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۱

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

نام درس: عربی

مدرس مربوطه : آقای یاری

پایه : هشتم

نام و نام خانوادگی : ..... شماره کلاس : .....

امتحانات نوبت اول– دی ماه

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**نام هر تصویر را به عربی بنویسید.** فلاحه–سائق–خباز–مختبر–طباخ 	۱
۲	**فقط ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.** جئنا قبل الشهرين. ان البِلاد بحاجَة الی کُلّ المهَن ان العلم حياة القلوب و نور الأبصار	۱/۲۵
۳	**کلمه ناهماهنگ از نظر دستوری :** الف: عبون اطعمه بلاد ممرضات **کلمه ناهماهنگ از نظر معنا و مفهوم:** ب:حَدّاد حَلوانی مُمَرّضة رياضَة ج: شارِع سَمكة طَريق ساحَة	۰/۷۵
٤	**کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنارهم بنویسید. یک کلمه اضافی است.** بدايـة – أتی – سوء – نهايـة – قادم – جاء .....=..... .....≠.....	۰/۵

www-kanoon.ir

٥	**درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید.** الایرانیون خدموا قلیلا اللغة العربیة: المفتاح وسیلة لفتح الباب: الممرضّ مهنته حفظالأمن: البلاد بحاجة إلی بعض المهن:	١
٦	**جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.** الف) أنتِ ..... فِی المَصنَعِ أمسِ. تعملین عملت ب) أنَا ..... عن طَریقِ الجَنّة فی حَیاتی بحثتم أبحث ج) یا أُختی هَل ..... التُّفّاحَةَ قَبلَ دَقیقَةٍ شربت أکلت د) هَل ..... ذلِکَ المُدَرّسَ یا أخی؟ تعرف تعرفین ه) أ أنتَ ..... إلَی المُختَبَرِ وَحدَکَ؟ تذهب یذهب و) نَحنُ ..... إلَی البُستانِ قَبلَ ثَلاثَةِ أیّامٍ. ذهبنا نذهب	١/٥
٧	**مفرد و جمع مکسر کلمات داده شده را بنویسید.** .خزانة= أبصار=	٠/٥
٨	**ترجمه درست را انتخاب کنید.** الف: انا اذهب بعد ما یسمح والدی ١-من می روم پس از اینکه پدرم به من اجازه دهد ٢-من می روم پس از اینکه پدرم حرفم را گوش کند. ب:أختی تقول : یا أخی أنت الحق ؟ ١- خواهرم به من می گوید: ای برادرم آیا تو حق را می گویی؟ ٢-برادرم به من می گوید :ای خواهرم آیا آنها حق را می گویند؟	٠/٥

www-kanoon-ir

۹	**هر کلمه را به توضیحات آن وصل کنید.** الفَرَسُ — بَلاءُ الإنسانِ فیه الفَلاحَةُ — خَیرٌ مِن جَلیسِ السّوء اللِسانُ — حَیَوانٌ نَجیبٌ یَعیشُ مَعَ الإنسانِ و یَخدِمُهُ الأَدَبُ — یَزرَعُ القَمحَ و یَحصِدُهُ الوَحدَةُ	۱
۱۰	عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱_ ﴿ما ظَلَمناهُم وَلکِن ظَلَموا أَنفُسَهُم﴾ (۱) ۲ _ غایَةُ العَقلِ الاعتِرافُ بِالجَهلِ۱ (۱) ۳۳_ نَحنُ نَعیشُ مَعَ الإنسانِ وَ نَخدِمُهُ (۱) ۴ _ الزِّراعةُ عَمَلٌ مَهِمٌ لِتَقَدُّمِ البِلادِ (۱) ۵ _ أنا أقدِرُ عَلَی قِراءَةِ النُّصوصِ البَسیطَةِ (۱) ٦ _ أَسرین بَقیَت مُدَّةَ أُسبوعَینِ وَحیدَةً(۱)	٦
۱۱	**متن زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید.** قاسمٌ طالبٌ فی الصفِّ الثانی المتوسط. والدُهُ مُوَظّفٌ و جاءَ مِن تبریز إلی قُم لُمهمّةٍ إداریّةٍ. قاسمٌ طالبٌ جدید فی المدرَسةِ، بَقیَ مُدَّةَ أسبوعَینِ وَحیداً. الف) فی أی صَفٍّ کانَ قاسمٌ؟ ..... ب) لماذا جاء والدُ قاسمٍ إلی قم؟ ..... ج) کَم أسبوعا بَقیَ قاسمٌ وَحیداً؟ ..... د) ما مهنهٔ والدُ قاسمٍ؟	۱
	موفق باشید.	

نمره کتبی	نمره عملی	جمع کل	نام و نام خانوادگی مدرس