باسمه تعالی		
نام درس: عربی	اداره آموزش و پرورش اسلام آبادغرب	مدت امتحان: ۵۰ دقیقه
پایه تحصیلی: هشتم	دبیرستان استعدادهای درخشان شهیدبهشتی دوره اول	تعداد سؤال: ۱۸
نام و نام خانوادگی:	نام دبیر: طباطبایی	تعداد صفحه:۲
نام کلاس:	تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲	بارم نمرات: ۲۰

	مهارت ترجمه	بارم
۱	جملات عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) العَقلُ حُسامٌ قاطِع. ..... ب) أُريدُ تَصريفَ نُقودی إلی الدّينار. ..... ج) لِأنَّ الشَّعبَ الإيراني شَعبٌ مِضياف. ..... د) والِدي في مُهِمَّةٍ إداريَّةٍ. ..... هـ) الزِّراعَةُ عَمَلٌ مُهِمٌّ لِتَقَدُّمِ البِلاد.	۴
۲	ترجمه ی درست را علامت بزنید . ۱) كَم مرَّةً حَضَرتَ فی مَسيرةِ الأربعين؟ الف) چند بار در مسیر اربعین پیاده رفتی؟ ▢ ب) چند بار در راهپیمایی اربعین حاضر شدی؟ ▢ ۲) ما رَأَيتُكِ حَتَّى الآن. الف) تا حالا تو را ندیده ام ▢ ب) الآن نظر تو چیست؟ ▢	۰/۵
	مهارت واژه شناسی	
۳	فقط واژه های مشخص شده را معنی کنید . الف) جَولَةٌ صغيرةٌ فی سوق الصّرافينَ ..... ب) أنا أُحبُّ الرّياضَة	۰/۵
۴	کلمات مترادف و متضاد را از داخل پرانتز انتخاب کنید و در جای مناسب بنویسید.(یک کلمه اضافه است) (ماضی - سِعر - قيمَة - شِراء - قادِم) ..... ≠ .... = ...	۰/۵
۵	جمع مکسر کلمه « حَبيب » را بنویسید.	۰/۲۵
۶	کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید . أُسبوع▢ شَهر▢ مِهنَة ▢ سَنَة ▢	۰/۲۵
	مهارت کاربرد قواعد	
۷	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید .(جواب صحیح را تیک بزنید) الف) يا أُمّی هَل ..... الطَّعامَ اليَوم؟ تَطبُخُ ▢ تَطبُخينَ ▢ ب) ماذا تفعلين؟ ..... الكتاب. أقرأُ ▢ نقرأُ ▢ ج) نَحنُ ..... إلَی بيتِ جدّی. ذَهَبنا ▢ نَذهَبُ ▢ د) هذه الفلّاحة ..... المحصول. يَحصُدُ ▢ تَحصُدُ ▢ هـ) الطالبُ ..... درسَه بدقّة. تَسمعُ ▢ يَسمعُ ▢ و) أيُّها الرَّجل أنتَ..... مِنَ الجَبَل. تَصعدُ ▢ يَصعدُ ▢	۱/۵
۸	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید . الف) هاتانِ الأختانِ ..... إلی البيت. وَصَلَتا ▢ وَصَلتُما▢ ب) يا زُمَلائی كَيفَ ..... مِنَ المَكتَبَة؟ رَجَعتُنَّ ▢ رَجَعتُم ▢ ج) الأَولادُ ..... صوتاً. سَمِعوا ▢ سَمِعا ▢ د) يا بِنت، أَ ..... النّافذة؟ فَتَحتِ ▢ فَتَحتُ▢	۱

www.kanoonir

۹	در جمله های زیر فقط معنی فعل ها را بنویسید . ۱- أخی سوف یرجعُ مِن المدرسة. ۲- هو یقرأُ القرآنَ جیّداً ۳- أنا أفحصُ المریض. ۴- تلک المرأةُ تَعیشُ فی القریة. ۵- هل صَدقتُما یا طالبتانِ؟ ۶- نَلعبُ فی السّاحة.	۱/۵
۱۰	فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) زمیلی سَینجحُ فی الإمتحان. ب) المُمرّضَة تَفحصُ المریضاتِ. ج) ما ظلمناهم ولکن ظلموا اَنفسهُم.	۰/۷۵
۱۱	از میان کلمات زیر یک «جمع مکسر» و یک «مثنی مؤنث» بیابید. أوقات ـ فائزونَ ـ بیتان ـ حَقیبَة ـ سورَتانِ	۰/۵
۱۲	با استفاده از کلمات داخل پرانتز در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذِه، ذٰلِك ، هاتانِ، هؤلاء ، هذانِ) الف) ..... مؤمنات فی المسجد. ب) ..... الصَّفّانِ کَبیرانِ.	۰/۵
۱۳	در جای خالی، عدد مناسب بنویسید. أربعة ، خَمسَة ، ..... ، سَبعَة ، ثمانیة ، تسعة	۰/۲۵
۱۴	با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ دهید.  الف) کَم قلماً هُنا؟  ب) أینَ الزّرافة؟  ج) مَن هُوَ؟  د) ما هذه؟	۱
	مهارت درک و فهم	
۱۵	کلمات مرتبط در ستون (الف) و ستون (ب) را به هم وصل کنید.(یک کلمه اضافه است) ستون الف: ۱- مصابیحُ الأرض ۲- العلمُ خیرٌ مِنه ۳- آخرُ فصول السَّنة ۴- حفظُ التِّجارب ستون ب: ( ) الخَریف ( ) العُلماء ( ) العقل ( ) المال ( ) الشِّتاء	۱
۱۶	متن زیر را بخوانید وپاسخ سؤالات را به عربی بنویسید . علیٌّ طالبٌ فی الصَّفِّ الثّامنِ. هوَ وَلَدٌ مُؤدَّبٌ وَناجحٌ فی المدرسة . والدهُ السّیّد شکری موظَّفٌ فی مدینةِ سنندج. هُوَ رَجُلٌ منظّمٌ . زوجةُ السّیّد شکری إسمُها زینبُ هِیَ طبیبةٌ ناجحةٌ وَتَفحَصُ المَرضَی بِدقّةٍ . الف) فی أیِّ صفٍّ کانَ علیّ ؟ ب) ماهِیَ مِهنةُ والِدتِهِ ؟ ج) فی أیّ مدینة تعیشُ هذهِ الأسرةِ؟ د) هَل السّیّد شکری رَجلٌ منظّمٌ ؟	۱
۱۷	روان خوانی :	۴
۱۸	مکالمه : شاد و سربلند باشید	۱