بسمه تعالی

| | | |
|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی : | اداره کل آموزش و پرورش استان قم | تاریخ آزمون : 1402/10/ |
| کلاس : | اداره آموزش و پرورش ناحیه 2 | زمان آزمون : 60 دقیقه |
| پایه هشتم | دبیرستان متوسطه اول جوادالائمه | نمره با عدد : |
| آمار کلاس : | نوبت اول | نمره با حروف : |
| آزمون عربی | سال تحصیلی 1403-1402 | امضاء دبیر : |

| ردیف | امام صادق (ع) : عربی را بیاموزید زیرا سخن خدایی است که با آن با آفریده اش سخن می گوید. | بارم |
|---|---|---|
| | مهارت ترجمه | |
| 1- | جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.<br>الف) مَن کَتَمَ علماً، فَکَأَنَّهُ جاهِل. 1<br>ب) کُلُّ مِهنَة مُهِمَّة وَ البلاد بحاجة الی کُلِّ المِهن. 1<br>ج) طوبی لِلشَّعب العَراقی لهذه الضیافة. 1<br>د) اَنَا أَقدِرُ علی قِراءَةِ النُصوص البَسیطة. 1 | 4 |
| 2- | ترجمه درست هر عبارت را انتخاب کنید.<br>الف) ما تِلکَ بیَمینکَ یا موسی؟<br>1) آن چیست در دست راستت یا موسی؟ ○ 2) ای موسی آن چیست در دست چپت؟ ○<br>ب) اَلسّکوتُ ذَهَبٌ و الکلامُ فِضَّةٌ.<br>1) سکوت طلاست و سخن گفتن نقره. ○ 2) سکوت مثل نقره است و سخن گفتن طلاست. ○ | 0/5 |
| | مهارت واژه شناسی | |
| 3- | کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است)<br>(بَیع – سِعر – رَخیصة – شِراء – مِهنة – قیمة)<br>الف) ..... = ..... ب) ..... ≠ ..... | 0/5 |
| 4- | کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.<br>الف) «أسرین» بِالکُردیه بِمعنی الدّمع. (.....)<br>ب) المِصعَدُ موجودٌ فی الفُندق. (.....) | 0/5 |
| 5- | کدام کلمه با سایر کلمات ناهماهنگ است؟<br>الف) سَمکَة ○ ساحة ○ شارِع ○ طَریق ○ | 0/25 |
| 6- | مفرد کلمه «جیران» را بنویسید. | 0/25 |

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| 7- | در جاهای خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید.<br>الف) هَلْ ..... ذلکَ المُدرِّسُ یا أخی؟ تَعرِفُ ○ تَعرفینَ ○<br>ب) ماذا تَفعَلُ؟ ..... الی صورةٍ. تَنْظُرُ ○ أنظُرُ ○<br>ج) یا طالبةُ، لماذا ..... المُعلمة؟ تَشکُرینَ ○ تَشکُرُ ○<br>د) نَحن ..... اللُغة العربیة. أعرِفُ ○ نَعرِفُ ○<br>ه) ذلکَ الطالبُ ..... فی الصَّف الثّامن. یَدخُلُ ○ تَدخُلُ ○<br>و) اَنَا ..... کلامُ جدّی. نَسْمَعُ ○ أسْمَعُ ○ | 1/5 |
| 8- | در جاهای خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید.<br>الف) اَلاولادُ ..... فی مُسابقه کُرة القَدم. نَجَحوا ○ نَجَحَتْ ○<br>ب) هاتانِ المرأتانِ ..... مَلابسهما. غَسلتا ○ غَسلتُما ○<br>ج) نحنُ ..... إلی البُستانِ قَبلَ ثَلاثة أیامٍ. ذهبنا ○ سَنَذْهَبُ ○<br>د) اَلوَلَدُ ..... إلَی السَّماءِ. نَظَر ○ نَظَروا ○ | 1 |
| 9- | زیر فعل مضارع هر جمله، خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید.<br>الف) یا عَلیُّ، أ تَرجِعُ إلی البیت؟<br>ب) أنا أنْصَحُکَ بمداراة الناس.<br>ج) الوَلَدُ الصغیرُ یَلْعَبُ بسیارته. | 1/5 |
| 10- | فعل های مشخص شده را ترجمه کنید<br>الف) والدتی سَتَطْبُخُ طعاماً لذیذاً.<br>ب) انتَ تَحْصُدُ الرّز.<br>ج) اولئکَ الرجالُ ماذهبوا إلی کربلا فی السنَة الماضیة. | 0/75 |
| 11- | در میان کلمات زیر یک جمع مکسّر و یک جمع مذکر سالم بیابید.<br>(واقفونَ – حَرمینِ – ناجحات – أحیاء)<br>جمع مکسّر : جمع مذکر سالم : | 0/5 |
| 12- | در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. (دو کلمه اضافه است)<br>(هذا – تلکَ – هولاء – هاتانِ)<br>الف) ..... الشرطیُّ، ایرانیٌ. ب) ..... المُوَظّفاتُ صادقاتُ. | 0/5 |
| 13- | در جای خالی عدد مناسب بنویسید.<br>خَمسة، ستة، .....، ثَمانیة. | 0/25 |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| 14- | با توجه به تصویر، به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.<br><br><br>ما هذا؟ ..... مَنْ هو؟ ..... | 1 |
| 15- | پس از خواندن متن زیر، به پرسش ها پاسخ کوتاه دهید.<br>«أسرین» طالبةٌ فی الصف الثانی المتوسطِ هی جاءَتْ مِن «سَنَندج» إلی «طهران». هی طالبةٌ جَدیدةٌ فی المَدرَسةِ و بَقیتْ مدَّةَ أُسبوعین وَحیدةً. فی الأسبوعِ الثّالثِ فی یومِ السَّبتِ جاءَت إلیها إحدَی زَمیلاتِها بِاسمِ «آیلار»بالحوارِ مَعها. بَیتُ آیلار فی ساحَةِ «خُراسان».<br>الف)کَمْ أُسبوعاً بقیَتْ أسرین وحیدةُ؟ أسبوعاً واحداً ○ أسبوعین ○<br>ب) فی اَیِّ صَفٍّ کانت أسرین؟ فی الصف الاول ○ فی الصَفِّ الثانی ○<br>ج) أیْنَ بیتُ آیلار؟<br>د) هَل أسرینَ مِن تبریز؟ | 1 |
| 16- | در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است)<br>(حُسن الخلق – فعله – مُداراة الناس – لِسانه)<br>الف) اکثرُ خطایا ابن آدم فی ..... .<br>ب) ثَمرة العَقل ..... . | 0/5 |
| 17- | درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید.<br>الف) الثُلاثاءِ یَومٌ فی أیّامِ الأسبوعِ. درست ○ نادرست ○<br>ب) الکُتُب بَساتینُ العُلماء. درست ○ نادرست ○ | 0/5 |
| | موفق باشی دختر گلم<br>طراح : خانم کلانتری | |