شماره:	هوالجمیل		تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲
نام:	آموزش و پرورش منطقه ۱۵		مدت آزمون: ۵۰ دقیقه
نام خانوادگی:	دبیرستان ابوذرغفاری(دوره اول)		نام دبیر: آقای جهانی
کلاس: / ۸	امتحانات نوبت اول		مجموع بارم: ۲۰
آزمون درس: عربی	سال تحصیلی ۱۴۰۳ – ۱۴۰۲		نمره:

۱) جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.	
الف) تِلکَ الحافِلَةُ کَبیرَةٌ.(.....)	۰/۷۵
ب) أسرین بالکُردیة بمَعنیَ الدَمع. (.....)	۰/۷۵
ج) الزِّراعَةُ عَمَلٌ مُهِمٌ لِتَقَدم البِلاد. (.....)	۱
د) اللُّغَه العَرَبیَّه مِنَ اللُّغات العالمیَّة . (.....)	۰/۷۵
ت) الکلام کَالدَواء کثیرهُ قاتل. (.....)	۰/۷۵
۲- ترجمه ناقص را کامل کنید.	۰/۵
الف) غایَةُ العَقلِ الإعترافُ بالجَهل. (..... عقل، اعتراف به نادانی است.)	
ب) لِکُلِّ شَیءٍ طَریقٌ وَ طَریقُ الجَنَّةِ العِلمُ. (هر چیزی راهی دارد و راه ..... دانش است.)	
۳) ترجمه درست را انتخاب کنید.	۰/۵
الف – السُّکوتُ ذَهَبٌ وَ الکَلامُ فِضَّةٌ.	
الف- سکوت طلا و سخن گفتن نقره است. ☐ ب- سخن گفتن طلا و سکوت نقره است. ☐	
ب– سَتَصیرُ مُمَرضاً لخدمة الناس.	
الف. بخاطر خدمت به مردم پرستار خواهی شد. ☐ ب. برای خدمت به مردم پرستار می شود. ☐	
۴) کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید.(یک کلمه اضافی است) (یسار/ شاهَدَ / بارِد / شرآء / رأی / بَیع)	۰/۵
.....=..... .....#.....	
۵) کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.	۰/۵
الف–المصعدُ موجودٌ فی الفندق. ب) اللغةُ الفارسیةُ ممزوجةٌ بالعربیةُ کثیراً.	
۶) کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟	۰/۵
الف.نجّار ☐ بائع ☐ کاتب ☐ جَوّال ☐	
ب. ریاضّی ☐ مختبر ☐ لاعِب ☐ کرة المنّضدة ☐	
۷) در جملات زیر فعل مضارع را مشخص کرده و فقط همان فعل را ترجمه کنید.	۱/۵
الف) الوَلَدُ الصَّغیرُ یَلعَبُ بِسَیّارَتِهِ.؟ ب) أنا اَفحَصُ المَرضَی بِدِقَّةٍ .	
ج) نَحنُ نَعیشُ مَعَ الإنسان	
۸) در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید.	۱
الف–الاولاد ..... فی مسابقة کرة القدم . نَجحوا ☐ نجحتَ ☐	
ب. أخی ..... ذلکَ الوَلَدُ. عَرَفَ ☐ عَرَفنا ☐	
ج) انتَما.....صَدیقَکَما . نَصَرا ☐ نَصَرتَما ☐	
د) نحنُ .....القرانَ بِدقةٍ . سَمِعنا ☐ سَمِعنَ ☐	

www-kanoon-ir

۹) در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. الف. اَیتها البِنتُ هل ..... التُفاح . تَطلبینَ ☐ تَطلُبُ ☐ ب. اَنا .....الی بیتکم. یَرجِعُ ☐ أرجِعُ ☐ ج. هو ..... کَلامَ الوالِدین. یَسمَعُ ☐ نَسمَعُ ☐ د. نحن .....اللغةُ العربیة. أعرِفُ ☐ نَعرفُ ☐ ت. أنتَ سَوفَ .....کرةُالمِنضَدة . یَلعبُ ☐ تلعبُ ☐ پ) هی ..... الطَعامَ . یَطبُخُ ☐ تَطبُخُ ☐	۱/۵
۱۰- در میان کلمات زیر، یک «مثنّی مذکّر» و یک «جمع مذکّر سالم» پیدا کنید. (دو کلمه اضافه است) « أشجار ، جالِسونَ ، کاتِبات ، واقِفان » الف) مثنّی مذکّر: (.....) ب) جمع مذکّر سالم: (.....)	۰/۵
۱۱- در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذه - ذلک - هؤلاء - هاتان) الف) ..... الفلاحونَ حصدوا الرز ب) ..... الحدادُ یصنعُ الأبواب.	۰/۵
۱۲- با توجّه به تصویر به پرسشهای زیر پاسخ عربی دهید.   الف- ما هذا؟ ..... ب- کَمْ عَدَدُ الحافِلات؟.....	۰/۵
۱۳) در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید.(یک کلمه اضافی) ((حِسام - النّاسُ - فِعلِه - المِهَن - بَساتین)) الف. غَضِبَ الجاهِلُ فی قولِه ، غَضِبَ العاقِل فی ..... ب. علینا بِاحترام کُلِ ..... ج. لا یَشکُرُ اللهَ مَن لا یَشکُرُ ..... د. العقلُ ..... القاطع.	۱
۱۴) پس از خواندن متن زیر به پرسشهای آن پاسخ کوتاه عربی دهید. «سَعیدٌ طالبٌ فی الصَفِّ الثّامن. هوَ وَلَدٌ مُؤدَّبٌ وَناجحٌ فی الإمتحانات. لَهُ اَخوان؛ اِسمُهُما علیٌّ و مُحَمَّدٌ. والدُهُ مُدَرّسُ اللّغةِ الفارسیّةِ فی مدینةِ طهران و والدتُهُ کاتِبَةٌ تَکتُبُ کُتُباً حَولَ التَقَدُّم فی الحَیاة. بَیتُ هذه الأُسرَةِ فی ساحَةِ خُراسان.» الف- فی أیِّ صفٍّ کانَ سَعیدٌ؟ ..... ب- ما مِهنةُ والِد سعیدٍ؟ ..... ج- مِن أینَ هذهِ الأُسرَةُ؟ ..... د- أ سَعیدٌ ناجِحٌ فی الإمتحانات؟.....	۱
۱۵) درستی و نادرستی هرجمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. الف. السَیّارةُ فی البَحرِ و السَّفینَةُ فی الشارع. ص( ) غ ( ) ب. الرَبیع فَصلٌ یأتی بعد الخَریف. ص( ) غ ( ) ج. کُرَةُ القَدَمِ ریاضَةٌ مَحبوبةٌ عِندَ الأولادِ. ص( ) غ ( ) د.الطبّاخُ یَطبُخُ الأطعِمةَ اللّذیذة. ص( ) غ ( )	۱
۱۶) روانخوانی	۴
۱۷) مکالمه	۱
وفّقکم اللّه	۲۰