"هـوالعلیم"

نام:	باسمه تعالی	مدّت امتحان: ۵۰ دقیقه
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان فارس	
امتحـان : عـــــربی	اداره آموزش و پرورش عشـایری	تـاریـخ: ۱۳ / ۱۰ / ۱۴۰۲
پـایـه : هشتـم	دبیـرستـان استـاد شهـریار	طـراح: زارعـــی

ردیف	۱۵نمره کتبی :	۵ نمره قرائت :	مجموع :	بارم

	" ترجمه و واژه شناسی – ۶ نمـره "	
۱	ترجمه فارسی عبارات زیر را بنویس : ۱) بَقیَت مُدَّةَ أُسبوعینَ وَحیدَةً ..... ۲) أَنا أُحِبُّ کُرَةَ القَدَم وَ طِبَّ العُیون ..... ۳) أَیها الفَرَسُ الصَّغیرُ،أَنتَ سَتَغرَقُ في الماء. ..... ۴) العِلمُ في الصَغَر کَالنَّقشُ في الحَجَر	۴
۲	ترجمه صحیح را انتخاب کن : هَذا العُصفُورُ یَشرَبُ الماء ۱) این گنجشک آب را می نوشد ☐ ۲) آن گنجشک آب را نوشید ☐	/۵.
۳	کلمات مترادف با علامت (=) و متضاد با علامت (#) مشخص کن : ماضی ..... قادم أَب ..... والِد	/۵.
۴	ترجمه کلمه خط کشیده شده را بنویس: ۱- السکوتُ ذَهَبٌ و الکلامُ فِضَّةٌ ۲- نعمَلُ في المُختَبَر	/۵.
۵	کلمه ناهماهنگ معنایی را انتخاب کن : شارِع ☐ ساحَة ☐ سَمَکة ☐ طَریق ☐	/۲۵
۶	مفرد کلمه " خطایا " کدام است ؟ خطا ☐ خَطیئة ☐ خط ☐	/۲۵
	" مهـارت قـواعـد – ۷ نمـره "	
۱	برای جای خالی فعل ماضی مناسب مشخص کن : الف) نحنُ ..... الی المکتبَة . ذَهَبنا ☐ ذَهَبتُ ☐ ذَهَبوا ☐ ب) یا أُختي هَل ..... الطعامَ . أَکلتِ ☐ أَکلنا ☐ أَکلتَ ☐	۱

www-kanoon-ir

۲	**فعل مضارع مناسب برای جای خالی مشخص کن :** **الف) والِدَتي ..... طَعاماً لَذيذاً تَطبُخُ ☐ نَطبُخُ ☐ يَطبُخُ ☐** **ب) المُعَلِمُ ..... في الصَّف يَدرُسُ ☐ نَدرُسُ ☐ تَدرُسُ ☐** **ج) أنا ..... وجهي نَغسُلُ ☐ أَغسُلُ ☐ يَغسُلُ ☐**	**۱/۵**
۳	**معنی فعل های زیر را بنویس :** **۱) سَيَكتُبُ ..... ۲) ما سَمِعنا ..... ۳) سوفَ نَخرجُ .....**	**/۷۵**
۴	**ترجمه فعل های مضارع مشخص شده را بنویس :** **الف) نَحنُ نَصعدُ الجَبَلَ ب) أُختي تَقُولُ الحَقَّ ج) المُمرضةُ تفحصينَ المرضی**	**۱/۵**
۵	**کلمه مناسب برای جای خالی مشخص کن:** **۱- ..... الشَّجرتانِ ، بِلا ثَمَر (هذانِ – تلکَ – هاتانِ)** **۲- ..... الرِّجالُ، جالسونَ علی الکرسي (هذا – هولاءِ – ذلکَ)** **۳- جمع مونث سالم ..... (مؤمنينَ – شجرتانِ - تلميذات)** **۴- مثنی مذکر ..... (الطالبانِ – سفينة - معلمونَ)** **۵- عدد شش ..... (سَبعَة – خَمسَة – سّتَّة)**	**۱/۲۵**
۶	**به عربی پاسخ دهید :** **الف) في أيِّ صَفٍّ أَنتَ ؟ ..... ب) ماذا في يَدِک ؟ .....**	**۱**
	" درک و فهم – ۲ نمره "	
۴	**الف) متن زیر را بخوان و صحیح و غلط را مشخص کن :** - أسرين طالِبه فی الصّفِ الثّانی. هی جائَت من سنندج إلی طهران . هی طالبه جَديده فی المدرسه و بَقيَت مُدّه أسبوعَين وَحيده. فی الأُسبوعِ الثّالِث فی يومِ السّبت جائَت إحدی زَميلاتها بِاسمِ آيلار و بَدَأت بِالحِوار مَعَها فی ساحه المدرسه . **۱) آيلار طالبةٌ في الصَّفِ الثاني صحيح ☐ غلط ☐** **۲) بَقيت أسرين أُسبوعاً وَحيدَة صحيح ☐ غلط ☐** **۳) كانَ الحِوارُ بينهما في الصَّف صحيح ☐ غلط ☐** **۴) كانَ أسرين مِن سنندج صحيح ☐ غلط ☐** **ب) هر کلمه را به توضیح مرتبط با آن وصل کن (یک کلمه اضافی است) :** **۱) يَفحَصُ المَرضى مَوتُ الأَحياء** **۲) فستان الطَبيب** **۳) الجَهل يعيشُ في البحر** **۴) خَبّاز مِن مَلابِسِ النّساء** **۵) سَمَكَة**	**۲**

" مـــوفق باشید " **جمع بارم : ۱۵ نمره**