نام و نام خانوادگی: **نام درس و پایه: عربی هشتم** **تاریخ امتحان: ۱۳/ ۱۰/۱۴۰۲**	**بنام خدا** **اداره آموزش و پرورش شهرستان خرم بید** **سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲** **امتحان نوبت اول**	**دبیر: وحید ساریخانی** **مدت امتحان: ۶۰دقیقه** **دبیرستان امام حسن مجتبی (ع)**

الف) مهارت واژه شناسی

۱	با استفاده از کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را بنویسید. (دو کلمه اضافی است) « مِصباح، مُمَرِّضَة ، شُرطیّ ، خَزائن »  ..... 	۰/۵
۲	از میان کلمات داخل پرانتز متضاد و مترادف را مشخص کنید. (دو کلمه اضافه است) « أَتی، کبیر ، بَیع،ماضی» شِراء≠ ..... جاءَ=	۰/۵
۳	فقط واژه های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) **جَولَةٌ** صغیرة فی سوق الصَّرّافین. ب) اَسرین بِالکُردیَّة بِمعنی **الدَّمع**.	۰/۵
٤	مفرد کلمه ی زیر را بنویسید. عَصافیر:	۰/۲۵
٥	کدام گزینه با سایر گزینه ها از نظر معنا ناهماهنگ است؟ سَمَکَة□ ساحَة□ شارع□ طَریق□	۰/۲۵

ب) مهارت ترجمه

٦	ترجمه ی صحیح را انتخاب کنید. الف) هذه البنتُ تَعمَلُ فی المختبر ای دختر تو در آزمایشگاه کار میکنی □ این دختردرآزمایشگاه کار می کند □ ب) انتِ سوفَ تفحصینَ المریضة تو بیمار را معاینه خواهی کرد □ تو بیمار را معاینه میکنی □	۰/۵
۷	جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) انا لاعِبٌ ممتازٌ فی کُرَة القدم. ب) نحن نَعیشُ معَ الإنسان و نَخدِمُهُ. ج) اللغة الفارسیّة مَمزوجةٌ بها کثیراً. د) السکوتُ ذَهَبٌ و الکلامُ فِضّةٌ.	٤

www-kanoon-ir

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۸	در میان کلمات داده شده یک « جمع مذکر» و یک « مثنای مونث» بیابید.(فَلّاحونَ، لاعبات، طالبَینِ، وردَتَانِ) جمع مذکر سالم: مثنای مونث:	۰/۵
۹	در جای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. الف) یا زَمیلی، أنتَ ..... في الامتحان. تَنجَحُ □ أَنجَحُ □ ب) انا سَوْفَ ..... إلی شیراز غَداً. أذهَبُ □ نَذهَبُ □ ج)انتِ طبیبةٌ..... کل المرضی. تَفحَصُ □ تَفحَصینَ □ ح) والدَتی ..... طعاماً لذیذاً ؟ تَطبَخُ □ یَطبَخُ □ خ) هذا الغرابُ..... اَلماءَ. تَشرَبُ □ یَشرَبُ □ د) نحن ..... کُرةَ المنضدة . نَلعَبُ □ تَلعَبُ □	۱/۵
۱۰	در جای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. الف) هولاء الطّالبات ..... فی امتحانهنَّ. نَجَحوا □ نَجَحنَ□ ب) نَحنُ ..... إلی البُستانِ قَبلَ ثَلاثَة أیّامٍ. ذَهَبنا □ ذَهَبتُ □ پ) اُمّی و أَبی ..... الی طهران. سافَرتُم □ سافَرا □ ت) یا ایُّها الرَّجُلُ ..... مفتاحُکَ. وَجَدتَ□ وَجَدتِ□	۱
11	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف- ..... الوردتانِ جمیلتانِ فی حدیقتنا. هذانِ □ هاتانِ □ ب- ..... الاولادُ ناجحونَ فی المسابقات القرآن. هولاء □ هذه □ ج- أربعة ،خمسة ، سِتَّة ، ..... ثمانیة . سَبعَة □ تِسعَة□	۰/۷۵
۱۲	فعلهای زیر را ترجمه کنید. نَفتَحُ:باز می کنیم سوفَ نَفتَحُ:..... شَرِبنا: نوشیدیم نَشرَبُ:..... اَنظُرُ: نگاه می کنم نَظَرتُ:..... سَمَحَ:اجازه داد تَسمَحینَ:.....	۲

www-kanoon-ir

۱۳	کلمات ستون (الف) را با خطی به توضیح مناسب آن در ستون (ب) وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) (الف) (ب) بَلاءُ الانسانِ فیه ○ ○ الجَهل مُکانُ الأشجار ○ ○ اَلذَّهَب مُوتُ الأَحیاء ○ ○ اَلحدیقَة ○ اللِّسان	۰/۷۵
۱٤	به پرسش های زیر پاسخ دهید. الف) أینَ بَیتُکَ؟ ب) کَم صَفّاً فی مَدرِسَتُکَ؟ ج) مِن اَینَ اَنتَ؟ د) هَل تُحِبُّ اللغة العربیة؟	۱
۱۵	متن زیر را با دقت بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید. «حامد» طالِبٌ في الصَّفِّ الثّامِن . والِدُهُ مَوَظّفاَ و اُمُّهُ طبیبةٌ.هو سافرَ مَعَ اُسرَتِهِ مِن «شیراز»إلیَ«طِهران» بالحافِلَة. هو طالِبٌ جَدیدٌ في المَدرَسَةِ وَ بَقِیَ مُدَّةَ أُسبوعَینِ وَحیدٌ.في اسبوع الثالث شاهَدَ زمیلَه فی ساحَة و بَدَأَ بِالحوار معه. الف)فی أیِّ صَفٍّ کانَ حامِد؟ ب)ما هو مِهنَةُ اُمُّ حامد؟ ج) هَل سافَرَحمید مِن شیراز الی اصفهان وحیداً؟ د)هل ذَهَبَ حامدُ بِالحافلة الی طهران؟	۱
	موفق باشید	15