نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی	تاریخ : ۱۸ /۱۰/۱۴۰۲
آزمون درس: عربی	وزارت آموزش و پرورش خراسان شمالی	تعداد صفحات: ۲
پایه: هشتم	اداره آموزش و پرورش شهرستان بجنورد	تعداد سوالات: ۱۸
طراح: مهرجویان	دبیرستان استعدادهای درخشان شهید بهشتی (دوره اول)	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
شماره صندلی:	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	نوبت اول

ردیف	همانا با یاد خدا دل ها آرام می گیرد.	بارم
	مهارت ترجمه	
۱-	**جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.**	
	الف) قادِرونَ عَلی فَهْمِ النُّصوص الْبَسیطَة.	۱
	ب) کَتَبَ مُعجَماً سَنَةً ماضیةً.	۱
	ج) عَلَیکَ بِالرُّجوعِ.	۰/۵
	د) جاءَتْ إلَیها إحْدَی زَمیلاتِها.	۰/۷۵
	ه) مَعَ مَن جِئتَ.	۰/۷۵
۲-	**ترجمه درست انتخاب کنید**	
	الف) کُلُّ مِهنَة مُهِمّةٌ وَ الْبِلاد بِحاجَة إلی کُلِّ الْمِهَنِ.الف) هر شغلی مهم است و کشور به همه شغل ها نیاز دارد. □	۰/۲۵
	ب) همه شغل ها مهم هستند و کشور به هر شغلی نیاز دارد.□	
	ب) الْعَرَبیّةُ مِنَ اللُّغاتِ الرّسمیّة فی مُنَظّمَةِ الْأُمَمِ الْمُتّحِدَة. الف)عربی از زبان های رسمی و منظم در امت های متحّد است. □	۰/۲۵
	ب) عربی از زبان های رسمی در سازمان ملل متحد است. □	
	مهارت واژه شناسی	
۳-	کلمات مترادف و متضاد را پیدا کنید و کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است)	۰/۵
	(ایجار- مِهْنَة- ذَهَبَ- بِطاقةُ- شُغل- رَجَعَ)	
	.....= .... ≠	
۴-	ترجمه کلماتی را که زیرشان خط کشیده شده است، بنویسید.	۰/۵
	الف) أُریدُ تَصریفَ نقُودی. ب) کَذلِک یَصدُقُ فی ضیافَة.	
۵-	کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه ها «ناهماهنگ» است؟	۰/۵
	الف) قَدَم □ عَیْن □ اَمس □ یَدٌ□	
	ب) فُستان قمیص □ ملابِس □ لَوحة □	
۶-	مفرد کلمه(مصابیح)، ..... است.	۰/۲۵
	مهارت کاربرد قواعد	
۷-	فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید و در جالی خالی بنویسید.	
	الف) أیُّها الصَدیقُ ..... دَرسَکَ. الف) تَفْهَمین ب)اَفْهَمُ تَفْهَمُ یَفْهَمُ	۰/۵
	ب) هذا الرَّجُل ..... المسجد. الف) تَدْخُلُ ب)تَدْخُلین ج) یَدْخُلُ د) اَدْخُلُ	۰/۵
	ج) نَحْنُ ..... اَلْجَبَل. الف) اَصْعُدُ ب) نَصْعُدُ ج) یَصْعُدُ د) تَصْعُدُ	۰/۵

www.kanoon.ir

۸-	فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید و در جالی خالی بنویسید. الف) یا اُختی، هَلْ..... فی الْمَصْنعِ أمس. ۱) اَکَلْتِ □ ۲) تَعملین □ ۳) طَرَقْتَ □ ۴) ذَهَبْنا □ ب) اَنا ..... اِلَی بِلادی قَبْلَ ثَلاثَةِ أیّامٍ ۱) رَجَعْتُ □ ۲) اَرْجعُ □ ۳) یَنْظُرُ □ ۴) نَظَرَ□	۰/۵ ۰/۵
۹-	فعل مضارع را به فارسی ترجمه کنید. یَسأل والِدُنا/ اَقولُ لک / اَرفَعُ عَلَمَ.	۱/۵
۱۰-	ترجمه فعل های زیر را بنویسید. سَوفَ تَنجَحینَ فی امْتِحاناتِ ما ذَهَبْنا مَکانُ الْأشجارِ	۰/۵
۱۱-	کلمات زیر را در جای مناسب قرار دهید. (یک کلمه اضافه است) معلمات- غُرابینِ- اَشجار مثنی: ..... جمع مونث:	۰/۵
۱۲-	اسم اشاره مناسب در جمله قرار دهید. ..... الْمُمَرِّضَتانِ.	۰/۵
۱۳	یکی از عددهای زیر را در جای خالی قرار دهید. ستَّة - سَبعَة- تسعَة  ..... جُنود.	۰/۲۵
۱۴-	با توجه به تصاویر به پرسش های آن پاسخ دهید.   ما هذه؟ ..... مَن هذا الرَّجُلُ؟	۱
	مهارت درک و فهم	
۱۵-	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) (مُداراة- لسانِه- مصابیح- اَفضَلُ- حبیب) الف) العلماءُ ..... الاَرض. ب) اکثَرُ خطایا آدم فی ..... ج) ثمرةُ العَقل ..... الناس د) اَلعِلمُ ..... من العبادةِ.	۱
۱۶-	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت تعیین کنید. الف) اَلْإیرانیّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبیّةَ قَلیلاً. ص □ غ □ ب) اَلْمُمَرِّض مِهْنَتُهُ حِفْظُ الْأمن. ص □ غ □ ج). الْبِلاد بِحاجَةٍ إِلَی بَعضِ الْمِهَنِ. ص □ غ □ د) المفتاح وسیلة لفتح الباب. ص □ غ □	۱
۱۶-	نمره روان خوانی (۴نمره)	
۱۷-	نمره مکالمه (۱)	
	«اَسْعَدَ ا...توفیقاتکم » جمع کل	۱۵