نام:	**باسمه تعالی**	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸	محل مهر آموزشگاه:
نام‌خانوادگی:	**اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی**	ساعت برگزاری: ۸صبح	
نام دبیر:	**مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بجنورد**	مدت امتحان: ۴۵دقیقه	
نام درس:عربی هشتم	دبیرستان نمونه دولتی حافظیه	تعداد صفحه: ۲	
طراح: رضائی	نوبت:اول	تعداد سوالات : ۱۳	

ردیف	**تصور ما از خودمان موفقیتمان را تعیین می کند.**	بارم
مهارت ترجمه	۱- عبارات عربی را به فارسی ترجمه کنید. - السَنَةُ الدِراسیَةُ الْجَدیدَةُ مُبارکَةٌ. ۰/۷۵ - أنا سَوفَ أصیرُ طَبیباً و أخْدِمُ النّاسَ. ۱ - هذِهِ الْبِنتُ تَعمَلُ فِی الْمُخْتَبَرِ. ۰/۷۵ - أذهَبُ إلی بیتِکَ بَعدَما یَسمَحُ لی والِدی. ۱ - مَنْ کَتَمَ عِلماً ، فَکَأَنَهُ جاهِلٌ. (الْإمامُ عَلیٌ «ع»)۱	۴/۵
	۲- ترجمه ناقص را کامل کنید. نَحنُ بِحاجَةٍ إلَی تَعَلُّمِ اللغةِ الْعَرَبیَّةِ. ما به آموختن ..... عربی ..... هستیم . أدَبُ الْمَرءِ ، خَیرٌ مِنْ ذَهَبِهِ. ادب ..... از ..... او بهتر است.	۱
	۳- ترجمه درست را انتخاب کنید. - أ أنتَ تَجْمَعُ الأخْشابَ أمْ أُختُکَ تَجْمَعُ؟ آیا تو چوب را جمع کردی یا برادرت جمع می کند؟○ آیا تو چوبها را جمع می کنی یا خواهرت جمع می کند؟○ - أنا ذَهَبْتُ أمسِ و أنتَ تَذهَبُ غَداً. من دیروز رفتم و تو فردا می روی.○ من دیروز می رفتم و تو بعداً خواهی رفت.○	۰/۵
مهارت واژه شناسی	۴- ترجمه فارسی کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید. نَحنُ نَذهَبُ إلَی بَیتِ اللهِ. أنَا أُحِبُّ طِبَ الْعُیونِ .	۰/۵
	۵- اسم هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید. (طیّار ، سفینة ، طَبّاخ ، سیارة)  ..... 	۰/۵
	۶- کلمات مترادف را با = و متضاد را با ≠ مشخص کنید. یَفرَحُ ..... یَحزَنُ مُستَقبَل ..... قادِم	۰/۵
	۷- گزینه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. - نَجْعلُ فیها الکُتُبَ وَ نَذْهَبُ إلی المَدرَسةِ. اَلْحَقیبةُ ○ اَلصَّفّ○ - هُوَ یَلعَبُ کُرَةَ القَدَمِ. اَلرِّیاضیّ○ الرِّیاضةُ○ - أنا الآنَ فی مُهِمَّةٍ إداریّةٍ. فَأنا ..... مُوَظَّفٌ○ حَدّادٌ ○ - اَلْحِوار یَعنی ..... کلامٌ بَینَ شَخْصَینِ○ تَفَکُّرُ ساعَةٍ ○	۱

www.kanoon.ir

	۸- در هر دسته از کلمات ، کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. الف) یَصْدُقُ ○ نَخْرُجُ ○ تَشْکُرینَ ○ غَسَلَتا ○ ب) سَمَک ○ طَعام ○ رُزّ ○ حَدّاد ○ ج) أُسْبوع ○ خُبْز ○ شَهْر ○ سَنَة ○ د) تُفّاح ○ اِبتِسام ○ عِنَب ○ رُمّان ○	۱
مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۹- فعل ماضی مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. - أنا و زُملائی ..... إلی المُختَبَر. رَجَعنا○ رَجَعوا ○ -أیَّتُها الطّبیاتُ! هل ..... المرضی؟ فَحَصنَ ○ فَحَصْتُنَّ○	۱
	۱۰- فعل مضارع مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. - أنتِ ..... طعاما لذیذاً. سَتَطبُخُ○ سَتَطبُخینَ○ - نَحْنُ ..... من کلام أُمِّنا. نَفْرَحُ ○ أفرَحُ○ - اَلْبَقرةُ ..... و السِّنجابُ أیضاً. تَصدُقُ○ یَصدُقُ○ - أنتَ ..... الدَّرسَ لِصَدیقِکَ. تَشرَحُ○ نَشرَحُ ○	۲
مهارت درک و فهم	۱۱- فعل ماضی و مضارع را در عبارت زیر مشخص کنید. (بنویسید کدام ماضی و کدام مضارع است.) جَدّی ما طَلَبَ مِنّا مُساعَدَةً وَ جَدَتی تَطلُبُ الْمُساعَدَةَ. ماضی(.....) مضارع(.....)	۱
	۱۲- متن زیر را بخوانید و با توجه به آن ، به پرسش ها پاسخ مناسب دهید. (پاسخ کوتاه) اَنا اَعیشُ مَعَ اُسرَتی فِی بَلَدِ سراوان. اِسمی حَمیدٌ و لِی اُختان. اسمُ اُختِی الکَبیرةِ هانیة و اسم اُختی الصّغیرَةُ سَعیدةُ نَحنُ اُسرةٌ ناجحَةٌ. والِدِی مُوَظفٌ و والِدَتی مُدَرِّسَةٌ اللُغَةَ العَربیة. فِی الصَّیفِ نَذهَبُ اِلی قَریَتِنا و نَرجِعُ اِلی سراوان فِی الخَریف. الف) ما مِهنَةُ والِدُ حَمیدٍ؟..... ج) کم اُختاً لِحمیدٍ؟..... ب) مَتی تذهَبُ هذِهِ الاُسرةُ اِلی القَریةِ؟..... د) ما اسم اُختِ الصّغیرةِ؟.....	۰/۵
مهارت مکالمه	۱۳- با توجه به تصویر به پرسش ها پاسخ کوتاه دهید.  ما مِهنتُه؟ .....  کَم سیارةً فی الصّورَةِ؟.....	۱
	نمره شفاهی: نمره کتبی: جمع نمرات از ۲۰: موفق وسربلند باشید	۱۵