جمهوری اسلامی ایران اداره آموزش و پرورش استان لرستان شهرستان کوهدشت	مشخصات دانش آموز	زمان امتحان	مشخصات امتحان
	نام :	ساعت : (۱)	درس :عربی
	نام خانوادگی :	تاریخ : ۱۹/۱۲/۱۴۰۲	طراح:
	شماره :	مدت : ۵۰ دقیقه	پایه :هشتم

دبیرستان

بعثت ۱

ردیف		نمره
۱	*الف: مهارت ترجمه* جمله ها وعبارات عربی رابه فارسی ترجمه کنید . الف: اَلفَرَسُ الصَّغیرُ یُشاهِدُ نَهراً . .....(۱) ب: کُلُّ واحِدٍ مِنّا بِحاجةٍ إلی الأخرینَ . .....(۱) ج: اَلإیرانیّونَ خَدَمواالّلُغةَ العَربیّةَ کَثیراً . .....(۱) د : ذلِکَ اللّاعِبُ فائزٌ . .....(/۵)	۳/۵
۲	سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) لِکُلِّ شیءٍ طَریقٌ وَ طَریقُ الجَنّةِ العِلمُ. ب) أعلَمُ النّاسِ مَن جَمَعَ عِلمَ النّاسِ إلَی عِلمِهِ.	۱
۳	ترجمه ناقص را کامل کنید.(/۵) الف) هذا البُستانُ کبیرٌ. این ..... بزرگ است. ب) فی نِهایَةِ هذا الشارِعِ. در آخر این	۰/۵
۴	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف: أنتِ مُوظّفةٌ . تَکتُبینَ رَسائلَ إداریّةً . توکارمندهستی . نامه های اداری رانوشتی . ○ توکارمند هستی نامه های اداری را می نویسی. ○ ب : نَحنُ ذَهَبنا إلیَ صَفِّنا . من به کلاس رفتم . ○ مابه کلاسمان رفتیم . ○	۰/۵
۵	*ب- قسمت واژه شناسی* نام هرتصویر را درمیان کلمات داده شده پیدا کنید . کاتِب ○ کاتِبةٌ ○ مُدرّسةٌ○ مُمرِّض○ طبیبةٌ ○ فلّاحةٌ ○  	۰/۵
۶	کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید و در جای مخصوص بنویسید. (دو کلمه اضافی است) رَخیصَةٌ – رَأی – شِراء – غالیةٌ – شاهَدَ – صَداقَةٌ» الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۰/۵

www.kanoon.ir

۷	کلمات مشخص شده را ترجمه کنید ۰/۵ الف) أنتَ طَبیبٌ مُجِدٌّ. تَفحَصُ المَرضی. (.....) ب) هُوَ یَحمِلُ الحقیبَةَ. (.....)	۰/۵
۸	کدام کلمه ازنظر معنایی بابقیه ناهماهنگ است ؟ الف: وَقَعَ ○ قَذَفَ ○ رُبَّ ○ سَلِمَ ○ ب : تِلکَ ○ الثُّلاثاء ○ السّبت ○ الخَمیس○	۰/۵
۹	ج-مهارت کاربرد قواعد در میان کلمات زیر یک جمع مکسر و یک اسم مثنی مونث و جمع مونث و مفرد مذکر پیدا کنید و بنویسید. (یک کلمه اضافی است) «بَیت – جیران – مِصباح – بنتانِ – طالبات» الف) مثنی مونث: ..... ب) جمع مکسر ..... ج) جمع مونث: ..... د) مفرد مذکر	۱
۱۰	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید . الف: یا أُختی : هَل .....التُّفّاحةَ قَبلَ دَقیقةٍ . أکَلتِ ○ أکَلتَ ○ ب : هُم .....أیدیَهُم . رَفَعنَ ○ رَفَعوا	۱
۱۱	درجاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید . الف: هَل .....ذلِکَ المُدرّسُ یاأخی ؟ تَعرِفُ ○ تَعرِفینَ ○ ب: أناالطالب . .....الی المدرسه نذهبُ ○ اذهبُ ○ ج: هذِهِ الطّالبةُ .....إلی المَدرسةِ . تَذهَبُ ○ یَذهَبُ ○ د: نَحنُ .....فی المُختَبَرِ . یَلعَبُ ○ نلعَبُ	۲
۱۲	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید.   الف) ما هاتانِ ؟ ..... ب) کَمْ عَدَدُ الطُّلّابِ فِی الصُّورَةِ؟	۱
۱۳	در جای خالی اسم اشاره ی مناسب قرار دهید.(هذه - ذلک -هؤلاء-هاتان) الف- .....الفلاحتانِ حصدتا الرز ب - ..... الحدادُ یصنعُ الکرسی	۰/۵

www-kanoon.ir

۱۴	د- درک وفهم با توجه به متن زیر به پرسش ها پاسخ دهید. نحن فلاحون نَعیشُ فی قریةٍجَمیلةٍ نَجمَعُ الفواکهَ فی فصل الصَیفِ ویحصُدُالقَمح والُرزَ فی الخَریفِ نَحمِلُ الفواکه الی المدینةِ انا اُحبُ الزراعةلِانَ عملٌ مُهمٌ لتقدُم بلادی ۱- فی ای فصلٍ یحصدون القمح والرز؟ ۲- الی این الفلاحون یحملون الفواکهَ ؟ ۳-هل الفلاحون یحصدون القمح فی فصل الصیف؟ ۴-این یعیشُ الفلاحون ؟	۱
۱۵	کلمه مناسبی را برای جمله ها انتخاب و مقابل آنها بنویسید (.یک کلمه اضافی است) .1یَعمَلُ فی الإدارَةِ . 2مَوتُ الأحیاءِ ا لجَهل المُوَظَّف العقل	۰/۵
۱۶	درستی ونادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت بنویسید الف- الشرطیُ یحفظ الامن فی البلاد درست نادرست ب -اللغةُ الفارسیةُ من اللغات الرسمیةِ فی المنظَمَةِ الامم المتحدة درست نادرست	۰/۵
	روخوانی و مکالمه	۵
	موفق باشید .	