باسمه تعالی

نام ونام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نام دبیر :خانم سلیمانی	مدیریت آموزش وپرورش نجف آباد کارشناسی سنجش وارزشیابی تحصیلی آموزشگاه :فرزانگان امین۱	نام درس: عربی مدت امتحان: ۶۰ دقیقه پایه: هشتم تاریخ امتحان: ۲۰ /۱۰ /۱۴۰۲ صفحه : ۱

دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ شماره دانش آموزی: تعداد صفحه:۲	نمره کتبی نمره شفاهی- عملی جمع با حروف نام ونام خانوادگی مصحح: امضا

ردیف	« افتادگی آموز اگر طالب فیضی هرگز نخورد آب زمینی که بلند است »	نمره

۱	**جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید .** الف: بِلادُنا بِحاجَةٍ إِلَى كُلِّ المِهَنِ . ب: أَنَا أَقدِرُ عَلَى قِراءَةِ النُّصُوصِ البَسيطة . ج : البَقَرةُ تَصدُقُ كُلَّ مِنهُما يَقُولُ رايَهُ . فَهِمتُ المُوضُوع. . د : بَعدَما يَسمَحُ لی والِدِی وتَقبَلُ والِدَتی . . ه : اَلكَلامُ كَدَّواءٍ . قَليلُهُ يَنفَعُ و كَثيرُهُ قاتِلٌ	٤
۲	**وصل کنید .** ۱-لِكُلِّ شيءٍ طَريقٌ وَ طَريقُ الْجَنَّةِ الْعِلْمُ — زبان سرخ سر سبز می دهد بر باد ۲- إِضَاعَةُ اَلْفُرْصَةِ غُصَّةٌ. — علم است چراغ راه بینش آینه لطف افرینش ۳-سُكوتُ اللّسانِ سلامةُ الانسانِ! — تونیکی می کن و در دجله انداز که ایزد در بیابانت دهد باز ٤-نَّ اللّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَ الإِحْسانِ — فرصت ما مثل ابر در گذر باد ها فرصت خود دست گیر تا نخوری غصه ها	۱
۳	**"مهارت واژه شناسی(۲نمره)"** **کلمات متضاد ومترادف را انتخاب ودر کنار هم بنویسید .** (سه کلمه اضافه است) (بَساتينَ – اَتَى – بَيع - جاهل – قادم - حَدائق – شِراء) الف : متضاد..... ب: مترادف.....	۰/۵
۴	**کلمه نا هماهنگ رامشخص وزیر آن خط بکشید .** الف : (خَبّاز ، رَسائل ، مُمَرِّض، حَدّاد) ج: (مَصنع ، مَطبَخ ، مَلَک ، مُختبر)	۰/۵
۵	**نام هر تصویر به عربی بنویسید .** (سه کلمه اضافه است) (خَباز- طَبّاخ- طَبيبَة -فَلاحَة – حَلوانیّ)  	۰/۵
۶	**معنای کلمات مشخص شده را بنویسید .** الطَبيبُ يَفحَصُ المَرضى : ..... اللُّغَةُ الفارسيَة مَمْزُوجَةٌ بِها	۰/۵
۷	**"شناخت و کاربرد قواعد(۵/۵ نمره)"** **در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید .** الف : يا اَخی ، هَل ..... القُرآنَ. (حَفِظتِ ، حَفِظتَ ، حَفِظَ) ب: الطالِبَتانِ ..... الى المَدرِسَة قَبلَ ساعةٍ. (ذَهَبتُما ، ذَهَبا ، ذَهَبتا)	۰/۵

ردیف	نام ونام خانوادگی :	نام درس: عربی	صفحه۲	نمره

۸	**باتوجه به تصویر به سوالات زیر پاسخ دهید** . (جواب کامل)   أَينَ الطالِباتُ ؟ ..... ماذا يَعمَلُ هذا الطالِبُ ؟	۱
۹	**در جاهای خالی فعل مضارع مناسب قرار دهید .** الف : اَنا نَجّارُ . .....کُرسيّا خَشَبيّا . (يَصنَعُ ، تَصنَعُ ، اَصنَعُ) ب: اَلفَرَسُ الصَغيرُ .....الحَقيبَةَ . (يَحمِلُ ، تَحمِلُ ، اَحمِلُ) ج: تلكَ الطالِبَةُ ..... فی دُرُوسِها . (يَنجَحُ ، تَنجَحينَ ، تَنجَحُ) د: ايتها الولَدَةُ ، هَل ..... الحَقيقةَ . (تَقُولينَ ، تَقُولُ ، اقُولُ) ه : اَنا وَ اَبی .....الجَبَلَ للرياضةِ بَعدَيومَينِ . (سَنَرفَعُ ، رَفَعنا ، ترفَعُ) و:صَديقُكَ ..... طعاماً لَذيذاً للأُسرةِ . (تَطبُخُ ، تَطبُخينَ ، يطبُخُ)	۱/۵
۱۰	**باتوجه به جملات داده شده جدول را با یک کلمه پر کنید.** **هُنَّ طالبات فی المدرسه . الفُستانُ مِن ملابِسِ النِساء.** **جمع مونث** | **جمع مکسر**	۰/۵
۱۱	**در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید .** الف : ..... المُوَظَّفتانِ ، صادقتان . ۱)هولاء ☐ ۲)هذِهِ ☐ ۳) هاتانِ ☐ ب : .....الرُمَلاءُ فائزونَ. ۱) ذلک ☐ ۲)هولاء ☐ ۳) هذانِ ☐	۰/۵
۱۲	**فقط فعلهای ماضی ومضارع ومسقبل را ترجمه کنید .** الف:هل اَنتَ تَقُولُ الحقَّ ؟ ..... ب: نَحنُ سنعمَلُ كثيراً . ..... ج: انتم ماخَرَجتُم مِن الصَّفِ . ..... د: أَينَ قَرَاتا درسَهُما؟	۱
۱۳	**"مهارت درک و فهم"(۱/۵ نمره)** **پس از خواندن متن به سئوالات پاسخ دهید .** الحِوارُ بينَ الصَديقَتَينِ فی المَدرِسَةِ .زهرا ء تَقُولُ بِصَديقَهِ:مِن اَیِّ مَدينَةٍ اَنتِ ؟ مَريَم تَقُولُ : مِن اِصفَهان، أَ اَنتِ مِن اِصفَهان ؟ زهراء: لا أنا مِن شيراز وَساكِنُ اِصفَهان . مَريم : لَماذا جِئتُم الی اصفَهان . زهراء:لِاَنَّ والَدی فی مَهمَّةٍ إداريَّةٍ. مريَم : كَم سَنَةً مُهِمَّةُ والِدِكِ ؟ زهراء : سَنَتَينِ . الف : ما اسمُ صديقة الزهراء ؟ ب: مِن اَیَّ مَدينَةِ مريمَ ؟ ج:لِماذا زهرا ءوَأُسرَتُها جائوا الی اصفهان ؟ د: كَم سِنَةً زهراء فی اصفهانَ ؟	۱
۱۴	**صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید .** الف: نَحنُ أَصعدُ الجَبَل . ص غ ب: ثَمَرَةُ العَقلِ مَداراةُ النّاسِ . ص غ ج : غَضَبُ العاقِلِ فی فِعلِهِ . ص غ د: العُلَماءُ مَصابيحُ السَماء . ص غ	۱
۱۵	**در جاهای خالی گزینه مناسب انتخاب کنید . (دو کلمه اضافه است)** (الاِعتِراف ، ذَكَرتُما ، النّاس ، كَثيراً، تَصدِقُ ، بِسُهولَةٍ) الف : اَنتُما ..... صَديقَتكما . ب: يَعبُرُ الفَرَسُ ذلكَ النَّهرَ ،..... . ج : الايرانيُّونَ خَدَمُوا اَللُّغَة العَرَبيَّة ..... . د: غايَةُ العَقلِ ..... بَالجَهلِ .	۱
جمع ۱۵	فی امان الله آسمان دلتان آبی باد	

ردیف	نام ونام خانوادگی :	نام درس: عربی	صفحه۲	نمره

فون انگان امین