| | | | |
|---|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی: | وزارت آموزش و پرورش | زمان: ۶۰ دقیقه | پیشگامان ناصرنوین |
| امتحان: عربی کلاس: هشتم | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | ساعت: ۹:۳۰ | |
| شماره دانش آموز: | مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۷ مشهد | تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰ | |
| نام دبیر: سنکار | مجموعهٔ دبیرستانهای غیر دولتی ناصرنوین | نوبت: اول | مهر آموزشگاه |
| نمرهٔ دبیر باعدد: | با حروف: | نمرهٔ تجدیدنظر: | امضا: |

| شماره | متن سؤال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **عبارات زیر را ترجمه کنید.**<br>الف) لِكُلِّ شيءٍ طَريقٌ و طَريقُ الجَنَّةِ العِلمُ. .....<br>ب) أنتَ سَوفَ تَنجَحينَ في امتحانات نهايةِ السَّنةِ. .....<br>ج) طَلَبَتْ أُمُّ الفَرَسِ مِنْ وَلَدِها حَمْلَ حَقيبَةٍ مَملوءَةٍ بِالذَّهَبِ. .....<br>د) يا زَميلي ، ما هذا المِصباحُ؟ أنا ما رَأَيتُهُ مِن قَبل. ..... | ۲ |
| ۲ | **متضاد و مترادف را مشخص کنید.**<br>أمّ – والدَة – بيت – مَنزل – حَزنَ – فَرِحَ – جَميل – قبيح – امسِ – غَد – خَلف – وراء<br>..... ..... ..... ..... .....<br>..... ..... ..... ..... | ۱/۵ |
| ۳ | **کدام کلمه ناهماهنگ است مشخص کنید.**<br>الف) مَصنَع مَكتبة مَدرسة مَلَكَ<br>ب) شَعَرنَ لاعِبونَ فاعلينَ مُدرِّسات<br>ج) رَحِمَ خافَ وَراء نَصَرَ<br>د) رَجلانِ حَدائق اشجار فَواكِه | ۱ |
| ۴ | **ترجمه درست را انتخاب کنید.**<br>الف) اِذا سَأَلَكَ عِبادي عَنِّي .... . ۱) هرگاه بندگانت از من درباره تو سوال کنند ... .<br>۲) هرگاه بندگانم از تو درباره من سوال کنند ... .<br>ب) كانَتْ مياهُ البَحرِ، هادِئَةً . ۱) آب‌های دریا آرام بودند .<br>۲) سکوتی در آب دریا بود . | ۰/۵ |
| ۵ | **گزینه درست را انتخاب کنید.**<br>۱) كَم تُفّاحةً أكَلْتَ؟ ..... تَفّاحَتَينِ. أكَلتِ أكَلتُ أكَلتَ<br>۲) أ أنتَ ..... هَديَّتَكَ؟ أخَذْتِ أخَذتُ أخَذتَ<br>۳) أنا ..... مَلابِسي. غَسَلْتِ غَسَلْتُ غَسَلْتَ<br>۴) أ أنتِ ..... صَديقَتَكِ . ذَكَرتِ ذَكرتُ ذَكَرتَ | ۰/۵ |

| | | |
|---|---|---|
| ۶ | **به پرسش های زیر به عربی پاسخ دهید.**<br>**الف) کَیفَ حالُکَ؟** .....<br>**ب) مِن أینَ آنتَ؟** .....<br>**ج) مَاسمُکَ؟** .....<br>**د) آینَ بیتُکَ؟** ..... | ۱ |
| ۷ | **کلمات را در جایگاه درست آن بنویسید.**<br>**رَجُل – رَجُلانِ – رَجُلُونَ – رَجُلینِ – رَجُلَینَ – رِجال – مُعَلم – مُعلمات – مُعلمینِ – مُعلمینَ – معلمونَ – مُعلمانِ – مُعلمَةٌ** | ۱ |
| ۸ | **برای کلمات زیر اسم اشاره مناسب بنویسید و سپس ترجمه کنید.**<br>۱) ..... حسین .....<br>۲) ..... مُعلمینَ .....<br>۳) ..... مَفاتیح .....<br>۴) ..... مُعلمات .....<br>۵) ..... مُعلمینِ .....<br>۶) ..... معلمونَ .....<br>۷) .....مُعلمانِ .....<br>۸) ..... مُعلمَةٌ ..... | ۱ |
| ۹ | **فعل های خواسته شده رابرای ماضی و مضارع بسازید و ترجمه کنید.**<br>۱) مفرد مذکر مخاطب ذَهَبَ ..... .....<br>۲) جمع مونث مخاطب نَجَحَ ..... .....<br>۳) مفرد مونث مخاطب کَتَبَ ..... .....<br>۴) مثنی مذکر غایب رَجَعَ ..... .....<br>۵) متکلم مع الغیر طَبَخَ ..... .....<br>۶) جمع مونث غایب أمَرَ ..... .....<br>۷) | ۶ |

| مفرد مذکر | مفرد مونث | مثنی مذکر | مثنی مونث | جمع مذکر سالم | جمع مونث سالم | جمع مکسر مذکر | جمع مکسر مونث |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ۱۰ | در عبارت داده شده ضمایر را مشخص کنید و چند شخص آن را هم مشخص کنید.<br>لَعِبَ یاسِرٌ مَعَ أصدِقائِهِ فِی المَدرَسَةِ. رَجَعَ یاسِرٌ الی البَیتِ بَعدَ الظُّهرِ. هُوَ طَرَقَ بابَ المَنزِلِ. سَمِعَتْ أُمُّهُ صَوتَ البابِ ثُمَّ ذَهَبَتْ و فَتَحَتِ البابِ و سَأَلَتْهُ : الأُمُّ: کَیفَ حالُکَ؟ الوَلَدُ: أنا بِخیرٍ. الأمُّ: ما واجباتُکَ؟ یاسِرٌ: حِفظُ هذه الجُمَلاتِ الذَّهَبیةِ. | ۱/۵ |
| | موفق و پیروز باشید - سنکار | |

پیشگامان ناصر نوین