Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	مرکز پرورش استعدادهای درخشان شهید دکتر بهشتی لنگرود امتحان نوبت اول (دی ماه ۱۴۰۲)	درس: **عربی**
مقطع: **متوسطه اول**		نام دبیر: [redacted]
کلاس: **هشتم**	زمان : ۶۰ دقیقه تاریخ: **۱۴۰۲/۱۰/۱۱**	

نمره مستمر: ..... **نمره پایانی :** ..... **امضاء دبیر:** .....

ردیف	امام علی عليه‌السلام : در خوبی، پیرو باشی، بهتر از آن است که در بدی، پیشوا باشی.	بارم
	(مهارت واژه شناسی ۱/۵ نمره)	
۱	**فقط کلمه‌های را که زیرشان خط کشیده شده است، معنا کنید.** الف) هَل عِندَكُم غُرفَةٌ فارِغَةٌ ؟ (.....) ب) الشَّعْبُ الْإيرانيُّ، شَعبٌ مِضيافٌ. (.....)	۰/۵
۲	**از میان کلمات زیر، مشخص کنید کدام کلمه با کلمات دیگر ناهماهنگ است.** خَبّاز ☐ رياضَة ☐ شُرطي ☐ مُمَرّضة ☐	۰/۲۵
۳	**کلمات مترادف و متضاد را از میان کلمات داخل پرانتز بیابید و در نقطه چین بنویسید. (یک کلمه اضافی است.)** ..... = ... (حُسن، خَلف، بِنت، سوء ، وَراء) ..... ≠	۰/۵
۴	**مفرد واژه « مِهَن » را بنویسید.**	۰/۲۵
	(مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره)	
۵	**در جاهای خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید.** الف) هذا الوَلَدُ ..... بِسَيّارتِه. تَلعَبُ ☐ يَلعَبُ ☐ ب) جَدّي ..... مِنّا مُساعَدَةَ . يَطْلُبُ ☐ تَطْلُبُ ☐ ج) يا طالِبةُ! أ..... في الإمْتِحانات. تَنْجَحينَ ☐ تَنْجَحُ ☐ د) أنا ..... كلام مُعَلّمي بِدِقَّة. أَسْمَعُ ☐ نَسْمَعُ ☐ ه) هَل ..... ذلِكَ الْمُدَرِّسَ يا أُختي. تَعرِفُ ☐ تَعرِفينَ ☐ و) نَحنُ ..... الزِّراعةَ . أُحِبُّ ☐ نُحِبُّ ☐	۱/۵

www-kanoon-ir

۶	**در جاهای خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید.** الف) هُم ..... فی السَّنَةِ الماضِیةِ. نَجَحوا ☐ نَجَحْنَ ☐ ب) یا حَدّادُ! أ أنتَ ..... فی المَصنَعِ أمسِ. تَعْمَلُ ☐ عَمِلْتَ ☐ ج) هؤلاءِ الصَّیادونَ ..... شَبَکَةً فی البَحْرِ . قَذَفوا ☐ قَذَفَتا ☐ د) صَدیقی ..... إلَی المَکْتَبَةِ . ذَهَبَتْ ☐ ذَهَبَ ☐	۱
۷	**زیر فعل مضارعِ هر جمله، خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید.** الف) أنْتِ تَدخُلینَ الصَّفَّ التاسع . **ب)** سَأَلَ المُدَرِّسُ: أیَّ مِهنَةٍ تُحِبُّ. ج) أرْفَعُ عَلَمَ وَطَنی إیرانَ .	۱/۵
۸	**فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.** الف) أنا أبحَثُ عن مِفتاحِ الغُرفةِ . ب) سَتأتینَ إلَی بَیتِنا غَداً. ج) مَاکَتَبْنا واَجِباتِنا.	۰/۷۵
۹	**در میان کلمات زیر یک** «جمع مکسّر» **و یک** «جمع مؤنّث سالم » **بیابید.** « یَومانِ / أحجار / واقِفینَ / شَجَرات »	۰/۵
۱۰	**در جای خالی، عدد مناسب بنویسید.** (سَبعَة - ثَمانیَة - تِسعَة)  ..... جُنودٍ .	۰/۲۵

www-kanoon.ir

	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. الف) ..... الزُّمَلاءُ، واقِفونَ. (هذانِ ، هؤُلاءِ ، هذا) ب) ..... الْحافِلَةُ، كَبيرَةٌ . (ذلک ، اولئکَ ، تِلکَ)	۰/۵
	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.  كَم عَددُ الأولادِ؟  ما هِيَ؟	۱
۱۱	**(مهارت ترجمه ۴/۵)**	
۱۲	**عبارت های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** الف) أنَا أعرِفُ مَعنى كَلِماتٍ كَثيرَةٍ . (۱) ب) الْسِعَارُ مُحَدَّدَةٌ مِن قِبَلِ الْحُكومَةِ. (۱) ج) كُلٌّ واحِدٍ مِنّا بِحاجَةٍ إلَى الْآخَرينَ . (۱) د) نَحنُ سَنَرْجِعُ بَعْدَ ساعَةٍ . (۱)	۴
۱۳	**ترجمه درست را انتخاب کنید.** الف) اَلْعَقْلُ حِفْظُ التِّجارِبِ . ☐ تجربه ها حفظ کنندهٔ عقل هستند. ☐ عقل، حفظ کردن تجربه هاست . ب) أُريدُ أن أذهَبَ إلى النّجَفِ. ☐ می خواهم که به نجف بروم. ☐ می خواهیم که به نجف برویم.	۰/۵
	(مهارت درک و فهم ۲ نمره)	
۱۴	**هر توضیح را به کلمهٔ مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)** ۱) نهايةُ فُصولِ السّنةِ ۲) بِالكُرديَّةِ بِمَعنَى الدَّمعِ ☐ أسرين ☐ الشّارع ☐ الشّتاء	۰/۵

www-kanoon-ir

۱۵	**پس از خواندن متن زیر، به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید.** مریمُ طالِبَةٌ فی الصَّفِّ التّاسِعِ. هِی تَذهَبُ بِالحافِلَةِ إلی المَدرِسة. والِدُها مُعَلِّمٌ و والِدَتُها مُوَظَّفٌ. هِی تَعملُ فِی المَکتَبَةِ . الف) بِمَ تَذهَبُ مریمُ إلی المَدرِسة؟ ب) ما هی مهنةُ والِدها؟ ج) أینَ تَعمَلُ والِدَتُها ؟ د) مریمُ فی أیِّ صَفٍّ؟	۱
۱۶	**درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیّت معلوم کنید.** الف) الهَدَفُ مِن انتِخابِ الشُّغلِ خِدمَةُ النّاسِ. ☐ صحیح ☐ غلط ب) اَلْإیرانیّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِیَّةَ قَلیلاً. ☐ صحیح ☐ غلط	۰/۵
۱۷	**روان خوانی**	۴
	مکالمه	۱
	أرجو لکُم أطیبُ المُنی! **جمع**	۲۰