به نام خداوندرحمتگر مهربان	**اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان**	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۴	**مهر آموزشگاه**
نام و نام خانوادگی:	**اداره آموزش و پرورش شهرستان قشم**	زمان آزمون: ۶۰ دقیقه	
نام پدر:	**دبیرستان حضرت خدیجه (س) (دوره اول متوسطه)**	تعداد صفحات: ۳ صفحه	
پایه : هشتم	**آزمون نوبت اول دی ماه**	تعداد سوالات: ۱۷ سوال	
کلاس:	عنوان درس: عربی	نام دبیر: وثوقی	

ردیف	مهارت ترجمه	بارم
۱	**جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** الف) اَلجاهِلُ یَکذِبُ والعاقِلُ یَصدُقُ. ۰/۷۵ ب) والِدی فی مُهمَّةٍ اداریَّة. ۰/۷۵ د) أنا أُحِبُّ طِبَّ العُیون.۰/۷۵ ه) یا أُختی اَتَفهَمینَ معنی الآیات؟ ۰/۷۵ و) سوفَ اَصیرَ مُهندساً زِراعیاً. ۰/۵ ی) اَلعلماءَ مَصابیحُ الاَرض.۰/۵	۴
۲	**ترجمهٔ درست هر عبارت را انتخاب کنید.** ۱- نحن نَعیشُ مَعَ الانسان الف) ما با انسان زندگی می کنیم. ☐ ب) مابرای انسان زندگی می کنیم. ☐ ۲- أنتِ سوفَ تنجحینَ فی الامتحانات. الف) تو در امتحانات موفق می شوی ☐ ب) تو درامتحانات موفق خواهی شد. ☐	۰/۵
	مهارت واژه شناسی	
۳	**در متن زیر <u>مترادف و متضاد</u> را پیدا کرده ودرجای مربوطه بنویسید.** (شاهد مُحمّدٌ زَمیلُهُ فی قَبلَ هذا الأُسبوعِ و رَأی صَدیقَهُ حسینٌ بَعدَ أُسبوعٍ .) ..... = ... ≠	۰/۵
۴	**کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.** الف) البِلاد بِحاجَةٍ إلی کُلِّ **المِهَن**. ..... ب) أنا أُحِبُّ **<u>طبّ العیون</u>**.	۰/۵
۵	**کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟** باب ☐ نافذَة ☐ رِسالَة ☐ جِدار ☐	۰/۲۵
۶	**مفرد « مرضی» را بنویسید.**	۰/۲۵
	مهارت کاربرد قواعد	

www-kanoon-ir

۷	**در جاهای خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید.** الف) أيّتها البنت هَل..... التّفاح. تَطلُبين ☐ تَطلُبُ ☐ يطلُبُ ☐ ب) اَلعاقِلُ ..... إلى اليَسار وَاليَمين ثُمّ يَعبُرُ الشّارع. تَنظُرَ ☐ يَنظُرَ ☐ تَنظُرين ☐ ج)أنا.....إلى بَيتكُم. أرجِعُ ☐ يَرجعُ ☐ نَرجِعُ ☐ د) نحن ..... الخُبز فى أُسبوعِ القادِم. سوفَ تطبخُ ☐ سَنطبَخُ ☐ سَأطبَخُ ☐ ه)هى ..... دَرسَها بِدِقَّةٍ. يَكتُبَ ☐ تَكتُبَ ☐ تكتُبين ☐ و) أنتَ كُرَةُ المِنضدَة. تذهَبَ ☐ تَذهَبينَ ☐ **أذهَبُ** ☐	۱/۵
۸	**در جاهای خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید.** الف) هاتانِ مَرأتانِ ..... بِجَمعِ الفَواكِه. بَدَأتِ ☐ بَدَأتما ☐ بَدَأتا ☐ ب) الطالبات.....الواجباتِهِنَّ. كَتَبتا ☐ كتبنَ ☐ كَتَبتُنَّ ☐ ج) هم ..... إلى المكتَبَة. ذَهَبوا ☐ ذَهَبنَ ☐ ذَهَبا ☐ د) نَحنُ .....كَلامَ والدنا . سَمعتُم ☐ سَمعنا ☐ أسمَعُ ☐	۱
۹	**زیر فعل مضارعِ هر جمله، خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید.** **راهنمایی: لَعبَ: بازی کرد / أتی: آمد / صَعِدَ: بالارفت / صَدَقَ: راست گفت / فَحِصَ: معاینه کرد / عَمِلَ: کارکرد** الوَلَدُ يَلعَبُ فى ساحَةِ البَيتِ ..... هَل تأتى أُمَّكِ؟ ..... أ تَصدُقُ يا صَديقى؟..... نحن سَنَصعَدُ الجَبَل. ..... أيّتُها الطَّبيبَة تَفحَصين المَرضى..... إنَّكَ تَعمَلُ فى المُختَبَر.	۱/۵
۱۰	**فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.** الف) وَلَدى **سوفَ يَنجَحُ** فى الامتحان. ..... ب) الطالبَةُ **تنظُرُ** الى كتابُها. ..... ج) أنتَ **غَسَلتَ** قُبورَ الشُّهَداءِ	۰/۷۵
۱۱	**در جمله زیر یک اسم« جمع مکسّر» و یک اسم « مثنی مؤنّث » بیابید.** (قالت الطالبات: نحن بحاجةٍ إلى الاخَرينَ وعَلَينا بِإحترامِ كُلِّ المِهَن .) مثنی مونث : ..... جمع مکسر:	۰/۵
۱۲	**در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.** (دو کلمه اضافه است) **(ذلک، هذانِ ، اولئک، هاتانِ)** الف) ..... العُصفورُ يَشرَبُ الماء . ب) ..... المُمَرِضتانِ صابِرتانِ .	۰/۵
۱۳	**در جای خالی، عدد مناسب بنویسید.** واحد ، إثنان ، ثَلاثَة ، أربَعَة ، ..... سِتَّة ، سَبعَة ، ثمانية	۰/۲۵

www.kanoon.ir

۱۴	**با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.**  هل هذا رمّانٌ؟ .....  مَن هو؟.....  کَم حقیبةٌ فی صورة؟.....  أینَ الکتابُ؟	۱
	مهارت درک و فهم	
۱۵	**(درک مطلب) پس از خواندن متن زیر، به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید.** اِسمی مهسا ، أنا طالِبَةٌ فی الصَّف التاسِع . سافَرتُ مَعَ أُسرَتی قَبلَ سَنَةٍ إلی مَدینَةَ "مَحمودآباد" فی مُحافَظَة مازندران . أبی مُهَندِسٌ زراعیٌ . أنا اُحِبُّ هذة المِهنَةَ کثیراً . لِأنَّها مُهِمَّةٌ لِتَقَدّمِ البِلاد . فی بَعضِ الأیّام أذهَبُ مَعَ أبی الی مَزارع , الرُزَ وَالحَدائقِ و أنظُرُ الی ثَمَراتِها. الف) أیَّ مِهنَةٍ تُحِبُّ مَهسا؟ ب) أینَ تَذهَبُ مَهسا معَ أبیها؟ ج) ما مهنَةُ والِدُ مَهسا؟ د) لِأنَّ تُحِبُّ مهسا هذة المِهنَةُ؟	۱
۱۶	**در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است.)** **بِسُهولَة / کَثیرُة / مِفتاح / مَصابیح** الف) " الکلامُ کَالدَّواء . قَلیلُهُ یَنفَعُ وَ ..... قاتِلٌ." ب) العُلَماء ..... الأرض.	۰/۵
۱۷	**درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیّت معلوم کنید.** الف) نَذهَبُ الی السّوقِ الصَّرّافینَ لِتَصریفِ النُّقودِ . درست ☐ نادرست ☐ ب) اَلفَصلُ الرّابع فی السَنَة ، صَیفٌ. درست ☐ نادرست ☐	۰/۵
		۱۵
	نمره شفاهی	
	روانخوانی	۴
	مکالمه	۱
	مِنَ الله التوفیق یا عزیزاتی ☺	۲۰

www-kanoon-ir

به نام خداوندرحمتگر مهربان	اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۴	مهر آموزشگاه
نام و نام خانوادگی:	اداره آموزش و پرورش شهرستان قشم	زمان آزمون: ۶۰ دقیقه	
نام پدر:	دبیرستان حضرت خدیجه (س) (دوره اول متوسطه)	تعداد صفحات: ۳ صفحه	
پایه : هشتم	آزمون نوبت اول دی ماه	تعداد سوالات: ۱۷ سوال	
کلاس:	عنوان درس: عربی	نام دبیر: وثوقی	

ردیف	مهارت ترجمه	بارم
۱	**جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** الف) اَلجاهِلُ یَکذِبُ والعاقِلُ یَصدُقُ. ۰/۷۵ نادان دروغ می گوید و عاقل راست می گوید. ب) والدی فی مُهِمَّةٍ اداریَّة. ۰/۷۵ پدرم یک مأموریت اداری دارد. د) أنا اُحِبُّ طِبَّ العُیون. ۰/۷۵ من چشم پزشکی را دوست دارم. ه) یا اُختی اَتَفهَمینَ معنی الآیات؟ ۰/۷۵ ای خواهرم آیا معنی آیات را می فهمی ؟ و) سوفَ اَصیرَ مُهندساً زِراعیاً. ۰/۵ من مهندس کشاورزی خواهم شد. ی) اَلعلماءَ مَصابیحَ الأرض. ۰/۵ دانشمندان چراغ های زمین هستند.	۴
۲	**ترجمهٔ درست هر عبارت را انتخاب کنید.** ۱- نحن نَعیشُ مَعَ الانسان الف) ما با انسان زندگی می کنیم. ☑ ب) مابرای انسان زندگی می کنیم. ☐ ۲- أنتِ سوفَ تنجحینَ فی الامتحانات. الف) تو در امتحانات موفق می شوی ☐ ب) تو درامتحانات موفق خواهی شد. ☑	۰/۵
	مهارت واژه شناسی	
۳	**در متن زیر مترادف و متضاد را پیدا کرده ودرجای مربوطه بنویسید.** (شاهد مُحمّدٌ زَمیلُهُ فی قَبلَ هذا الأسبوعِ و رَأی صَدیقَهُ حسینُ بَعدَ اُسبوعٍ .) شاهد = رأی ، قبل ≠ بعد	۰/۵
۴	**کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.** الف) البِلاد بِحاجَةٍ إلی کُلِّ المِهَن. شغل ها ب) أنا اُحِبُّ طِبَّ العیون. چشم پزشکی	۰/۵
۵	**کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟** باب ☐ نافذَة ☐ رِسالَة ☑ جِدار ☐	۰/۲۵
۶	مفرد « مرضی» را بنویسید. مریض	۰/۲۵
	مهارت کاربرد قواعد	

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

۷	در جاهای خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید. الف) أیّتها البنت هَل تَطلُبین التّفاح. تَطلُبین ☑ تَطلُبُ ☐ یطلُبُ ☐ ب) اَلعاقلُ یَنظُرُ إلی الیَسار وَالیَمین ثُمّ یَعبُرُ الشّارع. تَنظُرَ ☐ یَنظُرَ ☑ تَنظُرین ☐ ج) أنا أرجِعُ إلی بَیتکُم. أرجِعُ ☑ یَرجعُ ☐ نَرجِعُ ☐ د) نحن سَنطبَخُ الخُبز فی أُسبوعِ القادِم. سوفَ تطبخُ ☐ سَنطبَخُ ☑ سَأطبَخُ ☐ ه) هی تَکتُبُ دَرسَها بِدِقّةٍ. یَکتُبَ ☐ تَکتُبَ ☑ تکتُبین ☐ و) أنتَ تَذهَبُ کُرَةُ المِنضدَة. تذهَبَ ☑ تَذهَبینَ ☐ أذهبُ ☐	۱/۵
۸	در جاهای خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید. الف) هاتانِ مَرأتانِ بَدَأتا بِجَمعِ الفَواکِه. بَدَأتِ ☐ بَدَأتما ☐ بَدَأتا ☑ ب) الطالبات الواجباتهِنّ. کَتَبتا ☐ کتبنَ ☑ کَتَبتُنّ ☐ ج) هم ذَهَبوا إلی المکتَبَة. ذَهَبوا ☑ ذَهَبنَ ☐ ذَهَبا ☐ د) نَحنُ سَمعنا کَلامَ والدنا . سَمعتُم ☐ سَمعنا ☑ أسمَعُ ☐	۱
۹	زیر فعل مضارعِ هر جمله، خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید. راهنمایی: لَعبَ: بازی کرد / أتی: آمد / صَعِدَ: بالارفت / صَدَقَ: راست گفت / فَحِصَ: معاینه کرد / عَمِلَ: کارکرد	/۵

الوَلَدُ یَلعَبُ فی ساحَةِ البَیتِ بازی می‌کند	هَل تأتی أُمَّکِ؟ می‌آید
أ تَصدُقُ یا صَدیقی؟ راست می‌گویی	نحن سَنَصعَدُ الجَبَل. بالا خواهیم رفت
أیّتُها الطَّبیبَة تَفحَصین المَرضی معاینه می‌کنی	إنَّکَ تَعمَلُ فی المُختَبَر. کار می‌کنی

۱۰	فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) وَلَدی سوفَ یَنجَحُ فی الاِمتحان. موفق خواهد شد ب) الطالبَةُ تنظُرُ الی کتابُها. نگاه می‌کند ج) أنتَ غَسَلتَ قُبورَ الشُّهَداءِ . شستی	۵
۱۱	در جمله زیر یک اسم« جمع مکسّر» و یک اسم « مثنی مؤنّث » بیابید. (قالت الطالبات: نحن بحاجةِ إلی الاخَرینَ وعَلَینا بِإحترامِ کُلِّ المِهَن .) مثنی مونث : ..... جمع مکسر: المِهَن	
۱۲	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافه است) (ذلک، هذانِ ، اولئک، هاتانِ) الف) ذلکَ العُصفورُ یَشرَبُ الماء . ب) هاتانِ المُمَرضتانِ صابِرَتانِ .	
۱۳	در جای خالی، عدد مناسب بنویسید. واحد ، إثنان ، ثَلاثَة ، أربَعَة ، خَمسَة سِتَّة ، سَبعَة ، ثمانیة	

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

۱۴	**با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.**	۱

			
هل هذا رمّانٌ؟ لا هذا عنبٌ	مَن هو؟ هو حلوانیّ	کَم حقیبةٌ فی صورة؟ ثلاثة	أینَ الکتابُ؟ تحت المنضدة

	مهارت درک و فهم	
۱۵	**(درک مطلب) پس از خواندن متن زیر، به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید.** اِسمی مهسا ، أنا طالِبَةٌ فی الصَّف التاسِع . سافَرتُ مَعَ أُسرَتی قَبلَ سَنَةٍ إلی مَدینَةِ "مَحمودآباد" فی مُحافَظَة مازندران . أبی مُهَندِسٌ زراعی . أنا أُحِبُّ هذة المِهنَةَ کثیراً . لِأنَّها مُهِمَّةٌ لِتَقَدُّمِ البِلاد . فی بَعضِ الاَیّام أذهَبُ مَعَ أبی الی مَزارع , الرُزَ وَالحَدائقِ و أنظُرُ الی ثَمَراتِها. الف) أیَّ مِهنَةٍ تُحِبُّ مَهسا؟ مهندس زراعی ب) أینَ تَذهَبُ مَهسا معَ أبیها؟ الی مَزارع الرُزَ ، والحَدائقِ . ج) ما مهنَةُ والِدُ مَهسا؟ مهندس زراعی د) لِأنَّ تُحِبُّ مهسا هذة المِهنَةُ؟ لِأنَّها مُهِمَّةٌ لِتَقَدُّمِ البِلاد .	۱
۱۶	**در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است.)** **بِسُهولَة / کَثیرُة / مِفتاح / مَصابیح** الف) " الکِلامُ کَلدَّواء . قَلیلُهُ یَنفَعُ وَ .....کثیرُهُ..... قاتلٌ." ب) العَلَماء .....مَصابیح..... الاَرض.	۰/۵
۱۷	**درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیّت معلوم کنید.** الف) نَذهَبُ الی السّوقِ الصَّرّافینَ لِتَصریفِ النُّقودِ . درست ☑ نادرست ☐ ب) اَلفَصلُ الرّابع فی السَّنَة ، صَیفٌ. درست ☐ نادرست ☑	۰/۵
		۱۵
	نمره شفاهی	
	روانخوانی	۴
	مکالمه	۱
	مِنَ الله التوفیق یا عزیزاتی	۲۰

Scanned with CamScanner