نام :	بسمه تعالی	
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان س و ب	تاریخ امتحان : 1403 / 10 /
نام پدر :	اداره آموزش و پرورش شهرستان زابل	مدّت امتحان : 80 دقیقه
کد کلاس :	آزمون نوبت اول درس عربـــی	تعداد صفحات : 4 صفحه
نام آموزشگاه : متوسطه اول امام حسین	پایه : نهـم	نام دبیر :

((برای پیشرفت و پیروزی سه چیز لازم است : اول پشتکار ، دوم پشتکار ، سوم پشتکار))	بارم
الف):مهارت واژه شناسی (1/5) نمره	
1 - کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنارهم بنویسید. (یک مورد اضافی است) (بَغتَةً / جَمیلٌ / فَجأَةً / قَبیحٌ / عَداوَةٌ) (..... = ...) (..... ≠ .....)	0/5
2–کلماتی که زیرآن خط کشیده شده را ترجمه کنید. الف : هُوَ وَلَدٌ ذَکیٌّ وَ هادِئٌ.(.....) ب : رَجاءً ، شَغِّلِ الْمُکَیِّفَ.(.....)	0/5
3–کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ الف) جامِعَةٌ ❐ ب) طُلّاب❐ ج) أفْرِقَةٌ ❐ د) رِیح ❐	0/25
4– در جمله زیر یک جمع مکسّر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. « الشَّوارِعُ مَملُوءَةٌ بِالبَنینَ وَ البَناتِ » جمع مکسّر (.....) ؛ مفرد (.....)	0/25
ب): مهارت ترجمه (4/5) نمره	
5– ترجمه صحیح هر عبارت را علامت بزنید. الف) هذا الثَّعلَبُ ثَقیلُ السَّمعِ ؛ هُوَ ظَنَّ أنَّ الحَمَامَةَ تُشَجِّعُهُ عَلَی الخُروجِ ⬇ 1) این روباه سنگین وزن است او فکر می کند که کبوتر سعی می کند او را بیرون بیاورد.❐ 2) این روباه کم شنواست ؛ او گمان کرد که کبوتر اورا به خارج شدن تشویق می کند.❐ ب) عَلَیکُم بِمُواصِلَةِ أبحاثِکُم ⬇ 1) شما باید پژوهش هایتان را ادامه دهید. ❐ 2) آنها کارشان را ادامه خواهند داد. ❐	0/5
6– جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) طَلَبَ الشُّرطیّ مِنَ التّلامیذ العُبورَ مِن مَمَرِّ المُشاةِ. ..... ب) أ یُمکِنُ أن تُعطِیَنی شاحِنَ الجَوّالِ ؟ ..... ج) تَقتَرِبُ مِنّا سَفینَةٌ حَربیَّةٌ وَ نَزَلَ مِنها الجُنودُ. ..... د) ﴿ إعلَم أنَّ النَّصرَ مَعَ الصَّبرِ﴾	4

www.iranoon.ir

ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7/5) نمره

7– جدول زیر را کامل کنید. — 0/5

کلمه	وزن	حروف اصلی
عارف	فاعِل	
مَصنوع		ص ، ن ، ع

8– با توجه به قواعد وزن ، معنای « عابِد » و« مَعبود» را بنویسید. — 0/5

عابِد : ..... مَعبود : .....

9- در جای خالی« فعل ماضی » مناسب بنویسید. — 0/5

الف) هُنّ ..... الشّارِعَ بَعدَ إشارَةِ الشُّرطیّ . 1– عَبَروا ❐ 2– عَبَرنَ ❐

ب) یا أصدِقائی ، أ أنتُم ..... فی المسابقةِ أمس؟ 1– نَجَحتُنَّ ❐ 2– نَجَحتُمْ❐

10- در جای خالی« فعل مضارع» مناسب بنویسید. — 0/5

الف) نحنُ لا ..... التلمیذَ الجَدیدَ . 1– تَعرِفُ ❐ 2– نَعرِفُ ❐

ب) الطالِباتُ ..... حَولَ عِلمِ الکیمیاء 1– یَسأَلنَ❐ 2– یَسأَلُ❐

11– کدامیک از افعال زیر با تصویر مطابقت دارد؟ آن فعل را زیر تصویر مشخص کنید. — 0/5



الف) أُخْرُجْ ❐ لاتَخرُجُ ❐



ب) لاتَنظُرْ ❐ لاتَکتُبْ ❐

12– درجای خالی« فعل امر» مناسب بنویسید. — 1/25

الف) یا طالِبانِ ، ..... کَلامی بِدِقَّةٍ. 1– اِسْمَعْ❐ 2– اِسْمَعا❐

ب) یا أُختی ..... اِلی المَسجِدِ. 1– إذهَبْ❐ 2– إذهَبی❐

ج) یا تَلامیذ ..... الصّداقَةَ. 1– إزرَعْ❐ 2– إزرعوا ❐

د) یا بناتُ ..... فی غُرفَتکُنَّ. 1– إجلِسنَ ❐ 2– إجلِسْ❐

ه) یا صَدیقانِ ..... هَذِهِ المِنضَدَةَ. 1– اِحمِلا ❐ 2– اِحمِل❐

www.kanoon.ir

13– درجای خالی« فعل نهی » مناسب بنویسید. الف) یاحَبیبی ..... حَقیبَتَکَ هُنا. 1– لاتَجعَلی ❐ 2– لا تَجعَلْ ❐ ب) أیَّتُها الغَزالَةُ ..... أنتِ لا تَقدِرینَ. 1– لا تَصعَد ❐ 2– لاتَصعَدی ❐ ج) أُسکُتی یا طِفلَةُ و ..... 1– لا تَصرُخی ❐ 2– لا تَصرُخْ ❐	0/75
14– درجمله های زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) « اِصبِروا إنَّ اللهَ مَعَ الصّابِرینَ » (.....) ب) وَقَعَت هذهِ الحِکایَةُ قَبلَ سَنَواتٍ بَعیدَةٍ . (.....) ج) رَجاءً لا تَنزِلوُا مِنَ الحافِلَةِ . (.....) د) هَل یَسُدّونَ بابَ الحَرَمِ ؟ (.....)	2
15– کلمه مناسب برای هر توضیح را انتخاب کنید. الف) مَکانٌ لِتَعَلُّمِ قَوانینِ المُرورِ. 1– مَمرٌّ مُشاةٌ ❍ 2– مِنطَقَةُ تَعلیمِ المُرورِ ❍ ب. هُوَ الَّذی لایَذهَبُ لِزیارَةِ أَقرِبائِهِ. 1– قاطِعُ الرَّحِمِ ❍ 2– السّائِقِ ❍	0/5
16– با توجه به تصاویر به پرسش ها پاسخ دهید؟   الف) کَم قَلَماً فِی الصّورَةِ ؟ ..... ب) أیُّ مَکانٌ تُشاهِدُ فِی التصویرِ؟ الرّصیف ❐ مَمَرٌّ المِشاةِ ❐	0/5
د): مهارت درک و فهم (1/5) نمره	
17– بر اساس واقعیت ، گزینه درست را با علامت ضربدر(☒) مشخص کنید. عبارت | ص | غ الف) الصّین بَلَدٌ صَغیرٌجِداً فِی شَرقِ آسیا. | | ب) الحَطَب أخشابٌ مُناسِبَةٌ لِلإحتراقِ . | |	0/5

www.konkoon.ir

18– با توجه به متن ، پاسخ صحیح را انتخاب کنید. « أنا طالِبَةٌ فی الصَّفِ السّابِع. اسمی مَریمٌ. اَبیٌ مُوَظَفٌ و اُمّیٌ خَیّاطَةٌ. لی اُختانِ نَرجِسٌ و شَیماءٌ. شَیماءٌ فی الصَّف الخامس و نَرجِسٌ صَغیرةٌ ؛ هی لاتَذهب بالمَدرسة. نَحنُ مِن مَدینهِ شیرازٌ فی مُحافظهِ «فارس». مَدینتنا جَمیلَةٌ جِداً. مَرقَد شاعرانِ سَعدیٌ و حافظٌ فی شیراز. أنا اُحِبُّ مَدینَتی.» الف – مِن أین هذهِ لِاُسرةٌ؟ 1) شیرازٌ ❐ 2) مَشهَد❐ ب – ما مِهنَةُ والِدُ مَریمٌ؟ 1) خَیّاطهٌ ❐ 2) مُوَظَفٌ❐ ج – هَل مَرقَد سَعدیٌ فی شیرازٌ؟ 1) نَعَم ❐ 2) لا❐ د– کَم اُختاً مَریم؟ 1) ثَلاثَةٌ❐ 2) إثنان❐	1
19– روان خوانی 4 نمره 20– مکالمه 1 نمره « أرجوا لَکُم النجاح و التوفیق »	20

نمره ورقه	با عدد		نمره تجدید نظر	با عدد	
	با حروف			با حروف	
نام دبیر و امضاء : تاریخ :			نام دبیر و امضاء : تاریخ :		
نمره کتبی :	نمره شفاهی :		نمره نوبت اوّل :		