نام :	اداره کل آموزش و پرورش خوزستان اداره آموزش و پرورش ناحیه 3 اهواز دبیرستان دوره اول شهید قاسم سلیمانی نوبت اول سال تحصیلی 1403-1404	وقت آزمون:60 دقیقه	
نام خانوادگی :		ساعت برگزاری:	
نام پدر :		تاریخ امتحان: 1403/10/11	
پایه: هشتم		طراح سوال: شرفی	

ردیف	صفحه: 1	مهارت واژه شناسی (1/5)	نمره
1	معنی کلماتی که زیر آن خط کشیده شده است را بنویسید. الف) القرآنُ «بِلِسانٍ عَرَبِيٍّ مُبـی-نٍ». (.....) ب) أنا أُحِبُّ الرِّياضَةَ. (.....)		0/5
2	کلمات متضاد و مترادف را از میان پرانتز انتخاب کرده و در جای مناسب خود قرار دهید (لَیل / سِغر / شاهَدَ / صَغیر) الف) رَأیٰ = ... ب) نهار ≠		0/5
3	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با دیگر کلمات ناهماهنگ است؟ باب ❑ نافِذَة ❑ رِسالة ❑ جِدار ❑		/250
4	مُفرد کلمه مقابل را بنویسید. الف) زُمَلاء:		/250
	مهارت ترجمه (4/5)		
5	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) العِلمُ مِنَ الصِّغَرِ كالنَّقشِ في الحَجَرِ. (1) ..... ب) العَرَبيّةُ مِنَ اللُّغاتِ الرَّسميّةِ في مُنَظَّمَةِ الأُمَمِ المُتَّحِدَةِ. (1) ..... ج) يُشاهِدُ البَقَرَةَ وَ السِّنجابَ مَشغولَين بِالجَدَلِ. (1) ..... د) بَدَأَتْ بِالحِوارِ مَعَها في ساحَةِ المَدرَسَةِ (1)		4
6	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) سَوفَ أُصبِحُ مُهَندِساً زِراعِيّاً. 1) در کشاورزی مهندس می شوم. 2) مهندس کشاورزی خواهم شد. ب) مَن سَأَلَ، عَلِمَ. 1) هر کسی پرسید، دانست. 2) چه کسی از دانش پرسید؟		0/5
	مهارت کاربرد قواعد (7)		
7	با استفاده از کلمات داخل پرانتز، جدول زیر را کامل کنید. (2 مورد اضافی است) (معنای مؤنث – جمع مونث سالم – جمع مذکر سالم – جمع مُکسّر) واقفینَ | | جالسات | |		0/5
8	اسم اشاره مناسب را برای جملات زیر انتخاب کنید. الف) ..... مَرأةٌ مُحجّبة. ❑ هذا ❑ هٰذه ب) ..... الجَبَلانِ مُرتفعان. ❑ هذانِ ❑ هاتانِ		0/5

www-kanoon-ir

ادامه سوالات در صفحه 2

ردیف	ادامه سوالات	صفحه: 2	نمره

10 — گزینه درست را انتخاب نمایید. — 1/5

الف) أيُّهَا الخَبّازُ المُحتَرَمُ، هَل ..... بَعدَ دَقائِق؟ ☐ تعمَلُ ☐ تعملينَ

ب) أ أنتِ ..... إلى المُختَبَرِ وَحدَكِ يا أختي؟ ☐ تذهَبُ ☐ تذهَبينَ

ج) نَحنُ ..... إلى البستانِ قَبلَ ثلاثةِ أيّام ☐ نَذهَبُ ☐ ذَهَبْنا

د) أنا سَ..... ف-ي الصفّ الثاني. ☐ أدخل ☐ دَخَلتُ

ه-) أنتَ ..... البلادَ بَعدَ الدقائق. ☐ نظُرْتَ ☐ ستَنظرُ

و) ه-يَ ..... الماء يومَ الماضي. ☐ شَرَبَتْ ☐ تشرَبُ

11 — گزینه درست را انتخاب نمایید. — 1

الف) أ أنتَ ..... البابَ قبلَ دَقيقتَين؟. ☐ طرَقتَ ☐ تطرَقُ

ب) يا أختي، هَلْ ..... الطعامَ قَبلَ دَقيقةٍ؟ ☐ شَرِبتَ ☐ أكلتِ

ج) نَحنُ ..... مِنَ ال-مَكتبةِ قَبلَ أربَعةِ أيّام. ☐ نَخرجُ ☐ خَرَجْنا

د) أنا سَ..... ف-ي الصفّ الثاني. ☐ أدخل ☐ دَخَلتُ

12 — فعل های مضارع زیر را با کمک فعل ماضی آن ها، ترجمه کنید. — 1/5

سألَ: پرسید	أسأل:	(أنتَ) تسألُ:	تسألينَ: .....
قرَأَ: خواند	يَقرأُ:	(هيَ) تَ-قرأُ:	نَ-قرأُ: .....

13 — فعل های مستقبل و ماضی منفی زیر را با کمک فعل ماضی آن ها، ترجمه کنید. — /750

لعِبْتُ: بازی کردم	ما لعبْتُ:	خَلَقْتِ: خلق کردی	سَتَخ-لقينَ: .....
نَ-فتَحُ: باز می کنیم	سَوفَ تفتَحُ:		

14 — به کلمات پرسشی زیر، پاسخ کوتاه دهید. — 1

الف) ما اسمُكَ؟ ..... ب) كيفَ حالُكَ؟ .....

ج) مِنْ أينَ أنتَ (أنتِ)؟ ..... د) في أيّ صَفٍّ أنتَ (أنتِ)؟ .....

مهارت درک و فهم (2)

15 — کلمات را به جملات مربوط به خودشان وصل کنید. — 1

الف) بَلاءُ النسان فيهِ. ☐ ☐ الأُمّهات

ب) نِصفُ الدّين. ☐ ☐ اللّسان

ج) الوَقتُ مِثلُهُ ☐ ☐ حُسنُ ال-خُلق

د) الجَنّةُ تحتَ أقدامِهِنّ ☐ ☐ الذّهَبُ

16 — درک مطلب: — 1

متن زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید.

كانَ فَرَسٌ صَغيرٌ مَعَ أُمِّهِ في قَريَةٍ. قالَتْ أُمُّ الفَرَسِ لِوَلَدِها: تَحنُ نَعيشُ مَعَ النسانِ وَ نَخدمُهُ؛ لِذا أُطلُبُ مِنكَ حمْلَ هٰذه الحَقيبَةِ إلى القَريَةِ المُجاورَةِ ». هوَ يَحملُ الحَقيبَةَ وَ يَذهَبُ إلى القَريَةِ المُجاورَةِ. في طَريقِهِ يُشاهِدُ نَهراً.

الف) أي-نَ كانَ فَرَسٌ صَغيرٌ مَعَ أُمِّهِ؟

ب) ماذا يَحملُ الفَرَسُ وَ يَذهَبُ إلى القَريَةِ المُجاورَةِ؟

ج) تعيشُ الأفراس مَعَ الانسان. ☐ صحيح ☐ خطأ

د) يُشاهدُ الفَرَسُ في طَريقِهِ جَبَلاً . ☐ صحيح ☐ خطأ

« موفق باشید » — 15

نمره کتبی:	نمره شفاهی:	نمره کل:	20