نام: نام خانوادگی: پایه: هشتم کد ملی : ساعت برگذاری: ۱۱:۰۰	باسمه تعالی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ اهواز دبیرستان پسرانه دوره اول رستگاران	تاریخ: ۱۴۰۳/۱۰/۱۱ ارزشیابی: درس عربی مدت ارزشیابی: ۶۰دقیقه نام دبیر: آقای فراتصه شماره صندلی :

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی نوبت اول درس عربی نهم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

۱:جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید (۳/۲۵ نمره)

الف:العَرَبیَةَ لغَةُ دینِنا وَ نَحن بِحاجَةٍ إلی تَعَلمِ ها

ب: أ تَذهَبینَ بِالْحافِلَةِ أم بِسَیّارَةِ الْأجرَةِ؟

پ: یَشْرَحُ الفَرَسُ القِصةَ و تَسْمَعُ الام کلامَهُ

ت: اَلعَقلُ حُسامٌ قاطِع

۲:ترجمه ناقص جمله های زیر را کامل کنید. (۰/۷۵نمره)

الف: السّکوتُ ذَهَبٌ و الکَلا م فِضةٌ سکوت .....و سخن.....است.

ب: اِن العِلْمَ نور الْبْصارِ قطعا علم نور .....است.

۳: **انواع ضمایر را نوشته جمع آنها را بنویسید و کامل کنید(۲نمره)**

۴:گزینه درست را انتخاب کنید(۰/۲۵ نمره)

کَیفَ کانَتْ سَفْرَتکم إلی ایران؟ *سفر شما به ایران چگونه بود؟

*سفرآنها به ایران چگونه بود؟

۵:مترادف و متضاد را پیدا کنید(۰/۵ نمره)

(بارِ د – سِعْر – عاقِل – قیمَة – رأی – حارّ)

مترادف:..... متضاد:.....

۶:فقط کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را معنا کنید (۰/۵ نمره)

الف: أسرین بِالکردیة بِمعنی الدمْع(.....)

ب: أنا ا حِبُ طِب الْعیونِ (.....)

۷:کلمه ناهماهنگ از نظر دستوری را پیدا کنید(۰/۲۵ نمره)

الف: هل ب: هذا پ:ذالک ت:هذه

www-kanoon-ir

نمره شفاهی:	نمره کتبی:	نمره کل به عدد:	نمره کل به حروف:	نام ونام خانوادگی دبیر:	امضاء

۸:به موارد زیر پاسخ دهید (۰/۵ نمره)

مفرد کلمه إبصار:

برای کلمه یکتب فعل مستقبل بسازید

۹:فعل مضارع مناسب را انتخاب نمایید(۱/۵ نمره)

الف: نَحنُ سَوفَ ..... إلی البِلادِنا. اَرْجِعُ نرْجِع

ب: اَنتِ ..... رزّاً لذیذاً. تُطبِخینَ تَطبُخ

پ: هَل ..... ذلکَ المدرَسُ، یا اَخی؟ تعْرِفُ تعْرِفینَ

ت: هذَا الْعصفور ..... الْماء یَشْربُ تشْرَبُ

خ: أنا ..... عَنْ طَریق الجَنَة بَحَثْنا ابْحَثُ

ل: هذه البِنت ..... الْقرآنَ بِدِقةٍ. یَحفَظُ تَحفَظُ

۱۰: فعل ماضی مناسب را انتخاب نمایید(۰/۵ نمره)

الف:هن ..... اِلی المکتَبَةِ وصَلنَ وصلتنَ

ب: الزمَلاءِ ..... فی امتِحاناتهِم. نَجَحوا نَجَحَ

۱۲: در جملات زیر فعل مضارع را مشخص نموده و معنا کنید(۰/۵ نمره)

الف: اَنا ممَرِضَةُ ؛ أخْدِم کل المرضی فعل مضارع : ..... معنا:.....

۱۳:موارد زیر را بنویسید(۱نمره)

تعریف فعل مضارع:

کاربرد کلمه ما:

۱۴:به سوالات زیر پاسخ دهید(۰/۵نمره)

الف: مِن أینَ أنتَ:؟ ..... ب: کَیفَ حالک؟.....

۱۵: با توجه به تصاویر به سوالات زیر به عربی پاسخ دهید.(در یک یا دو کلمه) (۵/ ۰نمره)





الف: ما هذه؟ .....

ب:مَن هی؟ .....

www-kanoon-ir

نام: نام خانوادگی: پایه: هشتم کد ملی : ساعت برگذاری: ۱۱:۰۰	باسمه تعالی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ اهواز دبیرستان پسرانه دوره اول رستگاران	تاریخ: ۱۴۰۳/۱۰/۱۱ ارزشیابی: درس عربی مدت ارزشیابی: ۶۰دقیقه نام دبیر: آقای فراتصه شماره صندلی :

سؤالات ارزشیابی نوبت اول درس عربی نهم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	بارم تصحیح	بارم سوال

۱۶:درست یا نادرست بودن عبارتهای زیر را براساس واقعیت بیان کنید(۰/۵ نمره)

الف: اَلعِلم أفضَلُ مِنَ الْعِبادةِ ص غ

ب: لَون الرمانِ أبيَض و لَون السحابِ أحمَر . ص غ

۱۷:گزینه درست را انتخاب کنید (تلک-هذا-هاتان-اولئک) (دو مورد اضافی است)(۰/۵ نمره)

الف: .....اللاعبه ایرانیه

ب:..... الرجال واقفون

۱۸:متن را از نظر دستوری بررسی کرده و به پرسشهای آن پاسخ دهید(۱/۵ نمره)

أنا و عَلیٌ صَدیقانِ . نَحن طالِبانِ فِي الصف الثّامِن. كرَةُ الْقَدَم رياضَةٌ مَحبوبَةٌ عندَ الاَولاد فی مَدرِسَتِنا. عَلیٌ لاعِبٌ ممتاز و يقول دائما سأصيرُ رياضيّاً لِاَن احِب كرَةُ الْقَدَم.

الف: فی أی صف علی؟ .....

ب: هَل كرَةُ الْقَدَم رياضَةٌ مَحبوبَةٌ ؟ .....

التوفیق و السعاده هو النجاح لکم

نمره شفاهی:	نمره کتبی:	نمره کل به عدد:	نمره کل به حروف:	نام ونام خانوادگی دبیر:	امضاء