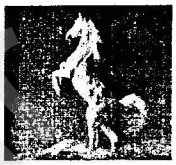
سوالات امتحانی درس : عربی پایـه و رشته : هشتم نـام و نـام خانـوادگـی :	وزارت آموزش و پرورش اداره آموزش و پرورش شهرستان گچساران دبیرستان دخترانه چکاد دانش سـال تحصـیلی ۱۴۰۳/۱۴۰۴	تاریـخ امـتـحان : ۱۷ / ۱۰/ ۱۴۰۳ مدت امـتـحان : ۶۰ دقیقه نام دبیر:

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گچساران — متوسطه اول — تأسیس: ۱۴۰۰ — دبیرستان غیردولتی دخترانه چکاد دانش

ردیف	سوالات	بارم
۱-	درعبارت داده شده واژه مناسب برای هر تصویر را بیابید وزیر تصاویر مربوطه بنویسید : « یَخافُ الفَرَسُ و یَسألُ بَقَرَةً واقفةً جَنبَ النَّهرِ »   --------- --------	/۵
۲-	فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید : الف) درسُ اليَومِ حَولَ مِهنَةِ المُستَقبَلِ . ب) أنتَ تَستَغرِقُ فِي الماءِ .	/۵
۳-	ترجمه صحیح را انتخاب کنید : ۱) هل أقدِرُ عَلَى العبورِ ؟ الف) آیا می توانی عبور کنی ؟ ب) آیا می توانم عبور کنم؟ ۲) تلک المَرأةُ تَنفَعُ أسرَتُها . الف) آن زن به خانواده اش سود می رساند ب) ای زن به خانواده ات سود می رسانی	/۵
۴-	ترجمه ناقص را کامل کنید: نحن بحاجةٍ إلى تَعَلُّمِ النّصوصِ السَّهلَةِ. ما به ------- متن های ------- نیازمندیم .	/۵
۵-	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید: الف)يَرجِعُ إلى والدَتِه ويَبحَثُ عَنِ الحلِّ . (۱) ب) « وَمَن يَشكُر فَإنَّما يَشكُرُ لِنَفسِهِ » (۱) ج) لِأنَّها عَمَلٌ مُهِمٌّ لِتَقَدُّمِ البِلادِ . (۱) د) سَنَذهَبُ إلى أكبَرِ مَقابِرِ العالَمِ فِي الأسبوعِ القادِمِ . (۱/۲۵)	۴/۲۵
۶-	متضاد یا مترادف بودن کلمات را با علامت (= ، ≠)معلوم کنید: (یک کلمه اضافی است) (نَصْرَ – أخَذَ - حُسن – جَعَلَ – مُساعَدَة) ---------- = ---------- ---------- ≠ ----------	/۵
۷-	کلمات ناهماهنگ را بیابید: الف) أكَلتما – أخَذوا – أكتُبُ – أجابَت ب) ماهو – ماذا – مَن هو - ما	/۵
۸-	درستی یا نادرستی هرجمله را براساس واقعیت مشخص کنید: الف) سيبَوَيه كَتَبَ مُعجَماً بِاسمِ « القاموسُ المُحيطُ » . صحیح غلط ب) العَمُّ هو أخو أبي . صحیح غلط	/۵
۹-	موارد خواسته شده را بنویسید: الف) بن فعل کلمه « نَصِلُ » : ب) ترجمه کلمه « رِيّاضي » :	۱

www-kanoon-ir

	ج) جمع كلمه « حَبيب » : د) مفرد كلمه « أطعِمَة » :	
۱۰-	با توجه به مفهوم هر جمله ، در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید : (حدّاد – الشُّکر – جار – الصّبر) الف) بَیتُه جَنبَ بَیتُنا : ------- ب) عَلَینا بِـ----- عَلَی السَّلامَتُنا .	/۵
۱۱-	باتوجه به آموخته هایتان به پرسش های زیر پاسخ دهید : الف) أ تُحِبّینَ (تُحِبُّ) کُرَةَ القَدَمِ أم کُرَةَ المِنضَدَة؟ (۲۵/) ب) أین تَجلِسُ الطّالبةُ فِی الصَّفِ ؟ (۲۵/) ج) ماذا یَعمَلُ الفلّاحُ فِی المَزرَعَةِ ؟ (۵/)	۱
۱۲-	با توجه به تصویر ، به سؤال زیر پاسخ دهید : الف) ما مِهنَةُ هذا الرَّجل ؟  ب) أین هُنا ؟  -------- --------	/۵
۱۳-	جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید : الف) ---------- سَتَنصُرینَ أمّکِ ------- . (أیّتها البنت – غداً ، البنت – غَداً) ب) نحن ------- . (العالِم – العالِمونَ – العالِمَة)	/۷۵
۱۴-	جاهای خالی را با فعل ماضی ومضارع مناسب پر کنید : الف) أیّها الأخ ! هل أختُکَ -------- کلام المُدیرة ؟ (یَسمَعُ – تَسمَعینَ – تَسمَعُ) ب) الطُّلابُ --------- أصحاب المِهَن . (ذَکَروا – ذَکَرَ – ذَکَرنَ) ج) الرَّجُلانِ ------- الجَبَل . (صَعِدا – صَعِدَتا – صَعِدتما) د) أیَّتها الفَلّاحَةُ ! أیَّ مَحصولَ سَتَزرَعینَ فِی الأسبوعِ القادم ؟ -------- الرُّزَّ . (أزرَعُ – سَأزرعُ – سَتَزرَعینَ)	۱
۱۵-	در جمله های زیر، فعل ماضی را به مضارع ومضارع را به ماضی تبدیل کنید : الف) شاهَدتُ فِی السّوقِ رَجُلاً مَشغول البَیعِ . ب) نحن نَقرَأُ القرآنَ بعدَ ساعَةٍ .	۱
۱۶-	هرتوضیح درستون « الف» را به را به کلمه ی مربوط به آن در ستون « ب »وصل کنید: (یک کلمه درستون ب اضافی است) الف / ب کالذَّهَب / مُداراة الناس ثَمَرَةُ العقل / حفظ التَّجارب السُّکوت	/۵
۱۷-	باتوجه به متن به سؤالات زیر پاسخ دهید: سعیدٌ طالبٌ فِی الصَّفِّ الثانی المتوسط . لَه أخٌ اسمُه حمیدٌ وأختٌ اسمُها مریم . حمیدٌ اکبرُ مِنه. هو فی الصَّفِّ الثالث. مریم صَغیرة، لاتذهبُ إلی المَدرَسَةِ. سعیدٌ یذهبُ إلی المَدرَسَةِ مَعَ أخیه. والد هذه الأسرة مُدرِسٌ الکیمیاء و والدة هذه الأسرةِ طَبیبة. هم أسرة ناجحةٌ. بَیتُهُم بعیدٌ عَنِ المَدرَسَةِ . الف) مامِهنةُ والد سعید؟ ب) مَن فِی الصَّفِّ الثالث ؟ ج) مریم تذهبُ إلی المَدرَسَةِ مَعَ أخیها . صحیح غلط د) بَیتُهُم بَعیدٌ عَنِ المَدرَسَةِ . صحیح غلط	۱

« اگه همه جا تاریک بود خوب بنگر شاید خودت نور باشی » « مولوی »