Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

مدیریت آموزش و پرورش الوار شهرستان سنقر و کلیایی
دبیرستان
نمونه پسرانه رازی
دوره اوّل

۸۰۳

نام ازمون : عربی پایه: هشتم	باسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۰	محل مهر آموزشگاه
نوبت اول	اداره کل اموزش و پرورش کرمانشاه	ساعت برگزاری :	
نام و نام خانوادگی:	اداره اموزش و پرورش سنقر	وقت ازمون: ۶۰ دقیقه	
شماره کلاس:	دبیرستان(متوسطه اول): نمونه رازی	تعدادسئوال : ۱۴	تعدادصفحات: ۲صفحه
	دبیر مربوطه : شداله سلیمی		

۱ — برای هر تصویر جمله مناسب را علامت بزنید. (۰/۵)



○ الرُّمانُ الاخضَرُ
○ الرُّمانُ الاحمَرُ



○ أنتَ تَكتُبُ دُروسَكَ
○ هوَ قَرأَ الكتابَ

۲ — در هر ردیف مشخص کنید کدام کلمه از معنایی یا دستوری با بقیه کلمات ناهماهنگ است. (۰/۵)

۱) صعد ، هرب ، رَبَّ ، نصرَ ، ⇦ کلمه ناهماهنگ : (.....)

۲) سمكةٌ ، ساحةٌ ، شارعٌ ، طريقٌ ⇦ کلمه ناهماهنگ : (.....)

۳ — کلمات متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (۰/۵)

حُسن ، يَسار ، حارٌ ، سوء ، قاطِع ، بارِد

۱) ..... ≠ ..... ۲) ..... ≠ .....

۴ — با توجه به جملات فقط معنی کلمات زیر خط دار را بنویسید. (۰/۵)

۱) أسرِعِ بالكُرديَةِ بمعنى الدَمع (.....) ۲) في طريقِه يَشاهِدُ نهراً (.....)

۵ — ترجمه درست هر جمله را علامت بزنید. (۰/۵)

۱) من زرع العُدوان ؛ حصد الخُسران :
الف) هر کس دشمنی کاشت؛ زیان درو کرد ☐ ب) هر کس بدی کاشت؛ پشیمانی درو کرد ☐

۲) من كتم علما، فكأنّه جاهلٌ :
الف) هر کس علمی را نابود کند گویا او مانند جاهل است ☐ ب) هرکس دانشی را پنهان کند پس گویا او نادان است ☐

۶ — ترجمه ناقص جملات را کامل کنید. (۱)

۱) في الأسبوعِ الثانی في يَوم السَبت : در هفته ..... در روز .....
۲) المؤمنُ قَليلُ الكلام كثيرُ العمل : مومن ..... و ..... است.

۷ — جملات عربی داده شده را ترجمه کنید. (۴)

۱) لماذا جئتم إلى هُنا ؟ لأنَ والدی في مُهمَةٍ إداريَةٍ :
.....

۲) يطبُخُ الخبّازُ الخُبزَ من السّاعَةِ الخامِسَةِ صَباحاً :
.....

۳) كم مرّةً حضرتَ في مسيرةِ الاربعينَ ؟
.....

۴) أنا اقدرُ على قراءةِ النُصوص البسيطةِ :
.....

بقیه سوالات در صفحه بعد

	صفحه دوم سوالات	
۸	آیه شریفه و حدیث زیر را ترجمه کنید.	۱/۵
	۱) « ما ظَلَمنا هُم وَ لکن ظَلموا أنفسَهُم » : ..... ۲) (السُکوتُ ذَهبٌ وَ الکلامُ فِضَّةٌ) :	
۹	با توجه به تصاویر در یک یا دوکلمه به عربی پاسخ دهید.	۰/۵
	  ۱) ماذا یَلعبونَ ؟ ..... ۲) ما مِهنَتُهُ ؟	
۱۰	دو سوال مکالمه زیر درباره موقعیت شماست به آن ها پاسخ کوتاه دهید.	۰/۵
	۱) من اینَ أنتَ؟ ..... ۲) کَم قَلَماً في یَدِک الان ؟	
۱۱	در جاهای خالی کلمه مناسب بنویسید.	۱
	۱) ⊂ الاعداد : واحد ، ..... خمسة ..... تِسعَة ۲) فُصول السَّنَة : ⊂ الرَّبیع ، ..... الخریف ،	
۱۲	متن داده شده را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید.	۲
	[سعیدة و حمیدة جارتانِ وزَمیلتانِ،هما طالبتان فی الصَّفِ الاوّل المُتوسّط. سعیدةُ بدأتْ بالحوارِ في ساحَةِالمَدرسةِ . سألتْ سَعیدة عن حمیدة: ایَّ مهنَة تُحبینَ ؟ اجابَتْ : انا أحبُّ طبَّ العُیونِ. قالتْ حمیدةُ : مِهنَةٌ جَیِّدَةٌ . وَ لکن انا سَوفَ أصیرُ مُهَندِسةً زراعیَّةً. لأنّی أحبُّ الزِّراعَةَ] ۱) سَعیدةُ و حمیدةُ ، أختانِ : صحیح ☐ غلط ☐ ۲) أین بَدأتِ الطّالبتانِ بالحوارِ؟ ..... ۳) ماذا تُحبُّ حمیدة ؟ ..... ۴) هَل سَعیدة مُهندسة زراعیَّة ؟.....	
۱۳	جدول زیر را کامل کنید.	۱
	<table><tr><td>سَمَحَ : اجازه داد</td><td>یَسمَحُ : .....</td><td>تَسمحینَ : .....</td></tr><tr><td>طَرَقَ : کوبید</td><td>ما طرقتُم : .....</td><td>أطرُقُ : .....</td></tr></table>	
۱۴	۱۴) بر اساس موقعیت جمله و به ترتیب جاهای خالی گزینه درست را علامت بزنید.	۱
	۱) والِدَنا ..... في المَصنعِ ووالِدَتنا.....في المَکتبَةِ. یَعمَلُ –تَعمَلُ ☐ تَعمَلُ – نَعمَلُ ☐ ۲) أنتما ..... قبلَ ساعَةٍ و هُم ..... بَعدَ ساعَةٍ . تَرجِعانِ – رَجَعوا ☐ رَجَعتُما – سَیَرجعونَ ☐ ۳) ..... الطِّفلَةُ الصَّغیرةُ ..... بِسَیّارَتِها . هذه – تَلعَبُ ☐ هاتان – تَلعَبینَ ☐ ۴) ..... صَدیقاتی، ..... هُنا . أولئکَ – جالسانِ ☐ هولاء – واقفاتٌ ☐	
۲۰	نمره مکاله(۲) : نمره روخوانی(۳) : نمره کتبی(۱۵) : جمع نمره شفاهی و کتبی :	
	موفق باشید	