Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام ونام خانوادگی: نام پدر: نام درس:عربی هشتم تعداد صفحه: طراح سوال :قربانی	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی اداره آموزش و پرورش شهرستان بجنورد دبیرستان حضرت مریم)س (شیفت**۲** امتحانات دی ماه**۱۴۰۳**	پایه /کلاس: تاریخ امتحان: ساعت شروع: مدت امتحان.....:دقیقه مهر آموزشگاه:

	بارم
((به احترام پدر و مادر و معلمت از جا برخیز اگر چه امیر باشی.)) امام علی (ع)	
الف): مهارت واژه شناسی (۱/۵) نمره	
۱ – کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) **(اَمسِ – بَساتینَ – غَداً – حَدائِق – بَیع – سوء)** ..... ≠ .... = ...	۵/۰
۲– کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. **الف)لِأنّکُم قادرونَ عَلَی فَهمِ العِباراتِ البَسیطَةِ (.....) ب)« أسرین» بِالکُردیَّةِ بِمَعنی الدَّمع. (.....)**	۵/۰
۳– کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ **أسبوع ○ خُبز ○ شَهر ○ سَنَة ○**	۲۵/۰
۴– مفرد کلمه (أطعِمة) را بنویسید.	۲۵/۰
ب): مهارت ترجمه (۴/۵) نمره	

www-kanoon-ir

۵– ترجمه درست را انتخاب کنید. ۲۵/۰

الف) والِدَتی سَتَطبُخُ طَعاماً لَذیذاً وَ نَحنُ سَوفَ نَأکُلُهُ.

۱– مادرم غذای لذیذی می پزد و ما آن را می خوریم.☐

۲– مادرم غذای لذیذی خواهد پخت و ما آن را خواهیم خورد. ☐

ب) تَفَکُّرُ ساعَةٍ خَیرٌ مِن عِبادَةِ سَبعینَ سَنَةً.

۱– ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است.☐

۲– یک ساعت تفکر به همراه عبادت ثواب بسیار دارد. ☐

۶– جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. ۴

الف) « السُکوتُ ذَهَبٌ » . .....

ب) هَل عِندکَ غُرفَةٌ فارِغَةٌ؟ .....

ج) والدی فی مُهِمّةٍ إداریّةٍ. .....

د) أنْصَحُکَ أنْ تَذْهبَ عِندَ طَبیبِ العُیونِ .....

ه) مَوقِف الحافِلاتِ أمامَکَ. .....

و)« العلمُ فی الصّغر کَالنقش فی الحَجَر». .....

ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷) نمره

۷– در جای خالی عدد مناسب بنویسید. ۵/۰

(واحِد ، اِثنانِ ، ثلاثَة ، أربَعة ، ..... ، سِتّة ، ..... ، ثَمانیة.)

۸– در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذانِ ، هاتانِ ، هؤلاء ، هذِه) ۵/۰

الف) .....الأطفالُ جالسونَ.

ب) .....نمَلتانِ.

۹– در میان کلمات زیر، یک «جمع مکسّر » و یک «جمع مذکّر سالم » بنویسید. ۵/۰

« أوقات ، مُوَظّفات ، مُهندسونَ ، کُرتینِ ، حقیبتانِ »

جمع مکسّر: ..... جمع مذکّر سالم : .....

www-kanoon-ir

۱۰– در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را بنویسید. الف) أ أنتَ .....الْبابَ قَبلَ دَقیقَتَینِ؟ ۱– طَرَقتَ☐ ۲– تَطْرُقُ ☐ ب) یا أُختی ، هَلْ ..... التُفاحةَ قَبلَ دَقیقَةٍ؟ ۱– شَرِبْتَ ۲– أکَلْتِ ☐ ج) هُنَّ ..... إلی غرفَتهنَّ. ۱– وَصَلنَ☐ ۲– وَصَلُوا☐ د) انتما .....اَیدِیَکُما. ۱– رَفَعنَ ☐ ۲– رَفَعتُما☐	۱
۱۱– در جاهای خالی فعل مضارع مناسب را بنویسید. الف)هِیَ ..... دَرْسَها بِدِقّةٍ. ۱– یَکتُبُ☐ ۲– تَکتُبُ☐ ب) أَنَا ..... إلی بَیتِ جَدّتی . ۱– تَرجِعُ☐ ۲– أرجِعُ☐ ج) أنتَ ..... کُرةَ القَدَمِ غداً. ۱– یَلعبُ☐ ۲– تَلعَبُ☐ د) نَحنُ .....الجَبَلَ المُرتفعَ ۱– تَصعَدُ☐ ۲– نَصعَدُ☐ ه) هُوَ ..... کَلامَ الْوالدینِ. ۱– یَسمَعُ☐ ۲– تَسمَعُ☐ و) أ أنتِ .....وَحدکِ یا أُمی؟ ۱– تَذهَبینَ ☐ ۲– تَذهَبُ☐	۵ / ۱
۱۲– زیر فعل مضارع هر جمله خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید. ماذا تَطلُبینَ مِنّی یا زَهراءُ؟ ..... المُمَرضَةُ تفحصُ المریضاتِ ..... أ إنّکَ تَعملُ فی المُختَبِر؟ ..... أ تَصدقُ یا صَدیقی؟ ..... إنّی أعرِفُ الطالب الجدیدَ. ..... یَسمحُ لی والدی بَالخُروجِ؟ ..... زَمیلتی سَوفَ یَنجحُ فِی الاِمتحانِ. ..... هَل یَأتی أبوک؟	۲

www.kanoonir

۱۳– با توجّه به تصویر ، به پرسش ها به عربی پاسخ کوتاه بدهید؟ | ۱





الف) ما اسمُ هذا الحَیوان؟ ..... ب) ماذا یَلعَبونَ ؟ .....





ج) ما مِهنَتُهُ ؟ ..... د) کَمْ عَدَدُ الطُّلاب فِی الصُّورَةِ؟ .....

د): مهارت درک و فهم (۲) نمره

۱۴– درست یا غلط بودن هرجمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید . | ۵/۰

الف) اَنتَ نَجّارٌ . تَحفَظُ الأمنَ فی البِلادِ. ص ○ غ ○

ب) هَلْ یَعرِفُ ذلِکَ المُدَرّسُ یا اَخی ؟ ص ○ غ ○

۱۵– در جای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید.(دو کلمه اضافی است) | ۵/۰

(بِسُهولَةٍ/ فِعلِهِ/کثیرهُ/ مَصابیح)

الف)« غَضَبُ الجاهلِ فی قولهِ و غَضَبُ العاقلِ فی .....». ب) « الکلامُ کَالدّواء. قلیلهُ یَنفعُ و .....قاتلٌ».

۱۶– با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید. | ۱

«علیٌّ طالبٌ فی الصَّفِّ الثّامنِ . هوَ وَلَدٌ مُؤدَّبٌ وَناجحٌ فی المدرسةِ . والدهُ« السّیِّد شکری » موظَّفٌ فی مدینةِ « سنندج » هُوَ رَجُلٌ منظّمٌ . زوجةُ السّیّد شکری إسمُها « زینبُ » هِیَ طبیبةٌ ناجحةٌ وَ تَفحَصُ المَرضَی بِدقّةٍ .»

الف: فی أیِّ صفٍّ کانَ علیّ ؟..... ج: ما هِیَ مِهنةُ والِدتِهِ ؟.....

ب: مِن أینَ هذهِ الأسرةُ؟ ..... د: هَل هُوَ رَجلٌ منظّمٌ ؟ .....

۱۷– روان خوانی ۴ نمره ۱۸– مکالمه ۱ نمره « أرجوا لَکُم النجاح و التوفیق » | ۲/۰

نمره ورقه	با عدد		نمره تجدید نظر	با عدد	
	با حروف			با حروف	
نام دبیر و امضاء :			نام دبیر و امضاء :		
تاریخ :			تاریخ :		
نمره کتبی :	نمره شفاهی :		نمره نوبت اول :		

www.kanoon.ir