درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام :
نام خانوادگي :

باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان

اداره آموزش و پرورش شهرستان نرماشیر

متوسطه دور اول
مدرسه 22 بهمن

نام پدر :
نام دبیر: فریبا دهقان

تاریخ امتحان : ۰۳ / ۱۰/ ۱۴۰۴
امتحان نوبت اول

درس : عربی
تعداد صفحات : ۳

بارم	
	((امروزم بوی **آرامش** می دهد !...سپردن همه چیز به **دستان گرم خدا**...))
	الف):مهارت واژه شناسی
/۵	۱ -باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید.(دو کلمه اضافی است) (القَمح/ الرُّز/ عَصافیر/ مَصنع)  الف)  ب)
/۵	۲- کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید . (یک کلمه اضافی است) « شاهَدَ ، جاءَ ، بَیع ، رَأی ، شِراء » = #
/۵	۳-کلمات مشخص شده را ترجمه کنید الف) أنتَ طَبیبٌ مُجِدٌّ. تَفحَصُ الْمَرضی. ( ) ب) هُوَ یَحمِلُ الحقیبَةَ. ( )
/۵	۴- کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. الف). ساحَة ○ شارِع ○ سَمکة ○ طَریق ○ ب) رَحِمَ ○ خَافَ ○ نَصَرَ ○ تَحتَ ○
	ب): مهارت ترجمه
/۲۵	۵-ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) یا أَیُّهَاالطّالِبُ ، هَل تَکتُبُ واجِباتَکَ؟ ۱- ای دانش آموز ، آیا تکالیفت را نوشتی؟ □ ۲- ای دانش آموز،آیا تکالیفت را می نویسی؟ □

www-kanoon.ir

در جای الی اسم اشاره مناسب بنویسید رایت ـــــــــــــ طالبان فی الصف	/۲۵
٦ـجمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. **الف) أرفَـــعُ عَلَمَ وَطَنـــــی ایران.** **ب) السَنَةُ الدِراسيَةُ الْجَديدَةُ مَبْروكَةٌ.** **ج). الغريبُ مَن ليسَ لَهُ حَبيبٌ.** **د) أريدُ تصريفُ نُقودی إلی الدينار** **ه) يذهب الفرس الی قريه المجاور** **و)العربيه من اللغات الرسميه فی المنظمه الامم االمتحده**	۴
۷ـشماره هر عبارت را زیر تصویر مربوط آن بنویسید.(یک جمله اضافی است) **الف) هذا الوَلدُ الصَّغيرُ يَلعبُ بِسَيارتِهِ. ب) هو يَطبخُ خُبزاً لَذيذاً . ج)أنتَ تَطبخُ طعاماً لَذيذاً.**  ☐  ☐	/۵
ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۶
۸ـفعل ماضی و مضارع را در جمله زیر مشخص کنید. **الف). اَلْجاهِلُ كَذِبَ وَ الْعاقِلُ يَصْدُقُ.** **فعل ماضی( ) فعل مضارع( )**	/۵
۹ـ در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را بنویسید. **الف) أَيَّتُها الطّبياتُ أَنتُنَّ..... المرضی.** **۱ـ فَحَصنَ ☐ ۲ـ فَحَصتُنَّ ☐** **ب) نحنُ ..... سَنَةِ الْماضِيَةِ.** **۱ـ نَجَحنا ☐ ۲ ـ نَجَحتُ ☐**	/۵

www-kanoon.ir

۱۰- در جاهای خالی فعل مضارع مناسب را بنویسید. الف) هذا الطّالِبُ..... الطَّعامَ. ۱- يَأكُلُ☐ ۲- نَأكُلُ ☐ ب) أنَا ..... ذَلِکَ المُدَّرسَ . ۱- أعرفُ ☐ ۲-نَعرفُ ☐ ج) أنتِ موظفةٌ،.....رَسائِلَ إداريّةٍ. ۱- تَكتُبَ☐ ۲- تَكْتُبِينَ ☐ د) نَحنُ .....واجباتِنا فی البيتِ. ۱ -نَكتُبُ ☐ ۲- أكتُبُ ☐	۲
۱۱- فعل های مضارع مشخص شده را ترجمه کنید. الف) أنتِ تَغرَقِينَ فِي الْماءِ. (غرق شدن) ب) هِيَ تَحرُسُ الْمالَ. جـ) نَحنُ نَلعَبُ كَرَةَ القَدمِ. (د) هُوَ يَقْرَأُ آياتٍ مِنَ القُرآنِ.	۲
۱۲-به سوالات زیر به عربی پاسخ کوتاه بدهید؟ الف) كم صَفّاً فی مَدرَسَتِکِ؟ ب) ما هو الهَدَفُ مِنِ انتِخابِ الشُّغلِ؟	/۵
۱۳- با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید.   الف) ما هاتانِ ؟ ب) كَمْ عَدَدُ الْطُّلابِ فِی الصُّورَةِ؟	/۵

www.kanoon.ir

ه): مهارت درک و فهم

۱

۱۴-هرعبارت از ستون (الف) به کدام واژه از ستون (ب) مربوط است، شماره گذاری کنید (یک مورد در ستون (ب) اضافه است)

الف		ب
۱ یَوم السّبت یاتی قَبل		الخَمیس
۲ نصف الدین		الأحد
۳ أب الأم		الحَقیبة
۴ نَجعُلُ فیها الکُتب.		حُسن
		الجَد

۱

۱۵-باتوجه به متن زیر به سوالات پاسخ کوتاه دهید.

[سَعیدة وَ حَمیدة جارتانِ وَ زَمیلتانِ؛ هُما طالبَتانِ فی الصَّفِ الثانی المُتَوسّط. سعَیدةٌ بدأتْ بِالحِوارِ فی ساحَةِ المَدرسةِ .
سَألتْ سَعیدة عَن حَمیدة: اَیّ مِهنَة تُحبینَ ؟ أجابَتْ : أنا أُحبُّ طِبَّ العُیونِ. قالَتْ حَمیدةٌ : مِهنةٌ جَیّدَةٌ . وَ لکن اَنا سَوفَ أُصیرُ مُهَندِسةً زِراعیّةً. لِاَنّی أُحبُّ الزِّراعَةِ]

۱) سَعیدةٌ وَ حَمیدةٌ ، أُختانِ : ☜ صحیح ☐ غلط ☐

۱۵

۲) أینَ بَداتْ الطّالبَتانِ بِالحِوارِ؟ ☜

۳) ماذا تُحبُّ حَمیدة ؟ ☜

۴) هَل سَعیدة مُهندسة زِراعیّة ؟ ☜

«أرجوا لَکُم النجاح و التوفیق. »