درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

به نام خدا

دبیرستان دخترانه فرهوشان ناحیه۴شهد مقدس

محل درج مهر

امتحان نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی:

تعداد صفحات : ۲ صفحه پایه: هشتم نام درس: عربی مدت آزمون: ۷۰ دقیقه تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۳

نمره باعدد:	نمره باحروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:فیض عارفی	طراح سوال:	شماره صندلی
...../.....	.....	امضا:	فیض عارفی	

پیامبر اکرم (ص) می فرماید: تَعَلَّموا العَرَبیه؛ لِاَنَّها لِسانُ القُرآنِ : عربی را بیاموزید؛ زیرا عربی زبان قرآن است.

مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

۱- نام هر تصویر را از کلمات زیر انتخاب و در کنار آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) ۰/۵

(الشُرطیُ – اَلفَرَس – البقرة – حَدّاد)

الف)  ..... **ب)**  .....

۲- در جملات زیر، کلمات خواسته شده را ترجمه کنید. ۰/۵

الف) هِیَ تَعمَلُ فِی المُختَبَرِ : ..... **ب)** اَسرین بالکُردِیَةِ بِمَعنَی الدَّمعِ : .....

۳- کدام گزینه بابقیه ناهماهنگ است؟ ۰/۲۵

مَفاتیح ☐ أشجار ☐ أطفال ☐ الکُرسی ☐

۴- کلمات متضاد یا مترادف را دوبه دو کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است) ۰/۵

(صَغیر / عَیش/ حَقیبَه/ حَیاه/ حَدیقَة/ کَبیر)

الف) ..... = ... **ب)** .... ≠ .....

مهارت ترجمه (۵ نمره)

۶- ترجمه صحیح را علامت بزنید. ۰/۵

الف) أفضَلُ النّاسِ ، أنفَعُهُم لِلنّاسِ

داناترین مردم ، مردم پر منفعت هستند ☐ بهترین مردم، سودمندترین آنها برای مردم است. ☐

ب) اَلوَحدَةُ خَیرٌ مِن جَلیسِ السّوء :

تنهایی بهتر از همنشین بد است. ☐ بهتر است هم نشین بد تنها باشد. ☐

www-kanoon-ir

۳/۵	**۷- عبارت های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** **الف)** لِأَنّنا نَجَحنا فِی السَّنَةِ الماضِیَةِ : ..... **ب)** سَأَصیرُ مُخترِعاً و سَوفَ أَصنَعُ جَوّالاً جَدیداً : ..... **ج)** فَیَرجِعُ اِلی والِدَته وَ یَبحَثُ عَنِ الحَلِّ : ..... **د)** فَنَحنُ جارَتانِ و زَمیلَتانِ : .....
۱	**۸- ترجمه ناقص را کامل کنید .** **الف)** اَلغَریبُ مَن لَیسَ لَهُ حَبیبٌ . غریب کسی است که ..... ندارد. **ب)** اَللُّغَةُ العَرَبِیَةِ مَنَ اللُّغاتِ العالَمِیَةِ . زبان عربی از زبان های ..... است.
	مهارت و شناخت قواعد (۵ نمره)
۱/۵	**۹- در جای خالی فعل مناسب را قرار دهید.** الف) هَل..... اَلمَحصولَ فِی الأُسبوعِ القادِمِ یا اُختی؟ حَصَدتِ ☐ تَحصُدینَ ☐ تَحصُدُ ☐ ب) نَحنُ ..... إِلَی البُستانِ قَبلَ ثَلاثَةِ اَیّامٍ ذَهَبنا ☐ سَنَذهَبُ ☐ نَذهَبُ ☐ ج) هاتانِ اللّاعِبَتانِ ..... فِی المُسابَقَةِ نَجَحوا☐ نَجَحَتا ☐ نَجَحتُما ☐ د) یا عَلی هَل ..... تِلکَ التُّفاحَةُ؟ تَأکُلُ ☐ تَأکُلینَ ☐ یَأکُلُ ☐ ه) هذه الطِفلَةُ ..... الماء یَشرَبُ ☐ نَشرَبُ ☐ تَشرَبُ☐ و) اَنَا ..... اِلَی المَکتَبَه غَداً سَاَذهَبُ ☐ ذَهَبتُ ☐ تَذهَبُ☐
۱	**۱۰- در جمله زیر، فعل ماضی و مضارع و مستقبل را مشخص کنید.** أَنتُم ذَهَبتُم إِلَی البُستانِ وَ هُوَ یَرجِعُ إِلَی البَیتِ و فاطِمَهُ سَتذهَبینَ اِلَی المَدرسهِ. **ماضی:** ..... **مضارع** : ..... **مستقبل** : .....

www-kanoon-ir

۱/۲۵	**۱۱- در جملات زیر فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.** الف) نَحنُ **نَکتُبُ** رَسائِلَ : ..... ب) اَنتِ **سَوفَ تَفحَصین** المَرضی بِدِقَّه: ..... ج) اَنَا **طَبَختُ** رُزّاً لَذیذاً : ..... د) هِیَ ما **شَرِبَت** الماء : ..... ه) اَلوَلَدُ الصَغیرُ **یَلعَبُ** بسیاره : .....
۱	**۱۲- موارد خواسته شده را با استفاده از کلمات داخل پرانتز پاسخ دهید. (یک کلمه اضافی است)** **(شَجَرات - طالِبَه – جِبال – لاعِبونَ - وَلَدانِ)** **مفرد مونث** : ..... **جمع مکسر** : ..... **مثنی مذکر** : ..... **جمع مونث** : .....
۰/۵	**۱۳- در جای خالی ضمیر مناسب بگذارید.** **الف)** ..... أدخُلُ فی هذا الصَّفِّ . **ب)** ..... غَسَلنا وُجوهَنا لِلوُضوءِ .
	مهارت درک وفهم (۲ نمره)
۲/۵	**۱۴- متن زیر را بخوانید و به سوالات مربوطه پاسخ دهید.** **أنا طالب فی الصف الثامن أذهب إلی المدرسهٔ کلّ یوم مِعَ أصدقائی . ندرسُ فی المدرسهٔ دروساً مفیدهً و نُحبُّ درسَ اللغهٔ العربیهِ کثیراً المعلّمُ یَشرحُ الدرسَ بِصبرٍ و نَستَمعُ إلیه جیداً فی النهایهٔ نَعودُ إلی بیوتنا فَرحینَ** ۱-الطالبُ فی أیِّ صفٍّ یَدرسُ؟ ۲- مع مَن یَذهبُ الطالبُ إلی المدرسة؟ ۳-ماذا یدرسُ الطالبُ فی المدرسة؟ ٤-هل یُحبُّ الطالبُ درسَ اللغة العربیةِ؟ ٥-کیفَ یشرحُ المعلّمُ الدرسَ؟ ٦-کیفَ یعودُ الطالبُ إلی بیوتِهم؟
۰/۵	**۱۵- درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید.** الف) اَلکَلِمات العَرَبِیَهِ قَلیلَهٌ فِی الفارُسِیَهِ . درست ☐ نادرست ☐

www-kanoon-ir

ب) اَلخَبّازُ مِهنَتَهُ طَبخُ الخُبزِ درست ☐ نادرست ☐	
مهارت مکالمه (۱ نمره)	
۱۶– به سوالات زیر بر اساس واقعیت پاسخ دهید. **الف)** مَن مُعَلِّمهُ اللُّغَهِ العَرَبِیَه؟ **ب)** ما فِی هذَا الصَّفِ؟	
روانخوانی:	**۴**
مکالمه:	**۱**
جمع بارم :	**۲۰**
در پناه امام زمان (عجل الله تعالی فرجه) موفق و موید باشید	