درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

شماره صندلی :	اداره کل آموزش وپرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش وپرورش شهرستان قدس دبیرستان مشکات -امتحانات دی ماه- نوبت عصر	مهر آموزشگاه درتمام صفحات زده شود (محل مهر)
نام ونام خانوادگی :	پایه : هشتم	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/ ۱۰ /۱۴
نام دبیر :	نام درس : عربی	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
ساعت شروع :	کلاس :	تعداد صفحه : ۲ صفحه : ۱

نام مصحح:	**نمره باعدد:**	**نام مصحح:**	**نمره تجدیدنظر باعدد:**
تاریخ و امضاء :	**نمره باحروف:**	**تاریخ و امضاء:**	**نمره تجدید نظر باحروف:**

ردیف	سوالات	بارم
۱	**جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** **الف) أنا أُحبّ طب العیون.** **ب)أنت حدّاد.تصنعُ الابواب والنّوافذ.** **پ) هذا العصفور یشرب الماء.** **ت) والدُنا یعملُ فی المَصنع .** **ث) أسرین طالبه فی الصّف الثانی المتوسط.** **ج) فی طریقه یشاهدُ نهراً.** **ح) الایرانیون خدموا اللّغه العربیه کثیراً.** **خ) نحن نعملُ فی المُختبر.**	۴
۲	**ترجمه درست عبارت را انتخاب کنید.** **الغریبُ لیس له حبیب.** **الف) کسی که غریب است، دوستی ندارد.** **ب) غریب کسی است که هیچ دوستی ندارد.**	۰/۵
	مهارت واژه شناسی	
۳	**کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است.)** **(مِهنه – صَغیر – طیّب – شُغل – کبیر- شِراء)** .....# ....=	۰/۵
۴	**کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.** **الف) کان فَرس صَغیر مع اُمه.** **ب) أنا خبّاز.**	۰/۵
۵	**کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟** **تُفّاح ☐ دَمع ☐ عِنَب ☐ رُمّان ☐**	۰/۲۵
۶	**مفرد « أطعمه » را بنویسید.**	۰/۲۵
	مهارت کاربرد قواعد	
۷	**در جاهای خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید.** **الف) هل .....ذلک المدرّس یا أخی؟** **تعرفُ** **تعرفینَ** **ب) والدتی .....طعامً لذیذاً .** **تطبخُ** **یطبخُ** **پ) الجاهل ..... والعاقل یصدقُ .** **تکذبانِ** **یکذبُ**	۱/۵
۸	**در جاهای خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید.** **الف) یا اُختی هل .....الطعام قبل دقیقه؟** **أکلتِ** **شربتَ** **ب) نحن ..... الصّف الثامن .** **دخلتُ** **دخلنا**	۱
۹	**زیر فعل مضارعِ هر جمله، خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید.** **الف) نحن نصعدُ الجبل .** **ب) هذا الولدُ الصغیر یلعبُ بسیّاره.**	۱/۵

www-kanoon-ir

۱۰	**فعل های زیر را ترجمه کنید.** **سوف نَفتحُ : ..... ماقدرتَ: ..... فهمتُ : .....**	**۰/۷۵**
۱۱	**در میان کلمات زیر یک«جمع مکسّر» و یک «جمع مؤنّث سالم » بیابید.** **(نافذتان – جالسات – اَحرار- مومنون)**	**۰/۵**
۱۲	**در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هاتان – ذلک – تلک)** **الف) ..... الممرّضتانِ صابرتانِ. ب) ..... الطّباخ نظیف.**	**۰/۵**
۱۳	**در جای خالی، عدد مناسب بنویسید.** **واحد – اثنان- ثلاثه -اربعه - ..... – ستّه – سبعه .**	**۰/۲۵**
۱۴	**با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.**   **مَن هذا الشاعر؟ ..... أ هذا قَمیص أم سِروال؟ .....**	**۱**
	مهارت درک وفهم	
۱۵	**(درک مطلب) پس از خواندن متن زیر، به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید.** **أسرین طالبه فی الصف الثانی المتوسط.هی جاءت مِن سنندج الی طِهران لِأنَّ والدها فی مهمه اداریه . اسمُها بالکُردیه بمعنی الدَمع.** **الف) فی اَیّ صفٍّ أسرین؟** **ب) لِماذا جاءت أسرین الی طهران؟**	**۱**
۱۶	**در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است.)** **ألاخضر – ألابیض – ألازرق- ألاحمر** **الف) البَحر..... ب) الرّمان .....**	**۰/۵**
۱۷	**درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیّت معلوم کنید.** **الفصل الرّابع فی السّنه صیف .(.....)** **اللّغه الفارسیه مَمزوجه باللّغه العربیّه.(.....)**	**۰/۵** **۱۵نمره**
	نمره شفاهی (۵نمره)	**۲۰**