درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام :	باسمه تعالی	ماده درسی : عربی
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۱۰/۰۲
پایه هشتم	**دبیرستان مانا**	مدت آزمون : ۷۵ دقیقه
شعبه کلاس:	آزمون پایانی نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	طراح : ساجدی
شماره صندلی:		تعداد صفحه : ۳

ردیف	پرســـــش	نمره
۱	**جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.(٤)** **الف- هؤلاءِ الرّياضيّونَ رَفَعوا عَلَمَ وَطَني (۷۵/.)** **ب بَقَيتُ مُدَّةَ أسبوعَينِ وَحيدَةً (۷۵/.)** **ج- الفَرَسُ يَذهَبُ إلى القَريَةِ المُجاوَرَة لِأنَّ الأمَّ طَلَبَت مِنهُ (۷۵/.)** **د-لا أدري أيُّهُما يَكتُبُ رَسائِلَ الإداريَّة (۰/۷۵)** **ن- سَوفَ أصيرُ حَدّادٌ (۵/.)** **و- الإيرانيّونَ خَدَموا اللّغَةِ العَرَبيَّة كَثيراً (۰/۵)**	
۲	**ترجمه درست را انتخاب کنید(۰/۵)** **الف- أنصَحُكَ أن تَذهَبَ بالحافِلَة.** **۱-به تو نصیحت کردم با ماشین می روی .○ ۲- به تو نصیحت می کنم با اتوبوس بروی.○** **ب- هَل عِندَكُم غُرفَةٌ ذاتَ ثَلاثَةِ أسِرَّة ؟** **۱- آیا اتاق خالی سه تخت خوابه دارید ؟○ ۲- آیا اتاق خالی برای خانواده سه نفره دارید ؟** **○**	
۳	**کلمات مترادف ومتضاد را کنار هم بنویسید (۵/.) أتی / شِراء / شاهَدَ / جاءَ / بَيع / سِعر** **.....#..... .....=.....**	
۴	**-معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید.(۵/.)** **طوبى لِلشَّعبِ العِراقيّ لِهذِهِ الضّيافَة .**	
۵	**کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.(۲۵/.)** **أسبوع ○ شَهر○ سَنَة ○ خَمسَة ○**	
۶	**جمع کلمه ی « مریض » را بنویسید.(۲۵/.)**	

www.kanoon.ir

۷	در جای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید (۱/۵) الف- نَحنُ ..... في المُختَبَرِ . (يَعمَلُ ○– نَعمَلُ○ – أعمَلُ○) ب- هذِهِ البِنتُ ..... الفَواكِهَ وَحدَها . (تَجمَعينَ ○– تَجمَعُ ○– جَمَعَت○) ج- اللّاعِبُ ..... كُرَةَ القَدَمِ غَداً . (يَلعَبُ ○– ألعَبُ○ – نَلعَبُ○) د- أيَّتُها المَرأَةُ هَل ..... الماءَ البارِد ؟ (تَشرَبُ ○– تَشرَبينَ○ – شَرِبنا○) ن- يا طَبيبُ أنتَ ..... المَريضَ بِدِقَّةٍ . (يَفحَصُ○ – تَفحَصُ○ – نَفحَصُ ○) و- أنا ..... كَلامَ الوالِدينِ . (سَمعتُ ○– أسمَعُ○ – نَسمَعُ ○)	
۸	درجای خالی فعل ماضی مناسب انتخاب کنید(۱) الف- ماذا ..... مِنّي يا زَهراءُ ؟ (طَلَبَت ○ - طَلَبتَ ○– طَلَبتِ○) ب- أيُها الأولاد هَل ..... مَلابِسَ مناسَبَة؟ (لَبِسنا ○– لبستم○ – لبسوا○) ج- يا أمي لِماذا ..... الرِّجالُ إلى البُستانِ ؟ (ذَهَبَ○ – ذَهَبوا ○– ذَهَبتِ○) د- البِنتانِ ..... عَن طَريقِ الجَنَّةِ في حياتِهما . (بَحَثا○ – بَحَثتما○ – بَحَثتا ○)	
۹	فعل مضارع را مشخص کنید و فقط همان فعل را ترجمه کنید. (۱/۵) الف- الفَرَسُ الصَّغير يُشاهِدُ نَهراً في طَريقِهِ . ب-نَحنُ سَنَرجِعُ بَعد ساعَةٍ . ج- العِلمُ خَيرٌ مِنَ المال ، العِلمُ يَحرُسُكَ . د- أنا أمشي مِنَ النَّجَفِ إلَى كَربَلاءِ . ن-الفَلّاحُ يَحصُدُ القَمح . و- الطّالِبَةُ تَبدَأُ بِجَمعِ الكُتُبِ في الصَّفِ .	
۱۰	فعل های مشخص شده را ترجمه کنید(۷۵/.) الف- « ما ظَلَمناهُم وَ لكِن ظَلَموا أنفُسَهُم » ب- أمّي سَتَطبُخُ رُزّاً لَذيذاً . ج- أبي لا يَسمَحُ لي بِالخُروجِ .	
۱۱	از جمله زیر ، یک « جمع مکسّر » و یک « اسم مثنی مونث » بیابید . (۵/.) قالَت الطالِبَتانِ : نَحنُ بِحاجَةٍ إلَى الآخَرينَ و عَلينا بِإحتِرامِ كُلِّ المِهَنِ .	
۱۲	-درجای خالی عدد مناسب بنویسید(۲۵/.) إنَّ عِدَّةَ الشُّهورِ عِندَاللهِ ..... شَهراً . درخای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید(۵/.) الف- ..... العُصفورُ يَشرَبُ الماءَ . (ذلكَ – تلكَ – اولئكَ) ب- ..... بَيتانِ نَظيفانِ . (هولاء – هذانِ – هاتانِ)	

www-kanoon-ir

۱۳	باتوجه به تصاویر پاسخ کوتاه دهید.(۱)  نحنُ في أيِّ يَومٍ ؟  بِمَ تَذهَبينَ إلى المدرَسَة ؟	
۱۴	(درک مطلب) پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ دهید(۱) نَحنُ فَلاّحون ، نَعيشُ في القَريَة و نَجمَعُ الفَواكِه و َ نَحصُدُ القَمح في فصلِ الصَّيفِ . أنا أُحِبُّ الزِّراعَة لأنَّ هذهِ المِهنَة عَملٌ مُهِمٌّ لِتَقَدُّمِ بِلادي . في أحد الأيام يَطلُبُ جَدّي مِنّي المُساعَدَة و حَملَ الفَواكِهَ إلى المدينَةِ المُجاوَرَة وقُلتُ في نفسي : « ماذا أفعَلُ ! هَل أنا أقدِرُ عَلي حَملِ هذِهِ الفَواكِه بِسهولَةٍ . ّبَعدَ ذلک بَحَثتُ عَن الحَلِّ وَ وَجدتُ جَوابَه . أنا حَمَلتُها بِالفَرَسِ . أجِب عن الأسئلة: ۱) في أيِّ فَصلٍ يحصد القَمح ؟. ۲) مَن طَلَبَ المُساعَدَة ؟ ۳) هل أنا قادِرٌ عَلى حَملِ الفَواكِه؟ ٤) لِماذا الزِّراعَة عَمَلٌ مُهِمٌّ ؟	
۱۵	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دوکلمه اضافه است.)(کَثير – العقل – السؤال – العقل) الف- العِلمُ خَزائِنُ وَ مِفتاحُها ..... ب- ..... حُسامٌ قاطِعٌ . ..... -درستی یا نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت بنویسید.(۵/.) الف- الكَلامُ كالدَّواءِ كَثيرُهُ يَنفَعُ . درست ○ نادرست ○ ب-مَن كَتَمَ عِلماً فَكَأنَّهُ جاهِلٌ . درست ○ نادرست ○	

موفق و سربلند باشید .