| | | |
|---|---|---|
| نام: | وزارت آموزش و پرورش<br>سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان<br>اداره استعدادهای درخشان استان لرستان<br>امتحانات هماهنگ مدارس استعدادهای درخشان استان لرستان<br>** هرنیازکشور، یک سمپادی آماده اثرگذاری ** | آزمون درس: عربی |
| نام خانوادگی: | | پایه: هشتم رشته: متوسطه دوره اول |
| شماره صندلی: | | تاریخ امتحان: 1404/10/05 |
| کلاس: ردیف: | | زمان پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه |
| امتحان در۱ برگ و ۲ صفحه و ۱۶ سوال می باشد | | امام علی(ع): " هیچ زینت و شرافتی همچون تواضع و فروتنی نیست " |

| ردیف | سوالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | نام هر تصویر را پیدا کرده و بنویسید. " یک کلمه ا ضافی ا ست" « عَلَم ، خبّاز ، فَرَس ، طبّاخ »<br><br>الف- .....<br><br>ب- .....<br><br>ج-..... | ۰/۷۵ |
| ۲ | ترجمهٔ هر کلمه را که زیرش خط کشیده شده ، بنویسید.<br>ا لف – البقرةُ و السِنجابُ مَشغولَينِ بِالجَدَلِ. ب – أُريدُ تَصريفَ نُقود ی إِلَى الدّينار . | ۰/۵ |
| ۳ | مترادف یا متّضاد کلمات را در جای خود قرار دهید. ( یک کلمه اضافی است) « کاذب ، رَأَى ، خلفَ »<br>( شاهَدَ = ..... ) ( صادق # ..... ) | ۰/۵ |
| ٤ | در هر دسته از کلمات ، کلمهٔ نا هما هنگ را از نظر معنایی یا مفهومی مشخص کنید<br>الف- يَصدُقُ ، أجعلُ ، جَعَلتَ ، نَقذِفُ ( از نظربدانیم ) ب - موَظّف ، أينَ ، مُمرِّض ، خباز (از نظر معنایی) | ۰/۵ |
| ٥ | ترجمه صحیح را علامت بزنید.<br>۱- أيَّ مهنه تُحبُّ؟ الف ـ کدام شغل را دوست دارم ؟ ☐ ب ـ کدام شغل را دوست داری؟ ☐<br>۲_ اَنتَ سَتَصيرُ خَبازاً ماهِراً. الف-تو نانوای ماهری خواهی شد. ☐ ب - او نانوای زبردستی می شود. ☐ | ۰/۵ |
| ٦ | ترجمه ناقص را کامل کنید.<br>الف- نَحنَ نَلعَبُ فی السّاحَة المدرسَة . ما ..... در ..... مدرسه .<br>ب- اَلإيرانيّونَ خَدَموا اللُّغَةَ العَرَبيّة كَثيراً . ایرانی ها به ..... عربی خدمت ..... کردند. | ۱ |
| ۷ | کدام ترجمه با توجه به واژه داده شده نادرست است ؟<br>۱-الف- سهل : سخت ( ) ب- قول : گفتار ( ) ج- نَفس : خود ( ) د-مُستَقبَل : آینده ( )<br>۲-الف- سَأصيرُ : خواهم شد( ) ب- بَيع : فروش( ) ج- مَختَبَر : خبر ( ) د- مَنَظَّمَة :سازمان ( ) | ۰/۵ |
| ۸ | جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید<br>الف – كَم أيجارُها ؟ ۰/۵ .....<br>ب – أنا أُحبُّ الرِّياضَةَ . ۰/۵ .....<br>ج- ذالکَ اللّاعبُ ، فائزٌ. ۰/۵ .....<br>و – أنتَ تَحفَظينَ ا لقُرانَ بِدِ قَّة . ۰/۵ .....<br>ه- اَلبَقَرَةُ تَصدُقُ وَ ا لسِنجَابُ يَصدُقُ اَ يضَا". ۱.....<br>ی- أنصَحُکَ أنْ تَذهَبُ إلَى وادي السَّلام. ۱ ..... | ٤ |
| ۹ | ترجمهٔ مناسبی برای سخنان حکیمانهٔ زیرانتخاب کنید<br>۱-لِكُلِّ شَيء طَريقٌ وَ طَريقُ الجَنَّة العلمُ .<br>الف- هر چیزی راهی دارد و راه بهشت دانش است ( ) ب- هر چیزی راهی به بهشت است . ( )<br>۲- ثَمَرةُ العقلِ مُداراةُ النّاسِ .<br>الف- عمر عقل در مدارای انسان است . ( ) ب- ثمره عقل مدارا کردن با مردم است . ( ) | ۱ |

ادامه سوالات در صفحه بعد

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| ۱۰ | برای جاهای خالی فعل های ما ضی یا مضارع مناسب انتخاب کنید .<br>الف – أنتَ ..... البابَ الانَ . ( تَطرَ قُ ، اَطرقُ)<br>ب- نَحنُ ..... فی المُختَبَر . ( تَعمَلُ ، نَعمَلُ)<br>ج- اَنَا سَوفَ ..... مُمَرِضَةٌ . ( اَصیرَ ، یَصیرَ)<br>د- المعلمتا نِ ..... ا لَی ا لبیت . ( ذ هَبتا ، ذَ هَبتْ)<br>و- أیُّها ا لطالبُ هَل ..... الکتابَ . ( قَرَأ تم ، قَرَأ تَ) | ۱ |
| ۱۱ | کلماتی که زیرآن خط کشیده شده را ترجمه کنید .<br>الف-هَل أنتُم اولاد ناجحونَ ؟ ب- نَحنُ جالِسونَ أمامَ الأستاذُ . | ۰/۵ |
| ۱۲ | در میان کلمات زیر یک ا سم جمع و یک ا سم مثنی پیدا کنید.<br>( رَجُل ، مَدارِس ، بِنتانِ ، وردة ) جمع : ..... مثنی : ..... | ۰/۵ |
| ۱۳ | به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (به عربی)<br>ا لف- مَا ا سمُکَ (ما اسمُک) ؟ .....<br>ب ـ کَیفَ حالُکَ( کیفَ حالُک) ؟ .....<br>ج- من أینَ أنتَ(من أینَ أنت) ؟ ..... | ۰/۷۵ |
| ۱٤ | کلمه مناسبی را برای جمله ها انتخاب و مقابل آنها بنویسید.( یک کلمه اضافی است )<br>۱. یَعمَلُ فی الإدارَة * ا لجَهل<br>۲. مَوتُ الأحیاء * المُوَظَّف<br>۳. حسامٌ قاطعَ *ا لعَربیّة<br>٤. ا للُغةُ ا لعا لَمیّة * الخَریف<br>*العقل | ۱ |
| ۱۵ | با توجه به شکل ها پاسخ درست را انتخاب کنید<br> <br>الف- کَم کُرسیاً حَولَ المِنضَدَة ؟ اَربَعَة ( ) خَمسَة ( ) ب- مَن هُما؟ طالِبَتانِ ( ) طالِبانِ ( ) | ۱ |
| ۱٦ | متن زیر را به دقت بخوا نید و سپس جواب درست هر سوال را مشخص کنید .<br>– یَعمَلُ السَّیِّدُ جلیلیٌ فی المَصنع . فی الیَومِ الرّابِعُ من الأسبوع ، جاءَ لِصُنعِ الأبواب الحدیدیَّةِ وَ لکِن ما وَجَدَ مِفتاحَ المَصنع . ذَهَبَ عِندَ الشُّرطیِّ وَ قالَ : أ ما وَجَدتَ مِفتاحَ المَصنع؟ نَظَرَ الشُّرطیُّ إلَیهِ و قالَ : أانتَ السَّیِّدُ جَلیلیٌ ؟ قالَ : نَعَم .<br>الف –ماهو شُغلُ السّیّدُ جلیلیٌ؟ .....<br>ب – هَل یَعرِفُ الشُّرطیَ السّیّدَ جلیلیاً ؟ .....<br>ج- فی ایّ یَومٍ جاءَ إلَی المَصنَع ؟ یَومَ الثُّلاثاء ( ) یَومَ السّبت ( )<br>د- أینَ ذَهَبَ السَّیِّدَ جلیلیٌ ؟ عِند الباب ( ) عِندَ الشُّرطی( ) | ۱ |
| | جمع نمرات | ۱۵ |
| | **روخوانی** | ۳ |
| | **مکالمه** | ۲ |