درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



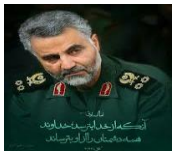
✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir





رد ی ف	نام : مدیریت آموزش و پرورش مراغه تاریخ امتحان : 1404/10/20 نام خانوادگی : دبیرستان لقمان مدت امتحان : 50 دقیقه پایه تحصیلی : هشتم ( ) ماده درسی : عربی تعداد صفحه : 2 دبیر مربوطه : امتحانات نوبت اول سال تحصیلی 1405 – 1404 صفحه: 1	بارم
	مهارت واژه شناسي	
1	نام هرتصویر را درمیان کلمات داده شده پیدا کنید . مُجاهد ○ مُجاهدة ○ شهيدة ○ عصفورة○ عُصفور ○ عصافير○	/5
2	کلمات مترادف ومتضاد را کنارهم بنویسید (یک کلمه اضافی است). « اَمسِ – بَساتين – مَساء - غَد – حَدائق » ..... ≠ .... = ...	/5
3	معناي كلماتي راكه زيرآنها خط كشيده شده است داخل كما نك بنويسيد . الف: اَطلُبُ مِنكَ حَملَ هذِهِ الحَقيبةُ . ( ) ب : اَنااُحِبُّ بَيعَ الكُتُبِ . ( )	/5
4	كدام كلمه ازنظر معنايي بابقيه ناهماهنگ است ؟ الف: وَقَعَ ○ قَذَفَ ○ رُبَّ ○ سَلِمَ ○ ب : تِلكَ ○ الثُّلاثاء ○ السّبت ○ الخَميس ○	/5
	مهارت ترجمه	
5	جمله ها وعبارات عربي رابه فارسي ترجمه كنيد . الف: هَل تَأتي إلَي بَيتِنا؟ .....(0/75) ب: اَلفَرَسُ الصّغيرُ يُشاهِدُ نَهراً . .....(0/75) ج : كُلُّ واحِدٍ مِنّا بِحاجةٍ إلي الأخرينَ .....(1/25) د: اَلإيرانيّونَ خَدَمواالُّلغَةَ العَربيّةَ كَثيراً . .....(1/25) ذ : ذلِكَ اللّا عِبُ فائزٌ . .....(0/5)	4/5
6	ترجمه كنيد . الف: ماظَلَمنا هُم وَلكِن ظَلَموا اَنفُسَهُم . ..... ب : اَكثرُ خَطايَابنِ آدَمَ في لِسانِهِ	2
7	ترجمه درست را انتخاب كنيد. الف: اَنتِ مُوظّفةٌ . تَكتُبينَ رَسائلَ اِداريّةً . توكارمندهستي . نامه هاي اداري رانوشتي . ○ توكارمند هستي نامه هاي اداري را مي نويسي. ○ ب : نَحنُ ذَهَبنا إليَ صَفِّنا . ايشان به كلاس هايشان رفتند . ○ مابه كلاسمان رفتيم . ○	/5
	مهارت شناخت وكاربرد قواعد	
8	درجاهاي خالي فعل ماضي مناسب بنويسيد . الف: يا اُختي : هَل .....التُّفّاحةَ قَبلَ دَقيقةٍ . اَكَلتِ ○ اَكَلتَ ○ ب : هُم .....اَيديَهُم . رَفَعنَ ○ رَفَعوا ○	/5
	ادامه سؤالات درصفحه دوم	
9	درجاهاي خالي فعل مضارع مناسب بنويسيد . الف: هَل .....ذلِكَ المُدرّسُ يااَخي ؟ تَعرِفُ ○ تَعرِفينَ ○ ب: اَنا طبّاخةٌ , ...طعاماً لَذيذاً . سَنَطبُخُ ○ سَاَطبُخُ ○ ج: هذِهِ الطّالبةُ .....إلي المَدرسةِ . تَذهَبُ ○ يَذهَبُ ○ د: نَحنُ .....في المُختَبَرِ . يَعمَلُ ○ نَعمَلُ ○	1
	مهارت درك وفهم	

www-kanoon-ir

10	هرکلمه رابه توضیح مناسب آن وصل کنید . اِسمُ بِنتٍ ○ ○ سَبعَةٌ عَدَدُ أيّامِ الأسبوعِ ○ ○ سَميرة اَلوقتُ مِثلُهُ ○ ○ اَلجَهل هُوَ يَرفَعُ عَلَمَ وَطني ايران ○ ○ الذَّهَب ○ الجُندي	1
	مهارت مکالمه	
11	درست یاغلط بودن هرجمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید . الف: اَلجاهِلُ يَكذِبُ وَالعاقِلُ لايَكذِبُ . ص ○ غ ○ ب : اَنتَ نَجّارٌ تَحفَظُ الأمنَ في البِلادِ . ص ○ غ ○ ج : الفُستانُ مِن مَلابِسِ النِّساءِ وَ البَنات . ص○ غ ○ د : اَلسُّكوتُ فِضَّةٌ وَ الكَلامُ ذَهَبٌ . ص○ غ ○	1
12	باتوجه به تصویر پاسخ دهید.   أ هذا قَميصٌ أَمْ سِروالٌ؟ ..... كَمْ عَدَدُ الشُّهَداء؟	1
13	به عربي پاسخ دهید : الف: كَيفَ حالُكَ ؟ ..... ب : مِن أَينَ أَنتَ.....	0/5
14	متن زیرابه دقّت بخوانید وپاسخ سؤالات رابه عربي بدهید . اَنا مُدَرِّسُ اللغه العربية اِسمي «اَبو هانى »كُلَّ يَومٍ اَذهَبُ إلي المدرسه صباحاً واَرجِعُ إلي البَيتِ مَساءَ . اَناَاَسكُنُ مَعَ أُسرتي. بَيتِنا في مَدينةِ الجميله . اِسمُ مَدينتنا « مراغه » في مُحافظةِ « آذربايجان شرقى » لي وَلَدٌ .اِسمُهُ « هانى» هُوَ فِي الصَّفِّ الثّاني الْمُتَوَسِّطِ الف : في اَيِّ صَفٍّ هانى ؟ .....ج:ما مِهنَهُ اَبو هانى؟..... ب : مِن اَينَ هذهِ الأسرَةُ ؟ .....د: مَتى يَرجِعُ اُمِ هانى الى بَيتِها؟.....	1

	5 نمره روخوانی و مکالمه می باشد		اعزائی الطلاب، أتمنی لکم التوفیق. عابدینی 15

نام وامضای دبیر: **نام و امضای دبیر:**