درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام:..... نام خانوادگی:..... آزمون عربی هشتم ب نوبت اول	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش مازندران شهرستان سوادکوه شمالی مدرسه امام رضا ع	تاریخ: 1404/10/23 ساعت شروع : ... صبح مدت آزمون : ۶۰ دقیقه تعداد صفحه: 2

ردیف	شرح سوالات	بارم
1	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (مهارت ترجمه شناسی) 1. ﴿ وَجَعَلنا مِنَ الماءِ كُلَّ شيءٍ حَيٍّ ﴾ (1) ..... 2. اللّغَةُ الفارِسيَّةُ مَمزوجَةٌ بِاللُّغَةِ العَرَبيَّةِ كَثيراً . (1) ..... 3. البَقَرَةُ تَقولُ لَيسَ النَّهرَ عَميقاً. (1) ..... 4. أكثَرُ خَطايا ابنِ آدَمَ في لِسانِهِ (1)	4
2	ترجمهٔ درست را انتخاب کنید. 1. سَأصنَعُ كُرسيّاً خَشَبيّاً. الف) صندلی چوبی می سازم. ☐ ب) صندلی چوبی خواهم ساخت. ☐ 2. أنا بِحاجَةٍ إلى الآخَرينَ. الف) من به نفرات آخری نیاز دارم. ☐ ب) من به دیگران نیاز دارم. ☐	0/5
3	علامت مناسب کلمات مترادف = و متضاد ≠ را معلوم کنید. (مهارت واژه شناسی) کَبیر ☐ صَغیر خَلْف ☐ وَراء	0/5
4	کلمات مشخّص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف. لِأنّكُم قادِرونَ عَلَى فَهمِ العِباراتِ البَسيطَةِ.(.....) ب. « أسرين» بِالكُرديَّةِ بِمَعنى الدَّمْع. (.....)	0/5
5	کدام کلمه با دیگر کلمه ها از نظر معنا و مفهوم ناهماهنگ است؟ رياضيّ ☐ مُختَبَرٌ ☐ لاعِبٌ ☐ كُرَةُ المِنضَدَةِ ☐	۰/25
6	مفرد " أنفُس " را بنویسید.	۰/25
7	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. (مهارت شناخت و کاربرد قواعد) ۱. أيَّتُها المُعَلِّمَةُ! هَل ..... لي بِالخُروجِ ؟ تَسْمَحينَ ☐ تَسْمَحُ ☐ نَسْمَحُ ☐ ۲. تلكَ المَرأةُ ..... مِنَ الضِّيافةِ. تَرْجِعُ ☐ يَرْجِعُ ☐ نَرْجِعُ ☐ ۳. أنتَ ..... دَرسَكَ بِدِقّةٍ. تَكْتُبُ ☐ تَكْتُبينَ ☐ أكْتُبُ ☐ 4. أنتِ ..... بِالفَرَحِ اليَوم. تَشْعُرُ ☐ يَشْعُرُ ☐ تَشْعُرينَ ☐ ۵. نَحنُ ..... الرُّزَّ في المَزرَعَةِ. يَحْصُدُ ☐ أحْصُدُ ☐ نَحْصُدُ ☐ 6. أنا ..... كُرَةَ القَدَمِ مَعَ أصْدِقائي. نَلْعَبُ ☐ تَلْعَبُ ☐ أَلْعَبُ ☐	1/5

www.kanoon.ir

8	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. 1 . جدّتی ..... مِنّا مُساعَدَةً. طَلَبَتا ❑ طَلَبَتْ ❑ طَلَبَ❑ 2. نَحْنُ ..... إلی الجَبَلِ لِحفظِ نَظافَةِ الطَّبیعَةِ . ذَهَبْتُ❑ ذَهَبْنَ ❑ ذَهَبْنا❑ 3. السِّنْجابُ الصَّغیرُ ..... الشَّجَرَةَ. ما صَعِدوا ❑ صَعِدَ❑ صَعِدْتُ❑ 4. هؤلاءِ الْبَناتُ ..... مِنَ السَّفرَةِ. رَجَعْنَ ❑ رَجَعْتُنَّ❑ رَجَعْتُم❑	1
9	فقط فعل های مضارع مشخص شده داخل پرانتز را ترجمه کنید. والِدُنا (یَعْمَلُ) فِی المَصْنَعِ. ..... یا أیُّهَا النَّجّارُ، هَل (تَصْنَعُ) کُرسِیّاً؟ ؟ ..... أنا (أنْجَحُ) فی إمتِحاناتِ نِهایَةِ هذا الشّهرِ. ..... هَل (تَذْهَبِینَ) إلی المَدرَسَةِ مَعَ الطّالِباتِ؟ ..... مُدَرِّسَةُ الکیمیاء (تَشْرَحُ) الدَّرسَ للطّالِباتِ. ..... نَحنُ (نَنْظُرُ) لِلعُبورِ مِنَ الشّارِعِ.	1/5
10	فعل های مشخص شده را در جای خالی ترجمه کنید. أُمُّ الوَلَدِ تَسْأَلُهُ : لِماذا رَجَعْتَ ؟ قالَ لَها : سَأَقُولُ لَکِ. (تَسْأَلُ: ..... رَجَعْتَ: ..... سَأَقُولُ: .....)	۰/75
11	در میان کلمات زیر یک " جمع مکسّر" و یک "جمع مؤنّث" بیابید. قادِرونَ – رَسائِل – فَلّاحَتانِ – کاتِبانِ – لاعِبات – أُسْبوعَینِ (جمع مکسّر: ..... جمع مؤنّث: .....)	۰/5
12	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هَذا – تِلْکَ – هَؤلاءِ – هَذانِ – هَاتانِ – هَذِهِ) 1. ..... الزُّمَلاءِ ، واقِفُونَ. 2. ..... المُوَظَّفانِ ، صادِقانِ.	۰/5
13	در جای خالی عدد مناسب بنویسید. واحِد ، ..... ، ثَلاثَة ، أَرْبَعَة ، خَمْسَة ، سِتَّة ، سَبْعَة	۰/25
14	با توجّه به تصویر به پرسش ها پاسخ کوتاه دهید.  مَنْ هَذا الرَّجُلِ ؟ .....  أ هَذا تُفّاحٌ أمْ رُمّانٌ ؟ .....  مَا هَذا ؟ .....  هَلْ هُما مَسْرورانِ ؟	1
15	پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید. مهارت درک و فهم شناسی فی یَومِ الثُّلاثاءِ مِنَ الأُسْبوعِ الْماضی ذَهَبْتُ مَعَ صَدیقی" حامِد "إلَی أهواز نَحنُ ذَهَبنا بالطّائِرَة و بَقینا هناکَ فی فُندُقٍ جَمیلٍ قریباً مِنَ نَهرِ کارون فی الْیَومِ الثّانی مِنَ السَّفَرِ شَعَرَ صَدیقی بالصُّداعِ ذَهَبنا معاً إلَی الطَّبیبِ. فَحَصَ الطَّبیبُ صَدیقی و کَتَبَ لَهُ وَصْفَةً فیها شَرابٌ و حُبوبٌ مُسَکِّنَةٌ و بَعْدَ أُسْبوعٍ رَجَعْنا إلی طهران بِالحافِلَةِ. 1. أیْنَ ذَهَبَ الصَّدیقانِ ؟ ..... 2. مَنْ کَتَبَ الْوَصْفَةَ ؟ ..... 3. کَمْ یوماً بَقِیَ الصَّدیقانِ فی السَّفَرِ؟ ..... 4. بِمَ رَجَعَ الصَّدیقانِ إلی طهران؟	1
16	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید.(دو کلمه اضافه است) (مُداراة / حُسامٌ / فِضَّة / قَول) 1. السُّکوتُ ذَهَبٌ و الکَلامُ ..... . 2. العَقلُ ..... قاطِعٌ .	۰/5
17	درستی ☑ یا نادرستی ☒ هر جمله را بر اساس واقعیّت معلوم کنید. 1. الخلیجُ الفارِسیّ فی شَمالِ إیران. ( ) 2. نَحنُ الآنَ فی الصَّفِّ الثّامِنِ. ( )	۰/5