درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: شماره کلاس: دبیر مربوطه: سامان عشایری امتحان :عربی هشتم	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان آ.غ اداره آموزش و پرورش شهرستان تکاب دبیرستان متوسطه اول ۱۳آبان نوبت اول – دی۱۴۰۴	تاریخ امتحان:.../۱۰/۱۴۰۴ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه تعداد صفحات:۳ صفحه مهر مدرسه:

ردیف		بارم
	ألا بِذِكْرِ اللهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ.(سوره رعد آیه۲۸) بدانید که تنها با یاد خدا دلها آرام میگیرد.	
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید مهارت ترجمه شناسی ۱- ﴿ **وَجَعَلنا مِنَ الماءِ كُلَّ شيءٍ حَيٍّ** ﴾ **(۱)** ..... **۲ ـ "الكُتُبُ بَساتينُ العُلَماءِ".** (۵/.) ..... ۳- البَقَرَةُ تَقولُ لَيسَ النَّهرَ عَميقاً. (۷۵/.) ..... ۴.أَينَ بِطاقاتُ هُوِيّاتِكُم؟ (۱) ..... ۵.اللّغَةُ الفارِسيَّةُ مَمزوجَةٌ بِاللُّغَةِ العَرَبيَّةِ كَثيراً . (۷۵/.)	۴
۲	**ترجمهٔ درست را انتخاب کنید.** **۱- أنتُنَّ قَدَرتُنَّ عَلى قِراءَةِ النُّصوصِ البَسيطَةِ بِسُهولَةٍ.** **الف) شما دو نفر به آسانی توانستید متن ساده را بخوانید.** ☐ **ب) شما به آسانی توانستید متن های ساده را بخوانید.** ☐ **۲- هُوَ صارَ فائِزٌ لِلمَرّةِ الثّالِثَةِ.** **الف) او دو بار برنده شده بود.** ☐ **ب) او برای سومین بار برنده شد.** ☐	۰/۵
۳	**کلمات مترادف = و متضاد ≠ را معلوم کنید. ا** مهارت واژه شناسی **کَبیر صَغیر خَلفَ وَراء**	۰/۵
۴	**کلمات مشخّص شده را به فارسی ترجمه کنید.** **الف .چند از کفِ خَبّاز و سقا رزق خوریم یک چند هم از کف خدا باید خورد (مولانا)** **)** **ب. خیری و ختمی ونیلوفر وبستان افروز نقش هایی که در او خیره بماند أبصار (سعدی)**	۰/۵
۵	**کدام کلمه با دیگر کلمه ها از نظر معنا ناهماهنگ است؟** **مَلَکَ ☐ مَوقِف☐ مَدرَسَة☐ مَکتَبَة☐**	/۲۵
۶	**مفرد " أسْعار " را بنویسید.**	/۲۵

www-kanoor.ir

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۷	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید ۱ .نَحنُ ..... .الرُّزَّ فِی المَزرَعَة . يَحصُدُ ❑ نَحْصُدُ ❑ ۲.تلکَ المَرأَةُ .....مِنَ الضّيافةِ. تَرْجِعُ ❑ أَرجِعُ ❑ ۳. الشُّرطيُّ ..... حُدودَ البِلادِ لِأَنَّهُ أَحَبَّ أَبناءَ وَطَنِهِ. يَحرُسُ ❑ تَحرُسينَ❑ ۴- أنتَ ..... دَرسَکَ بِدِقّةٍ. تَكتُبُ ❑ أَكتُبُ ❑ ۵. أنتِ . .....بِالفَرَحِ الْيَوم. يَشعُرُ ❑ تَشعُرينَ❑ ۶. أنا..... كُرَةَ القَدَمِ مَعَ أصدِقائی. نَلعَبُ ❑ أَلعَبُ❑	۱/۵
۸	**در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید.** ۱ . جَدّتي ..... مِنّا مُساعَدَةً. طَلَبتا ❑ طَلَبَتْ ❑ طَلَبتَ❑ ۲. نَحنُ ..... إلی الجَبَلِ لِحِفظِ نَظافَةِ الطَّبيعَةِ . ذَهَبتُ❑ ذَهَبنَ ❑ ذَهَبنا❑ ۳. السِّنجابُ الصَّغيرُ ..... الشَّجَرَةَ. ا صَعِدوا❑ صَعِدَ❑ صَعِدتُ❑ ۴- هؤلاءِ الْبَناتُ ..... مِنَ السَّفَرَةِ. رَجَعْنَ ❑ رَجَعْتُنَّ❑ رَجَعتُم❑	۱
۹	**زیر فعل مضارع هر جمله خط بکشیدو فقط همان فعل را ترجمه کنید.** ۱: والِدُنا يَعمَلُ فِي المَصنَعِ. ..... ۲: المُؤمِنُ يَبحَثُ عَن طَريقِ الجَنَّةِ في حَياتِهِ. ..... ۳: أنا أنجَحُ في إمتِحاناتِ نِهايَةِ هذا الشّهرِ..... ٤: هَل تأتينَ إلى بَيتِنا معَ أبيكِ وَ أمّكِ..... ٥: مُدَرِّسَةُ الكيمياء تَشرَحُ الدَّرسَ للطّالِباتِ. ..... ٦: نَحنُ نَنظُرُ إلَى اليَسارِ واليَمينِ لِلعُبورِ مِنَ الشّارِعِ.....	۱/۵
۱۰	**فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.** أمُّ الوَلَدِ تَسأَلُهُ : لِماذا رَجَعتَ؟! قالَ لَها :سَأَقولُ لَکِ. تسأَلُ : ..... رَجَعتَ:..... سَأَقولُ:	/۷۵
۱۱	**در میان کلمات زیر یک " جمع مکسر" ویک "جمع مؤنث" بیابید.** قادِرونَ – رَسائِل –فلّاحَتانِ – كاتِبانِ – لاعِبات – أُسبوعَينِ جمع مکسر: ..... جمع مؤنث:	/۵
۱۲	**در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذا – تِلکَ – هؤلاءِ – هذانِ – هاتانِ - هذهِ)** **1. اِشتَريتُ.....القَميصَ مِن سوقِ النَّجَفِ.** **2. ..... المُوَظَّفانِ،صادِقانِ.**	/۵
۱۳	**در جای خالی عدد مناسب بنویسید. واحد، اِثنان ، ..... ، أربَعَة ،خَمسَة، سِتّة ،سَبعَة**	/۲۵

www.karnoon.ir

۱۴	با توجه به تصویر به پرسش ها پاسخ کوتاه دهید. ۱: مَن هذا الرَّجُلِ؟.....  ۲: أهذا تُفّاحُ أم رُمّانٌ ؟.....  ۳: ماهذا؟.....  ۴: هَل هُما مَسروران؟..... 	۱
۱۵	پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید. **مهارت درک و فهم** فی یَومِ الثُّلاثاءِ مِنَ الأُسْبوعِ الْماضی ذَهَبْتُ مَعَ صَدیقي" حامِد "إلَی سنندج نَحنُ ذَهَبنا بالسیارة الاجرة و بَقینا هِناکَ في فُندُقٍ جَمیلٍ قَریباً مِنَ آبیدر في الْیَومِ الثّاني مِنَ السَّفَرِ شَعَرَ صَدیقي بالصُّداعِ ذَهَبنا معاً إلَی الطَّبیبِ. فَحَصَ الطَّبیبُ صَدیقي و کَتَبَ لَهُ وَصْفَةً فیها شَرابٌ و حُبوبٌ مُسَکِّنَةٌ و بَعْدَ أُسْبوعٍ رَجَعْنا إلی دیواندره بِالحافِلَةِ. ۱.أیْنَ ذَهَبَ الصَّدیقانِ ؟..... ۲.مَنْ کَتَبَ الْوَصْفَةَ ؟..... ۳.کَمْ یوماً بَقِيَ الصَّدیقانِ في السَّفَرِ؟..... ٤.بِمَ رَجَعَ الصَّدیقانِ إلی دیواندره؟.....	۱
۱۶	**در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید.(دو کلمه اضافه است.)** **مُداراة/ حُسامٌ/ فِضَّة /قَول** ۱.السُّکوتُ ذَهَبٌ و الکَلامُ ..... ۲. العَقلُ ..... قاطِعٌ.	./۵
۱۷	**درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیّت معلوم کنید. ☑ ☒** ۱.الخلیجُ الفارِسیّ في شَمالِ إیران. ( ) ۲. نَحنُ الآنَ في الصَّفِّ الثّامِنِ. ( )	./۵

❁أرجو لَکُم التّوفیق❁