نام: ..... نام خانوادگی: ..... پایه تحصیلی: **هشتم** کلاس: هشتم ۱ و ۲	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک اردبیل دبیرستان دوره اول هیأت امنایی **امید انقلاب «۱»** سوالات آزمون نوبت اول درس: **عربی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۱۰/۱۰** نوبت امتحان : **نوبت اول** مدت زمان آزمون: **۷۰ دقیقه** تعداد صفحه : **۲** نام و نام خانوادگی دبیر: دادخواه-زکی

ردیف	سوالات	بارم
۱	**معنای کلمات** مشخص شده را بنویسید. الف) هَل تَأتی إلی بَیتِنا؟ بِکُلِّ سرورٍ. ..... ب) لُغَةُ القُرآنِ فی المُنظَّمَةِ العالَمیَّةِ رَسمیَّةٌ.	۰/۵
۲	**متضاد و مترادف** کلمات داده شده را مشخص کنید. «غایَة، ماضی، شِراء، قادِم، تَهیئَة، کنوز، نِهایة» ..... # ....=.....	۰/۵
۳	کدام کلمه، از نظر قواعد یا معنایی با دیگر کلمات **ناهماهنگ** است؟ ☐الف) رَحِمَ ☐ب) خافَ ج) ☐خَلف د) ☐ نَصَرَ	۰/۲۵
۴	**جمع** کلمه مشخص شده را بنویسید. أَکَلنا طَعاماً لَذیذاً فی البیت:	۰/۲۵
۵	**ترجمه کنید.** الف) الحَمدُ لِلّهِ لِأَنّی قادِرٌ علی فَهمِ النَصِّ السَّهلَةِ. ..... ب) یا أخی عَلَیکَ بالحملِ الحقیبَةِ المَملوءَةِ بالفِضَّةِ. ..... ج) الکاتِبَةُ تَقولُ لِی یا حَدّاد هَل أنتَ تَقولُ الحَقَّ. ..... د) یا والدتی أَ أنتِ تَرجِعینَ إلی المُختَبَرِ وَحدَکِ؟ ..... ذ) کُلُّ المِهَنِ مُهِمَّةٌ و عَلینا بِإحتِرامِ کُلِّ مِهنَةٍ. ..... ز) أَنصَحُکَ أَن تَذهَبَ عِندِ طَبیبٍ مُجِدٍّ لِلفَحصِ.	۵
۶	**ترجمه صحیح** را انتخاب کنید. الف) فی رأیی اولئک لاعِباتٌ فائزاتٌ. ☐۱) به نظرم، آنها بازیکنان برنده ای هستند ☐۲) به عقیده من آن بازیکنان برنده هستند. ب) عَداوَةُ العاقِلِ خَیرٌ مِن صِداقَةِ الجاهِلِ. ☐۱) دشمن عاقل نیکوتر از دوست نادان هست. ☐ ۲) دشمنی عاقل بهتر از دوستی نادان هست. ج) ما هی المشکلة. ☐۱) مشکلی نیست. ☐۲) مشکل چیست؟	۰/۷۵
۷	**ترجمه های ناقص** را کامل کنید. الف) عَجَباً، أَصدقائی مَشغولون بِالجَدَلِ فی قُربَ نَفسِ البَیتِ. عجیبه، دوستانم در نزدیکی ..... خانه سرگرم جر و بحث هستند. ب) اللُّغَةُ الفارِسیَّةُ مَمزوجَةٌ بالعَرَبیَّةِ کَثیراً. زبان فارسی بسیار با زبان عربی ..... هستند.	۰/۵
۸	**فعل هایی** که **زیرشان** خط کشیده را **ترجمه کنید.** الف) المُسافِرونَ ما حَرَسوا مِن حَقیبَتِهِم: ..... ب) لکنَّ نَنظُرُ إلی أَربَعَةِ الصَیّادینَ مِن البَعید. ..... ج) لِماذا لا تَطرُقُ بابَ بیتِ صَدیقکَ. ..... د) کَأَنَّها سَتَعرِفُ عبارات البَسیطَةِ . ..... ذ) إن شاءَ اللّهَ أَصیرُ لاعِباً مُمتازاً. ..... ز) أنتِ حَصَدتِ الرُزَّ لِخِدمَةِ النّاسَ.	۱/۵

www.kanoon.ir

۹	**اسم اشاره مناسب** را انتخاب کنید. الف) ..... العُدوان وَقَعت بَین أصدقائی ☐هذا ☐هولاءِ ☐هذانِ ب) الدَّرسُ ..... الیومِ حَولَ شُغلِ الزِراعَةِ ☐هذانِ ☐تلک ☐ذلک	0.5
۱۰	به سوالات زیر پاسخ دهید. **موارد خواسته شده** را از کلمات مقابل پیدا کنید. «جِیرانِ، یَمینِ، غُرابَینِ، دَقیقَتینِ، بَساتینِ» مثنی مذکر: ..... مثنی مونث: ..... ج) با توجه به **حروف پرسشی** داده شده، جاهای خالی را پر کنید. «لِمَن، ، مَن، هَل، لِماذا، أیّ، کَم، أ» الف) أسأَلُ مِنکَ ..... شُغلٍ مُهِمٌّ؟ الزِّراعَة ب) ..... رَجَعَ الأُستاذُ إلی البیتِ مساءً؟ لِلإستِراحَةِ	۱
۱۱	در جای خالی **فعل ماضی** مناسب قرار دهید. الف) البَقَرَةُ و السِّنجابُ ..... فی النَّهرِ ☐غَرِقوا ☐غَرِقَتا ☐غَرِقا ب) یا أَحِبَّةُ هَل ..... إلی المَکتَبَة؟ ☐رَجَعتِ ☐رَجَعتُم ☐رَجَعتُنَّ ج) أینَ وَجَدَ الطالِبُ المِفتاحَ؟ ..... حَولَ البیتِ ☐وَجَدتَ ☐وَجَدتُ ☐ وَجَدَ د) أنتُما ..... سورَةَ القَدرِ جَیِّداً ☐حَفِظا ☐حَفِظتُما ☐حَفِظتُم	۱
۱۲	در جای خالی **فعل مضارع** مناسب قرار دهید. الف) أینَ تَجعَلینَ الحَقیبَةِ؟ ..... علی المِنضَدَة ☐أجعَلُ ☐نَجعَلُ ☐ تَجعَلینَ ب) ماذا ..... والدتکِ؟ ☐تَغسِلینَ ☐تَغسِلُ ☐یَغسِلُ ج) قالَت لَکَ المُدرِّسَةُ أینَ ..... الآن؟ ☐تَذهَبینَ ☐تَذهَبُ ☐ نَذهَبُ د) یا أُمّی إلی أینَ .....؟ ☐تَنظُرینَ ☐تَنظُرُ ☐أَنظُرُ	۱
۱۳	در جای خالی **فعل مناسب** قرار دهید. الف) أنا و صَدیقی ..... رزّاً لَذیذاً غداً ☐طَبَخنا ☐سَنَطبُخُ ☐سَوفَ أَطبُخُ ب) هَل ..... ذلکَ المدرِّسَ قَبلَ أسبوعَینِ یا أخی؟ ☐عَرَفتَ ☐سوفَ تَعرِفُ ☐سوفَ عَرَفتَ	۰/۵
۱۴	**درستی یا نادرستی** هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. الف) الکَلامُ کَالدَّواءِ کَثیرُهُ یَنفَعُ و قَلیلُهُ قاتِلٌ. صَحیح ☐ خَطَأ ☐ ب) یَومُ الخامِسُ فی الأسبوعِ یومُ الخَمیس. صَحیح ☐ خَطَأ ☐	۰/۵
۱۵	هر حدیث را به **عبارت مرتبط** با آن وصل کنید. لا خَیرَ فی قَولٍ إلّا مَعَ الفِعلِ. ☐ ☐ زبان سرخ، سر سبز می دهد بر باد غایَةُ العَقلِ الإعتِرافُ بِالجَهلِ ☐ ☐ شرف مرد به جود است و کرامت به سجود قَلبُ الأحمَقِ وراءِ لِسانِهِ ☐ ☐ دو صد گفته چو نیم کردار نیست ☐ گهی زین به پشت و گهی پشت به زین ☐ تا بدان جا رسید دانش من، همی میدانم که نادانم	۰/۷۵
۱۶	**متن زیر را با دقت بخوانید** و به **سوالات پاسخ بدهید.** لَعِبَت زهراء و زَینبُ فی الحَدیقَةِ، بَعدَ ثلاث ساعاتٍ رَجَعَت زهراءُ إلی البَیتِ و ذَهَبَت إلی غُرفَتِها، جَلَسَت علی الکُرسیّ لِلإستِراحَةِ، بَعدَ ساعَةٍ جاءَ أبوها و قالَ لَها: «هَل قَرَأتَ دروسَکَ؟» أجابَ زهراءُ «لا»، و بَعدَ دقائِقَ بَدَأت بِقِراءَةِ دروسِها. الف) هَل فَتَحَ الأبُ بابَ المَنزِل؟ ..... ب) مَن قالَ: «هَل قَرَأتَ دروسَکَ»؟	۰/۵

نمره کتبی:	نمره شفاهی:	جمع نمره:	**مَجموعَةُ المُدرِّسی اللُّغَةِ العَرَبیَّةِ لِمَدرَسَةِ امید إنقِلاب**

أتَمنّی التوفیقَ لَکُم و أهلِ بَیتِکُم