نام و نام خانوادگی: ..... کد کلاس: ..... نام دبیر: اله کر	اداره آموزش و پرور ش شهر تهران امتحانات نوبت اول دی ماه ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۲۴ زمان آزمون: ۶۰ دقیقه آزمون: عربی پایه هشتم **دبیرستان ولیعصر**

نمره نهایی نوبت اول	با عدد		امضاء دبیر	نمره تجدیدنظر	با عدد
	با حروف				با حروف

ردیف	نمره ورقه (کتبی): نمره شفاهی:	تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/	نام مصحح: تاریخ:	بارم

۱ — بارم: ۴

مهارت ترجمه شناسی

جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۱. ﴿ وَجَعَلنا مِنَ الماءِ كُلَّ شيءٍ حَيٍّ ﴾ (۱)

.....

۲. اللّغَةُ الفارِسيَّةُ مَمزوجَةٌ بِاللُّغَةِ العَربيَّةِ كَثيراً . (۱)

.....

۳. البَقَرَةُ تَقولُ لَيسَ النَّهرَ عَميقاً. (۱)

.....

۴. أكثَرُ خَطايا ابنِ آدَمَ في لِسانِهِ (۱)

.....

۲ — بارم: ۰/۵

ترجمهٔ درست را انتخاب کنید.

۱. سَأصنَعُ كُرسيّاً خَشَبيّاً.
الف) صندلی چوبی می سازم.
ب) صندلی چوبی خواهم ساخت.

۲. أنا بِحاجَةٍ إلي الآخَرينَ.
الف) من به نفرات آخری نیاز دارم.
ب) من به دیگران نیاز دارم.

۳ — بارم: ۰/۵

مهارت واژه شناسی

علامت مناسب کلمات مترادف = و متضاد ≠ را معلوم کنید.

کَبير ☐ صَغير ☐ أَلْف ☐ وَراء

۴ — بارم: ۰/۵

کلمات مشخّص شده را به فارسی ترجمه کنید.

الف. لِأنّكُم قادرونَ عَلَي فَهمِ العِباراتِ البَسيطَةِ. (.....)

ب. « أسرين» بِالكُرديَّة بِمَعنى الدَّمْع. (.....)

۵ — بارم: ۰/۲۵

کدام کلمه با دیگر کلمه ها از نظر معنا و مفهوم ناهماهنگ است؟

رياضي ☐ مُخْبَرٌ ☐ لاعِبٌ ☐ كُرَةُ ☐ مِنْضَدَة

۶ — بارم: ۰/۲۵

مفرد " أَنْفُس " را بنویسید.

www-kanoon-ir

۷	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۱. أَیَّتُها المُعَلِّمَةُ! هَل ..... لي بِالخُروجِ ؟ تَسْمَحينَ ❑ تَسْمَحُ ❑ نَسْمَحُ ❑ ۲. تلکَ المَرأَةُ ..... مِنَ الضّيافةِ. تَرْجِعُ ❑ يَرْجِعُ ❑ نَرْجِعُ ❑ ۳. أنتَ ..... دَرسَکَ بِدِقّةٍ. تَكْتُبُ ❑ تَكْتُبينَ ❑ أَكْتُبُ ❑ ۴. أنتِ ..... بِالفَرَحِ الْيَوم. تَشْعُرُ ❑ يَشْعُرُ ❑ تَشْعُرينَ ❑ ۵. نَحنُ ..... الرُّزَّ فِي المَزرَعَة. يَحْصُدُ ❑ أَحْصُدُ ❑ نَحْصُدُ ❑ ۶. أنا ..... كُرَةَ القَدَمِ مَعَ أصْدِقائی. نَلْعَبُ ❑ تَلْعَبُ ❑ أَلْعَبُ ❑	۱/۵
۸	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. ۱ . جَدّتي ..... مِنّا مُساعَدَةً. طَلَبَتا ❑ طَلَبَتْ ❑ طَلَبَ❑ ۲. نَحْنُ ..... إلى الجَبَلِ لِحِفظِ نَظافَةِ الطَّبيعَةِ . ذَهَبْتُ❑ ذَهَبْنَ ❑ ذَهَبْنا❑ ۳. السِّنْجابُ الصَّغيرُ ..... الشَّجَرَةَ. ما صَعِدوا ❑ صَعِدَ❑ صَعِدْتُ❑ ۴. هٰؤلاءِ الْبَناتُ ..... مِنَ السَّفرَةِ. رَجَعْنَ ❑ رَجَعْتُنَّ❑ رَجَعْتُم❑	۱
۹	فقط فعل های مضارع مشخص شده داخل پرانتز را ترجمه کنید. والِدُنا (يَعْمَلُ) فِي المَصْنَعِ. ..... يا أَيُّهَا النَّجّارُ، هَل (تَصْنَعُ) كُرسِيّاً؟ ؟ ..... أنا (أَنْجَحُ) في إمتِحاناتِ نِهايَةِ هذا الشّهر. ..... هَل (تَذْهَبينَ) إلى المَدرَسَةِ مَعَ الطّالِباتِ؟ ..... مُدَرِّسَةُ الكيمياء (تَشْرَحُ) الدَّرسَ للطّالِباتِ. ..... نَحنُ (نَنْظُرُ) لِلعُبورِ مِنَ الشّارِعِ.	۱/۵
۱۰	فعل های مشخص شده را در جای خالی ترجمه کنید. أُمُّ الوَلَدِ تَسْأَلُهُ : لِماذا رَجَعْتَ ؟ قالَ لَها : سَأَقُولُ لَکِ. (تَسْأَلُ: ..... رَجَعْتَ: ..... سَأَقُولُ: .....)	۰/۷۵

www-kanoon-ir

١١	در میان کلمات زیر یک " جمع مکسّر" و یک "جمع مؤنّث" بیابید. قادِرونَ – رَسائِل – فَلّاحَتانِ – کاتِبانِ – لاعِبات – أُسْبوعَینِ (جمع مکسّر: ..... جمع مؤنّث: .....)	٠/٥
١٢	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هَذا – تِلْکَ – هَؤلاءِ – هَذانِ – هَاتانِ - هَذِهِ) ١. ..... الزَّمَلاءِ ، واقِفُونَ. ٢. ..... المُوَظَّفانِ ، صادِقانِ.	٠/٥
١٣	در جای خالی عدد مناسب بنویسید. واحِد ، ..... ، ثَلاثَة ، أَرْبَعَة ، خَمْسَة ، سِتَّة ، سَبْعَة	٠/٢٥
١٤	با توجّه به تصویر به پرسش ها پاسخ کوتاه دهید.  مَنْ هَذا الرَّجُل ؟ .....  أَ هَذا تُفّاحٌ أَمْ رُمّانٌ ؟ .....  مَا هَذا ؟ .....  هَلْ هُما مَسْروران ؟	١
١٥	پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید. مهارت درک و فهم شناسی فی یَومِ الثُّلاثاءِ مِنَ الأُسْبوعِ الْماضی ذَهَبْتُ مَعَ صَدیقي" حامِد "إلَی أهواز نَحنُ ذَهَبنا بالطَّائِرة و بَقینا هِناکَ في فُندُقٍ جَمیلٍ قریباً مِنَ نَهرِ کارون في الْیَومِ الثّاني مِنَ السَّفَرِ شَعَرَ صَدیقي بالصُّداعِ ذَهَبنا معاً إلَی الطَّبیبِ. فَحَصَ الطَّبیبُ صَدیقي و کَتَبَ لَهُ وَصْفَةً فیها شَرابٌ و حُبوبٌ مُسَکِّنَةٌ و بَعْدَ أُسْبوعٍ رَجَعْنا إلی طهران بِالحافِلَةِ. ١. أیْنَ ذَهَبَ الصَّدیقانِ ؟ ..... ٢. مَنْ کَتَبَ الْوَصْفَة ؟ ..... ٣. کَمْ یوماً بَقِيَ الصَّدیقانِ في السَّفَرِ؟ ..... ٤. بِمَ رَجَعَ الصَّدیقانِ إلی طهران؟	١
١٦	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید.(دو کلمه اضافه است) (مُداراة / حُسامٌ / فِضَّة / قَول) ١. السُّکوتُ ذَهَبٌ و الکَلامُ ..... . ٢. العَقلُ ..... قاطِعٌ .	٠/٥
١٧	درستی ☑ یا نادرستی ☒ هر جمله را بر اساس واقعیّت معلوم کنید. ١. الخلیجُ الفارِسیّ في شَمالِ إیران. ( ) ٢. نَحنُ الآنَ في الصَّفِّ الثّامِنِ. ( )	٠/٥

❁أرجو لَکُم التّوفیق❁