نام و نام خانوادگی:

کلاس: / ۸

نام دبیر : آقای امیری

نام درس : عربی

باسمه تعالی

دبیرستان غیردولتی دوزه اول سیدالشهداء (ع)

نوبت اول(دی ماه ۱۴۰۴)

تاریخ : ۱۴۰۴/۱۰/۱۰

زمان: ۶۰ دقیقه

شماره :

نمره و امضای دبیر	

ردیف	سوالات	بارم
	الف. مهارت واژه شناسی (یک و نیم نمره)	
۱	**با توجه به تصاویر، جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید. (دو کلمه اضافه است)** (طَبّاخ، خَبّاز ، طَبّاخَة ، نَجّار)  	۰/۵
۲	**از میان کلمات داده شده، کلمات مترادف را در جای خود بنویسید. (دو کلمه اضافه است)** (مِهنَة / قادِم / شِراء / حِرفَة) ..... = ...	۰/۲۵
۳	**معنی کلمه مشخص شده را بنویسید.** - اللُّغَةُ الفارسيّة مَمزوجَة بِالعربيّة كثيراً (.....)	۰/۲۵
٤	**کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟** اِثنَينِ□ ثلاثة□ اَلسَّبْت□ الثُّلاثاء□	۰/۲۵
۵	**مفرد کلمه زیر را بنویسید.** أَنْفُس: (.....)	۰/۲۵
	ب. مهارت ترجمه (چهار و نیم نمره)	
٦	**ترجمه درست را انتخاب کنید.** ۱) «ما تِلکَ بِيَمينِکَ يا موسى» □آن در دست تو نیست ای موسی. □ ای موسی آن چیست در دست راستت؟ ۲) السُّكوتُ ذَهَبٌ وَ الكَلامُ فِضَّةٌ. □سکوت طلا و سخن گفتن نقره است. □سخن گفتن طلا و سکوت نقره است.	۰/۵

www-kanoon-ir

۷	**ترجمه ناقص را کامل کنید.** ۱)اَلْعُلَماءُ مَصابيحُ الْأَرْضِ. (دانشمندان ..... زمین هستند.) ۲) لِكُلِّ شَيءٍ طَريقٌ وَ طَريقُ الجَنَّةِ العِلمُ. (هر چیزی راهی دارد و راه ..... دانش است.)	۰/۵
۸	**جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.** الف- لِأَنَّ والِدي في مُهِمَّةٍ إداريَّةٍ. ب- اكثَرُ خَطايا ابنِ آدَمَ في لسانِهِ. ج- نَحنُ نَعيشُ مَعَ الْإنسانِ و نَخدِمُهُ. د- أَنَا أُحِبُّ الزِّراعَةَ، لِأَنَّها عَمَلٌ مُهِمٌّ لِتَقَدُّمِ الْبِلادِ. هـ- اَلْعَرَبيَّةُ مِنَ اللُّغاتِ الرَّسميَّةِ في مُنَظَّمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ.	۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
	ج. مهارت کاربرد قواعد (هفت نمره)	
۹	**در هر جمله، زیر فعل مضارع خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید.** الف- أَخي الصَّغيرُ يَلعَبُ بِسَيّارَتِهِ. (.....) ب- أنتِ فَلّاحَةٌ. تَحصُدينَ الرُّزَّ (.....) ج- الطّالِبَةُ تَعمَلُ في المُختَبَر. (.....) د- يا عليُّ، أ تَذْهَبُ إلى البَيتِ؟ (.....) هـ- أنا اَفحَصُ المَرضَى بِدِقَّةٍ؟ (.....) و- أَنتم تَصعَدونَ الجَبَل. (.....)	۱/۵
۱۰	**در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید.** الف- أ اَنتِ ..... الفَواكِهَ بَعدَ يَومَينِ؟ تَجمَعُ □ تَجمَعينَ □ يَجمَعُ □ ب- ذلِكَ الطّالِبُ ..... الصَّفَّ الثّامِن. يَدخُلُ □ تَدخُلُ □ أدخُلُ □ ج- يا مُدَرِّسُ، ماذا تَفعَلُ؟ ..... الدَّرسَ لِلطُّلّاب. تَشرَحُ □ يَشرَحُ □ اَشرَحُ □ د- هذهِ المَرأةُ ..... قُبورَ الشُّهَداء. يَغسِلُ □ تَغسِلينَ □ تَغسِلُ □ هـ- يا أخي أ أنتَ ..... الحَقَّ؟ نَعَم. تَقولينَ □ تَقولُ □ نَقولُ □ و- نَحنُ ..... طَعاماً لَذيذاً. نَطبُخُ □ اَطبُخُ □ يَطبُخُ □	۱/۵

www-kanoon-ir

۱۱	**در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید.** الف- أنتُم ..... فی إمتِحانِکُم. نَجَحوا □ نَجَحتُم □ نَجَحَتا □ ب- نَحنُ ..... کُرَةَ القَدَم فی المَدرَسَة. لَعِبنا □ لَعِبنَ □ لَعِبتُنَّ □ ج- یا فاطِمَة، أ ..... واجِباتِکِ؟ کَتَبتَ □ کَتَبَتْ □ کَتَبتِ □ د- یا سَعیدُ، أ ..... إلی المَوقِف؟ وَصَلتِ □ وَصَلتَ □ وَصَلَ □	۱
۱۲	**فعلهای مشخص شده را ترجمه کنید.** ۱) والِدَتی سَتَطبُخُ طَعاماً لَذیذاً. (.....) ۲) نَحنُ نَذهَبُ إلی الجَبَل لِحِفظِ نَظافَةِ الطَبیعَةِ. (.....) ۳) یا حَدّادُ! أ أنتَ صَنَعتَ الأبوابَ وَ النَّوافِذَ؟ (.....)	۰/۷۵
۱۳	**در میان کلمات زیر، یک «مثنّی مذکّر» و یک «جمع مذکّر سالم» پیدا کنید. (دو کلمه اضافه است)** **« أوراق ، ساجِدون، کاتِبات ، واقِفَینِ »** ۱) مثنّی مذکّر: (.....) ۲) جمع مذکّر سالم: (.....)	۰/۵
۱٤	**در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافه است)** **« هذهِ ، هاتانِ ، اولئکَ ، ذلِکَ »** الف- ..... المُمَرِّضَةُ صابِرَةٌ. ب- ..... المُوَظَّفاتُ صادِقاتٌ.	۰/۵
۱۵	**در جای خالی عدد مناسب بنویسید.** واحِد ، إثنانِ ، أربَعَة ، خَمسَة ، ..... ، سَبعَة	۰/۲۵
۱٦	**با توجّه به تصویر به پرسشهای زیر پاسخ عربی دهید.**  الف- ما هذا؟ .....  ب- کَمْ عَدَدُ الحافِلات؟	۱

www-kanoon-ir

	  ج- هو ..... . ☐فَحَصَ ☐ يَفْحَصُ د- هم ..... . ☐سوفَ يَلْعَبونَ ☐ يَلْعَبونَ	
د. مهارت درک و فهم (دو نمره)		
۱۷	**در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید.(دو کلمه اضافه است)** **(القادِم ، خَزائن ، مِضياف ، مَصابيح)** ۱) العِلمُ ..... و مِفتاحُها السُّؤالُ. ۲) سوفَ نَذْهَبُ الى المَكْتَبَةِ في الأُسْبوع	۰/۵
۱۸	**با توجه به معنی ، درستی یا نادرستی جملات را بر اساس واقعیت مشخص کنید.** الف- العَرَبيَّةُ مِنَ اللُّغاتِ الرَّسميّة في مُنَظَّمَة الأُمَمِ المُتَّحِدَة. درست □ نادرست □ ب- كُلُّ مِهنَةٍ مُهِمَّة و البِلادُ بِحاجَةٍ إلى كُلِّ المِهَنِ. درست □ نادرست □	۰/۵
۱۹	**پس از خواندن متن زیر به پرسشهای آن پاسخ کوتاه عربی دهید.** **«سَعيدٌ طالبٌ في الصَّفِّ الثّامنِ. هِوَ وَلَدٌ مُؤَدَّبٌ وَناجحٌ في الإمتحانات. لَهُ اَخوان؛ اِسمُهُما عليٌّ و مُحَمَّدٌ. والدُهُ مُدَرّسُ اللّغة الفارسيّة في مدينةِ طهران و والدتُهُ كاتِبَةٌ تَكتُبُ كُتُباً حَولَ التَقَدُّم في الحَياة. بَيتُ هذه الأُسرَة في ساحَة خُراسان.»** الف- في أيِّ صفٍّ كانَ سَعيدٌ؟ ..... ب- ما مِهنةُ والِد سعيدٍ؟ ..... ج- مِن أينَ هذهِ الأُسرَةُ؟ ..... د- أ سَعيدٌ ناجِحٌ في الإمتحانات؟	۱
نمره شفاهی (لطفا در این قسمت چیزی ننویسید.)		
۲۰	**روان خوانی : .....**	٤
۲۱	**مکالمه : .....**	۱
جمع	**« وَ مِنَ ا... التّوفيقُ »**	۲۰