| | | |
|---|---|---|
| اداره آموزش و پرورش منطقه۱۵ تهران | | جای مهر |
| نام و نام خانوادگی: | دبیرستان پسرانه امام حسن عسگری متوسطه اول | امتحان درس: عربی |
| کلاس: | | تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۱۰/ |
| شماره صندلی: | پایه : هشتم | مدت زمان: ۷۰ دقیقه |
| نام دبیر: | امتحانات ترم اول | تعداد صفحات : ۲ |

سال تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

| ردیف | | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.**<br>الف) اَخی فی مُهِمَّةٍ اداریّةٍ. ب) انا اُحِبُّ کُرَةَ القَدَمِ. | ۰/۵ |
| ۲ | **جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.**<br>الف) أهْلاً و سَهْلاً بِکُمْ فی الصَّفِّ الثّامِن.<br>ب) إنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبیةَ مِنَ اللُّغاتِ الْعالَمیَّةِ.<br>ج) انا اُحِبُّ طِبَّ الْعُیونِ.<br>د) نَحْنُ نَعیشُ مَعَ الْإنسانِ. | ۴ |
| ۳ | **کلمات مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است) (شِراء – عُدوان – بَساتین)**<br>الف) بَیْع ≠ ..... ب) حدائق = ..... | ۰/۵ |
| ۴ | **ترجمه صحیح عبارات زیر را مشخص کنید.**<br>الف) اَکْثَرُ خطا یَا ابْنِ آدَمَ فی لِسانه.<br>۱) بیش‌تر گناهان آدمیزاد در زبانش است.☐ ۲) بیش‌تر گناهان انسان در رفتارش است.☐<br>ب) والدی خَبّازَ.<br>۱) فرزندم پرستار است.☐ ۲) پدرم نانوا است.☐ | ۰/۵ |
| ۵ | **کلمات مرتبط در ستون الف و ب را به هم وصل کنید.**<br>الف: عَدَدَ اَیّامُ الْأُسْبُوع، الشتاءُ، اُمُ الأب، الرُّمان<br>ب: بارِدٌ، سَبْعَة، أحْمَر، اَلْجَدَّة | ۱ |
| ۶ | **کدام گزینه از نظر معنی و مفهوم با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟**<br>الف) اَلْخَریف☐ الصَّیف☐ اَلمَکتبة☐ اَلرَّبیع☐ | ۰/۲۵ |
| ۷ | **درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.**<br>الف) اَلْإنسانُ بِعَقلِهِ. درست☐ نادرست☐<br>ب) اَلْحَدّادَ یَفْحصَ الْمَرضی. درست☐ نادرست☐<br>ج) یَدُ اللهِ مَعَ الْجَماعَة. درست☐ نادرست☐<br>د) اَلسیّارة فی الْبَحْرِ و السَّفینةُ فی الشّارِع. درست☐ نادرست☐ | ۱ |
| ۸ | **گزینه مناسب را انتخاب کنید.**<br>الف) جمع کلمه مِصْباح مَصْبُوح☐ مَصابیح☐<br>ب) عدد ۷ به عربی سَبْعَة☐ تِسْعَة☐<br>ج) اسم اشاره بنتانِ هذانِ☐ هاتانِ☐<br>د) اسم اشاره نزدیک المؤمنونَ اَلْمُؤمِنُونَ☐ هذه☐ | ۱ |



www.kanoon.ir

| ردیف | ادامه سوالات | بارم |
|---|---|---|
| ۹ | **کلمات زیر را در جای مناسب از جدول قرار دهید. «ناجحات – ناجحة – ناجحون»**<br>**جمع مذکر سالم** \| **مفرد مؤنث** \| **جمع مؤنث سالم**<br>\| \| \| | ۰/۷۵ |
| ۱۰ | **گزینه مناسب را انتخاب کنید.**<br>الف) هی ..... الدَرسُ. کَتَبا☐ کَتَبَتْ☐<br>ب) أنتُم ..... عَلَی الْکُرْسی. جَلَسْتُم☐ جَلَسْتِ☐ | ۱ |
| ۱۱ | **گزینه مناسب را انتخاب کنید.**<br>الف) أنا سَوفَ ..... الْماءَ. شَرِبْتُ☐ أَشْرَبُ☐<br>ب) هذا طالِبِ ..... البابَ. یَفتَحُ☐ تَفتَحینَ☐<br>ج) هِیَ ..... فِی الْمَصنَعِ. یَعمَلُ☐ تَعمَلُ☐<br>د) نَحنُ ..... مِنَ المدرسةِ. نَخْرُجُ☐ یَخْرُجُ☐ | ۱ |
| ۱۲ | **در جمله زیر فعل ماضی و فعل مضارع را مشخص کنید.**<br>أنا ذَهَبْتُ اَمْسِ وَ أنتَ تَذْهَبُ غداً. | ۰/۵ |
| ۱۳ | **با توجه به تصاویر، به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. (در یک کلمه)**<br>   <br>الف) مَنْ هُوَ؟ ..... ب) ما هذا؟ ..... ج) کَم کتاباً فی الصُوَرة؟ ..... د) هَـلْ هذه بقرَةٌ؟..... | ۱ |
| ۱۴ | **در جمله‌های زیر فقط فعل‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است را ترجمه کنید و انواع آن را ذکر کنید. (ماضی – مضارع – آینده – ماضی منفی)**<br>الف) أنتِ رَجَعْتِ قَبْلَ ساعةٍ و نَحْنُ سَنَرْجِعُ بَعْدَ ساعَةٍ.<br>ب) أنا ما دَخَلْتُ الصَّف و اَنْتَ تَدْخُلُ. | ۲ |
| | **جمع نمره با حروف :..... ، جمع نمره با عدد :..... ، امضاء و تاریخ :** | ۱۵ |