نام و نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران اداره آموزش و پرورش شهرستان مرند دبیرستان غیردولتی مهر(متوسطه دوره اول)	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۱۰/۱۰ مدت امتحان: ۷۰ تعداد سوال : ۱۹ شماره صفحه : ۱ تعداد صفحه : ۴
پایه : هشتم		
نام دبیر : علی قلی پور		
امتحان درس : عربی، زبان قرآن		

ردیف	شرح سوالات	بارم
	مهارت ترجمه	۴/۵
۱	**جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.** الف) السَنَةُ الدِراسيَةُ الْجَديدَةُ مُبارَكَةٌ. ۰/۵ ب) ألإيرانيّونَ خَدَموا اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ كَثيراً ۰/۵ ج) أنتِ تَحفَظينَ القُرآنَ بِدِقَّةٍ. ۰/۵ د) أَنْصَحُكَ أَنْ تَذْهَبَ عِنْدَ طَبيبِ الْعُيونِ.۰/۷۵ ه) أرفَعُ عَلَمَ وَطَنی ایران. ۰/۵ و) البَقَرَةُ تَعبُرُ مِن النَّهرِ بِسُهولَةٍ. ۰/۵ ز) الغريبُ مَن ليسَ لَهُ حَبيبٌ. ۰/۵ ح) العِلمُ خَزائن. ۰/۲۵	۴
۲	**ترجمه درست را انتخاب کنید.** الف) تَفَكَّرُ سَاعَةٍ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً. ۱) یک ساعت تفکر به همراه عبادت ثواب بسیار دارد.□ ۲) ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است. □ ب) يَخافُ الْفَرَسُ وَ يَسْأَلُ بَقَرَةً واقِفَةً جَنْبَ النَّهْرِ. ۱) اسب ترسید و گاوی آگاه کنار رودخانه از او سؤال کرد. □ ۲) اسب میترسد و از گاوی ایستاده کنار رودخانه میپرسد. □	۰/۵
	مهارت واژه شناسی	۱/۵
۳	**کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید دو کلمه اضافی است.** « یسار / شاهد / بارد / غَداً / رَأَی / أَمْسِ » ..... = ... ≠	۰/۵

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی :		**تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۱۰/۱۰** **مدت امتحان: ۷۰** **تعداد سوال : ۱۹** **شماره صفحه : ۱** **تعداد صفحه : ۴**
پایه : هشتم	**وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران** **اداره آموزش و پرورش شهرستان مرند** **دبیرستان غیردولتی مهر(متوسطه دوره اول)**	
نام دبیر : علی قلی پور		
امتحان درس : عربی، زبان قرآن		

۴	**معنای کلمات زیر خط دار را بنویسید.** الف) ألزّراعَةُ عَملٌ لِتَقَدُّمِ البِلاد. ..... ب) هُنَّ وَصَلنَ إلى المَوقِفِ.	۰/۵
۵	**کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.** الف) ساحَة □ شارِع □ سَمكة □ طَريق □	۰/۲۵
۶	**جمع کلمه « جار » را بنویسید.**	۰/۲۵
	مهارت کاربرد قواعد	۷
۷	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب را بنویسید. الف) هذا الطّالِبُ ..... الطَّعامَ. يَأكُلُ□ نَأكُلُ □ ب) أنَا ..... ذَلِكَ المُدَرِّسَ . أعرفُ □ نَعرفُ □ ج) أنتِ موظفةٌ ..... رَسائِلُ إداريّةٍ. تَكتُبْنَ□ تَكْتُبِينَ □ د) نَحنُ ..... واجباتِنا فى البيتِ. نَكتُبُ □ أكتُبُ □ ه) هِي ..... كَلامَ الوالِدَين. تَسمَعُ □ تَسمَعينَ □ و) أيُها الطَّبيب، هَل ..... بِدِقَّةٍ؟ يَفحَصُ □ تَفحَصُ □	۱/۵
۸	**در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را بنویسید.** الف) أيَّتُها الطّالِبات، لِماذا ..... واجِباتِكُنّ؟ ماكَتَبنَ □ ماكَتَبتُنَّ □ ب) أنا و صَديقي ..... في الإمتحانات. نَجَحتُ □ نَجَحنا □ ج) هُم ..... إلى المُكتَبَة. ذَهَبا □ ذَهَبوا □ د) يا بِنت، أ ..... صَوتاً؟ سَمِعتِ □ سَمعَتْ □	۱
۹	**فعل های مضارع مشخص شده را ترجمه کنید.** الف) أنتِ تَغرَقينَ فِي الْماءِ. ..... ب) هِيَ تَحرُسُ الْمالَ. ..... ج) أ تَصدُقُ يا صَديقي؟	۱

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران اداره آموزش و پرورش شهرستان مرند **دبیرستان غیردولتی مهر(متوسطه دوره اول)**	**تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۱۰/۱۰** **مدت امتحان: ۷۰** **تعداد سوال : ۱۹** **شماره صفحه : ۱** **تعداد صفحه : ۴**
پایه : هشتم		
نام دبیر : علی قلی پور		
امتحان درس : عربی، زبان قرآن		

	د) نَحنُ نَلعَبُ كُرَةَ القَدَمِ.	
۱۰	**فعل ماضی و مضارع را در جمله زیر مشخص کنید.** الف) اَلْجاهِلُ كَذِبَ وَ الْعاقِلُ يَصْدُقُ. فعل ماضی: ..... فعل مضارع:	۰/۵
۱۱	**نوع فعل ها « ماضی ، ماضی منفی، مضارع، مضارع منفی، مستقبل» را بنویسید وآنها را ترجمه کنید.** الف) زَميلتي سَوفَ تَنجَحُ في الإمتحان. نوع فعل: ..... ترجمه: ..... ب) النَّجّارُ يَعمَلُ جَيّداً. نوع فعل: ..... ترجمه: ..... ج) ماظَلَمنا هُم وَلكنَّ ظَلَموا أنفُسَهُم. نوع فعل: ..... ترجمه:	۱/۵
۱۲	**ازمیان کلمات زیر یک « جمع مؤنث سالم» و یک « جمع مذکر سالم» بیابید.** **« أوقات – كُرَتَينِ – مُوَظَّفات – حَقيبَتانِ – مُهَندِسونَ »** جمع مؤنث سالم: ..... جمع مذکّر سالم:	۰/۵
۱۳	**در جای خالی اسم اشاره ی مناسب قرار دهید. ذلکَ – تِلکَ – هؤلاء – هذانِ – هاتان** الف) ..... المَرأة طَبّاخَةٌ ماهِرَةٌ. ب) ..... اللّاعِبَتانِ مِن ايران.	۰/۵
۱۴	**در جای خالی عدد مناسب بنویسید.** واحِد، إثنان، ..... ، أربَعَة، ..... ، سِتّة ، سَبعَة	۰/۵
۱۵	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**   الف) ما ذلِکَ؟ ..... ب) مِن أينَ أنتِ؟	۱

www-kanoon.ir

نام و نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران اداره آموزش و پرورش شهرستان مرند دبیرستان غیردولتی مهر(متوسطه دوره اول)	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۱۰/۱۰ مدت امتحان: ۷۰ تعداد سوال : ۱۹ شماره صفحه : ۱ تعداد صفحه : ۴
پایه : هشتم		
نام دبیر : علی قلی پور		
امتحان درس : عربی، زبان قرآن		





ج) أَينَ الرَّجُلُ؟ ..... د) كَم سروالاً في الصّورة؟ .....

	مهارت درک و فهم	۲
۱۶	**هرعبارت از ردیف (الف) به کدام واژه از ردیف (ب) مربوط است، شماره گذاری کنید (یک مورد در ردیف (ب) اضافه است)** **الف:** ۱. يَوم السّبتِ ياتى قَبل ۲.نِصف الدين ۳. أب الأُمِّ ۴. نَجعَلُ فيها الكُتُب **ب:** ○الخَميس ○الأحد ○الحَقيبة ○حُسن الخُلُق ○الجَدّ	۱
۱۷	**باتوجه به متن زیر به سوالات پاسخ کوتاه دهید.** سَعيدة وَ حَميدة جارتانِ وَ زَميلتانِ؛ هُما طالبَتانِ فى الصَّفِ الاوّل المُتَوسّط. سعَيدةٌ بدأتْ بِالحِوارِ فى ساحَةِ المَدرسةِ . سَألتْ سَعيدة عَن حَميدة: اَىّ مِهنَة تُحبينَ ؟ أجابَتْ : أنا اُحبُّ طِبَّ العُيونِ. قالَتْ حَميدةٌ : مِهنةٌ جَيّدَةٌ . وَ لكن اَنا سَوفَ اُصيرُ مُهَندِسةً زِراعيّةً. لِاَنَّى اُحبُّ الزِّراعَةِ الف) سَعيدةٌ وَ حَميدةٌ ، اُختانِ : ☜ صحيح ☐ غلط ☐ ب) أينَ بَداتْ الطّالبَتانِ بِالحِوارِ؟ ☜ ..... ج) ماذا تُحبُّ حَميدة ؟ ☜ ..... د) هَل سَعيدة مُهندسة زِراعيّة ؟ ☜	۱
۱۸	**روانخوانی**	۴
۱۹	**مکالمه**	۱