درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی دانش آموز:.....

عنوان درس: عربی

پایه تحصیلی: هشتم

بسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان .....

نام آموزشگاه ..... مینودشت

نام دبیر .....

فرسفلی

تعداد صفحه: ۳ صفحه

تعداد سوال: ۱۶

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/

زمان پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

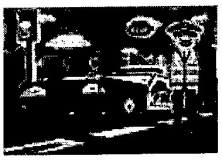
محل مهر آموزشگاه

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)	
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱) العُلماءُ مَصابیح الأرضِ. (۰/۵) ۲) البَقَرَةُ تَعبُرُ مِنَ النَّهرِ بِسُهولَةٍ.(۰/۵) ۳) أکثَرَ خَطایا ابنِ آدمَ فی لِسانِهِ.(۰/۵) ۴) الزِّراعَةُ عَمَلٌ مُهِمٌّ لِتَقَدُّمِ البِلاد. (۰/۵) ۵) غایَةُ العَقلِ الإعتِراف بالجَهل. (۰/۵) ۶) اِنَّ العِلمَ حَیاةُ القُلوبِ وَ نورُ الأبصارِ.(۰/۷۵) ۷) اَلإیرانیّونَ خَدَموا اللُّغَةَ العَربیّةَ کَثیراً . (۰/۷۵)	٤
۲	ترجمه ی درست را انتخاب کنید. ۱) أَیُّهَا الطّالِبُ، هَل تَکتُبُ واجِباتِکَ؟ الف) ای دانش آموز ، آیا تکالیفت را نوشتی؟ ب) ای دانش آموز،آیا تکالیفت را می نویسی؟ ۲) سَأَذکُرُه بَعدَ السَّنَةِ الدِّرَاسِیَّة. الف) پس از سال تحصیلی او را یاد خواهم کرد. ب) پس از سال تحصیلی مرا به یاد می آورد.	۰/۵
	ب . مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)	
۳	از میان کلمه های داده شده، کلمه های مترادف و متضاد را در جای خود بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (شاهَدَ- بَیع- جاهِل- رَأی-أتی- شِراء) ..... = ... ≠	۰/۵
٤	معنی کلمه های مشخص شده را بنویسید. الف- اللُّغَةُ الفارسیّةُ **مَمزوجَةٌ** بِالعربیّةِ کثیراً (.....) ب- **المُمَرِّضَةُ** تَخدِمُ المرضَی. (.....)	۰/۵

www.kanoon.ir

٥	كدام كلمه با ساير كلمه ها از نظر معنا ناهماهنگ است؟ طِبّ العُيُون □ عَين □ خَبّاز □ دَمْع □	٠/٢٥
٦	مفرد كلمه ى روبرو را بنويسيد. زُملاء: (.....)	٠/٢٥
	مهارت كاربرد قواعد (٧ نمره)	
٧	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنويسيد. الف- هل أنتِ .....الفَواكِهَ؟ تَجمَعُ□ تَجمَعينَ□ يَجمَعُ□ ب- ذلِكَ المعلِّمُ ..... التلاميذَ. تَسألُ□ يَسألُ□ تَسألينَ□ ج- هذه المدَرِّسَةُ، ..... الدَّرسَ لِلطُّلّاب. يَشرَحُ□ اَشرَحُ □ تَشرَحُ □ د- أيتها البِنتُ، هَل ..... مِن هَذا الماءَ. يَشرَبُ □ تَشرَبُ□ تَشرَبينَ□ هـ- أنا ..... رِسالةً لِصَديقي. أكتُبُ □ نَكتُبُ□ تَكتُبُ □ و- نَحنُ ..... طَعاماً لَذيذاً. نَطبُخُ □ أَطبُخُ□ يَطبُخُ □	١/٥
٨	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنويسيد. الف- النِّساءُ ..... إلى بُيُوتِهِنَّ. رَجَعوا □ رَجَعْتُنَ□ رَجَعنَ□ ب- نَحنُ ..... كُرَةَ القَدَم فى المدرَسَة. لَعِبنا □ لَعِبنَ□ لَعِبتُنَّ □ ج- الفَلّاحةُ ..... الرُزَّ بِمساعَدَة إبنِهَا. حَصَدَ □ حَصَدَتْ□ حَصَدْتِ □ د- يا أخي، هل ..... إلى المدرَسة؟ وَصَلتِ □ وَصَلتَ□ وَصَلَ □	١
٩	در هر جمله، فعل های مضارع مشخص شده را ترجمه كنيد. الف) والِدي **يَأتي** إلى بَيتِكُم. (.....) ب) الفلّاحَةُ **تَزرَعُ** الرُّزَّ. (.....) ج) هل **تَعمَلُ** فى المختَبَر، يا أخي؟ (.....) د) يا زينبُ، أ **تُحَبِّينَ** اللُّغةَ العَربيَّةَ؟(.....) هـ) **أفحَصُ** المرضَى بِدِقَّةٍ؟ (.....) و) نَحنُ **نَرجِعُ** إلى بَيتِنا. (.....)	١/٥
١٠	در جمله های زير، فعل های مشخص شده را ترجمه كنيد. ١) الوَلَدُ **ما صَعَدَ** الجَبَلَ. ٢) هَل **سَتَغْسَلينَ** هذه الملابسَ؟ ٣) الحَدّادُ **لا يَصنَعُ** الأبوابَ.	٠/٧٥
١١	در ميان كلمه های زير، يک «جمع مكسر» و يک «جمع مذكّر سالم» پيدا كرده و در جای مناسب بنويسيد. (دو كلمه اضافيست) « مَفاتيح ، جالِسانِ ، كاتِبات ، واقِفونَ » جمع مكسر: (.....) جمع مذكّر سالم: (.....)	٠/٥
١٢	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهيد. (دو كلمه اضافيست) « هذهِ ، هذانِ ، اولئكَ ، هاتانِ » الف- ..... الحَدّادانِ صَنَعا النّافِذَة. ب- ..... المُوَظَّفاتُ صادِقاتٌ.	٠/٥

www.kanoon.ir

١٣	در جای خالی عدد مناسب بنویسید. الواحِد، الإثنانِ ، الثَلاثَة ، ..... ، الخَمسَة	٠/٢٥
١٤	با توجّه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ عربی دهید.  نَحنُ في أَيّ فَصلٍ؟ .....  ماذا في يدِ الرَجُلِ؟ .....  مَن هُوَ؟ .....  كَم عدد الأحجار؟	١
١٥	هرعبارت از ستون (الف) به کدام واژه از ستون (ب) مربوط است؟ (یک مورد در ستون (ب) اضافیست) الف ١ يَوم السّبتِ ياتي قَبل ٢ نِصف الدّين ٣ أب الأم ٤ نَجعَلُ فيها الكُتب ب الخَميس الأحد الحَقيبة حُسن الخُلق الجَد	١
١٦	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه عربي دهید: ١) كَيفَ حالُكِ؟ ..... ٢) كَم صَفّا في مَدرَسَتِكِ؟ ..... ٣) في أى صفٍّ أَنتِ؟..... ٤) مِن أَينَ أَنتِ؟	١
	نمره شفاهی (۵ نمره)	
	روان خوانی:	٤
	مکالمه:	١
جمع	خُذْ خُطْوَةً صَغيرَةً نحوَ أحلامِک كُلَّ يومٍ...(هر روز یک قدم حتی کوچک به سمت رویاهایت بردار)	٢٠