شماره صندلی: **اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران (استعدادهای درخشان)** **مهر آموزشگاه**

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قدس

دبیرستان استعداد درخشان علامه حلی

نام و نام خانوادگی: **پایه: هشتم** **کلاس: /۸** **درس امتحانی: عربی،زبان قرآن** **صفحه: ۱**

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه **نام دبیر: آقای سیدعلی حسینی** **تعداد صفحه: ۲** **تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۱۵**

نمره با عدد: **نمره با حروف:**	**نمره تجدیدنظر با عدد:** **نمره تجدید نظر با حروف:**
نام و نام خانوادگی مصحح:سیدعلی حسینی **امضاء**	**نام و نام خانوادگی مصحح:** **امضاء**

ردیف	**اگر جاده‌ای پیدا کردید که هیچ مانعی در آن نبود به احتمال زیاد آن جاده به جایی نمی‌رسد.**	**بارم**

۱- جمله های زیررابه فارسی ترجمه کنید.. (۴)

الف)کُلُّ واحدٍ منّا بحاجَةٍ إلی اَلآخرینَ (۱) .....

ب) لا خَیرَ فی قَولٍ إلّا مَعَ اَلفعلِ (۱) .....

ج) اَلإنسانُ بعَقله (۵/.).....

د) مَتی جئتُم (۵/.).....

ه) أنت سَوفَ تَفحَصینَ المَریضَة (۱) .....

۲- ترجمه صحیح راانتخاب کنید.. (۵/.)

الف) هیَ دَخَلَت فی البیت. ۱- اوداخل خانه شد .□ ۲- اوداخل خانه می شود.□

ب) اَلعُلَماء مَصابیحُ الأرض. ۱- دانشمندانی هستندکه مانند چراغ زمین اند □ ۲-دانشمندان ، چراغ های زمین هستند. □

۳- مترادف رابا = ومتضاد را با ≠ مشخص کنید. (۵/.)

الف) یَمین .....یَسار ب) شُغل.....مِهنَة

۴- فقط واژه های مشخص شده راترجمه کنید.. (۵/.)

الف) أنا أُحبُّ بیعَ الکُتبِ ..... ب) اَلسُّکوتُ ذَهَبٌ وَ اَلکَلامُ فِضَّةٌ .....

۵- کلمه ناهماهنگ رامشخص کنید. (۲۵/.)الف) جِدار □ نافِذَة □ رِسالَة □ باب □

۶- مفرد کلمه « أبصار » را بنویسید. (۲۵/.) .....

۷- فعل مضارع مناسب راانتخاب کنید. (۱/۵)

الف) هُوَ .....والدَه.	تَشکُرُ □	یَشکُرُ □
ب) أنا ..... هذا الزَّمیلَ.	أعرِفُ □	نَعرِفُ □
ج)أ أنتِ..... عَلی الأرض؟	أجلِسُ □	تَجلسینَ□
د) أ أنتَ.....الْمَصنَع ؟	تَعمَلُ □	تَعْمَلینَ□
ه) هیَ.....کَلامَ أُمِّها.	تَسمَعُ□	یَسمَعُ□
و) هلْ ..... ذلکَ الْمُدَرِّسَ یا أخی؟	تَعرِفُ □	تَعرِفینَ □

www-kanoon.ir

۸-فعل ماضی مناسب راانتخاب کنید. (۱)

الف) یا نَجّارُ هَل.....کُرسیّاً خَشَبیاً؟ صَنَعتَ □ صَنَعتُ□

ب) أنتَ .....قَبلَ ساعَة. رَجَعتَ □ تَرجِعُ □

ج)والِدَتی.....طَعاماً لَذیذاً أمساً. طَبَختَ □ تَطبُخُ□

د) أنا و أخی.....اَلشّارِعُ باحتیاط عَبَرنا □ أعبُرُ□

۹- فقط فعلهای مضارع را به فارسی ترجمه کنید. (۱/۵)

الف)هذ ا اَلرَّجُلُ یَغسِلُ یَدَهُ ..... ب)نَحنُ نَأکُلُ طَعامَنا ..... ج)أنا أفتَحُ اَلبابَ.....

۱۰- فقط فعلهای مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. (۷۵/.)

الف)أنا سَأنظُرُ ألی اَلبَعید..... ب)إنَّنا لانَهرُبُ مِنَ اَلنّار..... ج)أنتَ مارَفَعتَ اَلجائزَةَ.....

۱۱- از میان کلمه های داده شده موارد خواسته شده را بنویسید.(۵/.)«بِنتین/واقفونَ/کُتُب/فائزان »۲ کلمه اضافی است.

الف) جمع مذکر ..... ب) مثنی مذکر .....

۱۲- در جاهای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. (۵/.) (هولاء/ هاتانِ/ هذانِ/ ذلک) ۲ کلمه اضافی است.

الف) ..... الأمَّهاتُ،جالِسات! ب) ..... الطَّبیبَان، ناجِحان.

۱۳- کدام گزینه متفاوت است؟ (۲۵/.)

الف)ثانی □ ب) ثالث □ ج) اوَّل □ د) سَبعَة □

۱۴- پاسخ کوتاه دهید.. (۱)



الف) کَم لاعِباً فی اَلصورَة ؟.....



ب) هَل هُوَ شُرطیٌّ ؟.....

۱۵- هرکلمه ازستون«الف» رابه توضیح مرتبط باآن درستون «ب»وصل کنید.(یک کلمه اضافه است) (۱)

الف	ب
لَیسَ حَبیبٌ لِهذا اَلشَّخص	نِصفُ الدّین
أینَ بیتُکَ؟	اَلغَریب
حُسنُ الخُلق	سَبعَة
عَدَدُ أیّام الأسبوع	بَیع
	فی شارِعِ انقلاب

۱۶- پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید. (۱)

أنا طالبُ الصَّفِّ الثامن. اسمی «عَلی» بیتی فی «مَدینَة قدس» . أُسمُ مَدرَسَتی « شَهید بهشتی» .الیَوم یَومُ الثُّلاثاء وَأنا ما ذَهَبتُ إلی المَدرَسَة. لِأنّی کُنتُ مَریضاً.زَمیلی «مُحَمد» جاءَ إلی مَنزِلی وَ سَألَ عَن حالی. قُلتُ لَهُ:«سَأرجِعُ إلی المَدرَسَة غَداً وَحالی جَیِّدَةٌ» .فَرِحَ مُحَمَّدٌ وَشَکَرَ اللهَ لِسَلامَتی.

الف) مااسمُ زَمیل عَلی؟.....ب)أینَ بَیتُ عَلی؟.....

ج) مَتی یَرجِعُ عَلی إلی مَدرَسَته؟.....د) لِماذا ماذَهَبَ عَلی إلی المَدرَسَة؟.....

۱۷- روان خوانی (لطفاً چیزی دراین قسمت ننویسید.) (۴)

۱۸-مکالمه (لطفاً چیزی دراین قسمت ننویسید.) (۱)