| | | |
|---|---|---|
| باسمه تعالی<br>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سمنان<br>دبیرستان زنده‌یاد رحمت‌اله قدس – دوره اول متوسطه | | مهر آموزشگاه |
| آزمون نوبت اول درس « عربی، زبان قرآن» پایه «هشتم» | | |
| نام و نام خانوادگی: | کلاس: | |
| تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۱۱ ساعت: ۸ صبح | وقت آزمون: ۴۰ دقیقه | دبیر: | شماره دانش‌آموز: |
| نمره با عدد: | نمره با حروف: | امضاء دبیر: |

| ردیف | شرح سؤالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.**<br>**الف- أنَا جُندیٌّ .أَرفَعُ عَلَمَ وَطَنی إیران. (۱)**<br>**ب- مَن کَتَمَ عِلْماً، فَکَأَنّهُ جاهِلٌ. (۱,۵)**<br>**ج- نَحنُ نَعیشُ مَعَ الْإنسانِ وَ نَخدِمُهُ. (۱,۵)** | ٤ |
| ۲ | **ترجمه صحیح را انتخاب کنید.**<br>**الف- عَلَیْکَ بِالرُّجوعِ. ۱- باید برگردی. ☐ ۲- برگشتن به ضرر تو است. ☐**<br>**ب- هذا العُصْفورُ یَشرَبُ الماءَ. ۱- آن کبوتر آب نوشید. ☐ ۲- این گنجشک آب می نوشد. ☐** | ۰,۵ |
| ۳ | **مترادف ( = ) و متضاد ( ≠ ) را معلوم کنید.**<br>**الف- حُسن ..... سوء ب- أفاضِل ..... أراذِل** | ۰,۵ |
| ۴ | **در هر عبارت، فقط کلمه ای را که زیر آن خط کشیده شده، به فارسی ترجمه کنید.**<br>**الف- أنا أَقدِرُ عَلیٰ قِراءَةِ النُّصوصِ البَسیطَةِ. .....**<br>**ب- أنَا أُحِبُّ الزِّراعَةَ.....** | ۰,۵ |
| ۵ | **کدام کلمه با سایر کلمات «ناهماهنگ» است؟**<br>**- رَسائِل ☐ نُصوص ☐ طَبیب ☐ بِلاد ☐** | ۰,۲۵ |
| ۶ | **کدام گزینه مفرد کلمه «أَطْعِمَة» است؟ الف- طَعام ☐ ب- طَعْم ☐** | ۰,۲۵ |
| ۷ | **برای جاهای خالی زیر، فعل مضارع مناسب انتخاب کنید.**<br>**الف- أنا ..... جَوّالاً جَدیداً. أَصْنَعُ ☐ تَصْنَعُ ☐**<br>**ب- تِلکَ المَرأَةُ ..... أُسرَتَها. تَنفَعُ ☐ یَنفَعُ ☐**<br>**ج- یا نَجّارُ أَنتَ .....جَیِّداً . تَعمَلُ ☐ أَعمَلُ ☐**<br>**د- وَلَدُ الفَرسِ .....کَلامَ حَیَوانَینِ. تَسمَعینَ ☐ یَسمَعُ ☐**<br>**هـ- الطَّبّاخُ ..... طَعاماً لَذیذاً. یَطبُخُ ☐ تَطبُخُ ☐**<br>**و- یا أَختی، هَل ..... إلیٰ المُختَبِرِ وَحْدَکِ؟ تَذهَبینَ ☐ تَذهَبُ ☐** | ۱,۵ |
| ۸ | **در جای خالی زیر فعل ماضی مناسب قرار دهید.**<br>**الف- والِدی ..... إلَی المَصْنَعِ قَبْلَ ثَلاثَةِ أَیّامٍ. ذَهَبنا ☐ ذَهَبَ ☐**<br>**ب- هُنَّ ..... إلیٰ المَوقِفِ. وَصَلْتُنَّ ☐ وَصَلْنَ ☐** | ۱ |
| ۹ | **در جملات زیر، فعل مضارع را مشخص کرده ( زیر آن را خط بکشید)، سپس آن را ترجمه کنید.**<br>**الف- فی طَریقِهِ یُشاهِدُ نَهْراً. ..... ب- أَنتَ تَفْحَصُ المَرضیٰ بِدِقَّةٍ. .....**<br>**ج- هٰذا الوَلَدُ یَلعَبُ بِسیّارَتِهِ. .....** | ۱,۵ |

www-kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ۱۰ | موارد خواسته شده در جدول را از میان جملات زیر بنویسید.<br>الف- جَدیّ <u>ما طَلَبَ</u> مِنّا مُساعَدَةً، لکن جَدَّتی <u>سَتَطْلُبُ</u> المُساعَدَةَ. ب- العاقِلُ <u>لا یَکْذِبُ</u> و الجاهِلُ یَکْذِبُ.<br>فعل مستقبل \| فعل مضارع منفی \| فعل ماضی منفی<br>\| \| | ۰,۷۵ |
| ۱۱ | با توجه به مثال موجود در جدول، کلمات خواسته شده را در جای مخصوص خود قرار دهید.<br>(خَطایا / زَمیلات / یَومانِ / مِهنَة)<br>مثنی مذکر \| جمع مونث سالم \| جمع مکسر<br>یَومانِ \| \| | ۰,۵ |
| ۱۲ | اسم اشاره مناسب انتخاب کنید.<br>الف- ..... الأُمَّهاتُ، جالِساتٌ. هؤلاءِ ☐ تِلکَ ☐<br>ب- ..... الزُّمَلاءُ، واقِفونَ. أُولٰئِکَ ☐ هٰذانِ ☐ | ۰,۵ |
| ۱۳ | جای خالی عبارت مقابل را با کلمه مناسب پر کنید. - اَلسَّبت، اَلْأَحَد، اَلْإِثنَینِ، ....., اَلْأَربِعاء. | ۰,۲۵ |
| ۱۴ | با توجه به تصویر، پاسخ کوتاه دهید. (به عربی)<br><br>الف- هَل هٰذا قَمیصٌ أَم سِروالٌ؟<br>.....<br><br>ب- کَمْ کُرسیّاً فِی الصّورَةِ؟<br>..... | ۱ |
| ۱۵ | کدام کلمه از ستون «الف» با کلمه ای از ستون «ب» ارتباط دارد؟ شماره آن را در ستون «ب» بنویسید.<br>«الف» \| «ب»<br>۱. اَلجَدَّة \| مَوتُ الْأَحیاءِ ( )<br>۲. اَلحَدیقَة \| الوَقْتُ مِثلُهُ ( )<br>۳. الجَهْل \| أُمُّ الأَبِ ( )<br>٤. الذَّهَب \| مَکانُ الأَشْجارِ ( ) | ۱ |
| ۱۶ | متن را بخوانید و با توجه به آن، پاسخ درست سوالات را انتخاب نمایید.<br>أَسْرین طالِبَةٌ فِی الصَّفِّ الثّانِی المُتَوَسِّطِ. هیَ جاءَتْ مِن سَنَندَج إِلیٰ طهران.هیَ طالِبَةٌ جَدیدَةٌ فِی المَدرَسَةِ وَ بَقِیَتْ مُدَّةَ أُسْبوعَینِ وَحیدَةً.أسرین بِالْکُرْدِیَّةِ بِمَعنَی الدَّمْعِ.<br>الف- کَم أُسبوعاً بَقِیَتْ أَسرین وَحیدَةً؟ أُسبوعَینِ ☐ أُسبوعاً واحِداً ☐<br>ب- فِی أَیِّ صَفٍّ کانَتْ أسرین؟ فِی الصَّفِّ الأَول ☐ فِی الصَّفِّ الثّانِی ☐<br>ج- أَسرین بِالتُّرکِیَّةِ بِمَعنَی الأَقمار. صَحیح ☐ غَلَط ☐<br>د- هَل أُسرین مِن ایلام؟ نَعَم ☐ لا ☐ | ۱ |

همواره موفق و سربلند باشید.